<table>
<tr><td colspan="4"><u>Defnydd Grant Amddifadedd Disgyblion 2014-2015 Ysgol Eifionydd</u></td></tr>
<tr><th>Agwedd</th><th>Dull gweithredu</th><th>Adnodd ariannol</th><th>Effaith</th></tr>
<tr><td>Cynllun ymyrraeth ddarllen a gwella sgiliau llythrennedd CA3.</td><td>Secondio Uwch Gymhorthydd Anghenion Dysgu Ychwanegol i weithio am 17 awr yr wythnos ar ddatblygu medrau llythrennedd y disgyblion Prydiau Ysgol am Ddim (PYD) a rhai o gefndiroedd o amddifadedd ym mlynyddoedd 7, 8 a 9. Adnabod drwy ddadansoddi asesiadau/data profion cenedlaethol a mewnol a rhestr PYD.<br><br>Defnyddio techneg darllen un i un yn ddyddiol gyda'r disgyblion AAA am ½ awr gyda llyfrau addas a datblygu llaw ysgrifen.<br>Defnyddio techneg darllen grŵp gyda'r gweddill am 20 munud yn ddyddiol. Defnyddio llyfrau addas yn ôl oed darllen y disgyblion. Grwpiau bach o 2 gallu isel, grwpiau mwy o 4 neu 5 i'r sawl sydd yn agosach i'w hoed darllen cronolegol.<br><br>Defnyddio adnoddau Lexia a Word Shark, 100 first words read and spell i ddatblygu sillafu.</td><td>£8,000</td><td>Cynnydd mesuradwy mewn oed darllen disgyblion. Ymchwil Ymddiriedolaeth Sutton 'small group tuition' yn profi fod ymyrraeth un i un neu grwpiau bychain yn arwain at + 5 mis o gynnydd addysgol, cyfeiriad penodol i effeithiolrwydd dysgu darllen mewn grwpiau bach.<br><br>Sgiliau sillafu disgyblion yn gwella trwy ymarfer cyson gan ddefnyddio rhaglen gyfrifiadurol Lexia.<br><br>Cynllun Hybu Darllen<br>Yn ystod y flwyddyn, cefnogwyd 22 o ddisgyblion.<br><br><table>
<tr><th>BLWYDDYN</th><th>NIFER</th><th>Nifer wedi dangos cynnydd CYMRAEG</th><th>Nifer wedi dangos cynnydd Saesneg</th></tr>
<tr><td>7</td><td>11</td><td>4 – 36%</td><td>4 – 36%</td></tr>
<tr><td>8</td><td>4</td><td>Dim</td><td>3 – 75%</td></tr>
<tr><td>9</td><td>4</td><td>2 – 50%</td><td>3 – 75%</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Cynllun ymyrraeth rhifedd CA3</td><td>Secondio athrawes ADY i weithio am 3 awr yr wythnos ar ddatblygu medrau rhifedd y disgyblion PYD a rhai o gefndiroedd o amddifadedd ym mlynyddoedd 7, 8 a 9. Adnabod drwy ddadansoddi asesiadau/data profion cenedlaethol a mewnol a rhestr PYD.</td><td>£3,000</td><td>Cynnydd mesuradwy mewn sgiliau rhifedd disgyblion sy'n derbyn y cymorth ychwanegol. Ymchwil Ymddiriedolaeth Sutton 'small group tuition' yn profi fod ymyrraeth un i un neu grwpiau bychain yn arwain at + 5 mis o gynnydd addysgol mewn mathemateg<br><br>Cynllun Rhif<br>Nifer yn y grwpiau: 16<br>Amser bob wythnos 3 x 30 munud am 6 wythnos</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
Prosesu Gwybodaeth a Gweithdrefnol.
<table>
<tr><th>PROSESU GWYBOD</th><th>NIFER Y DISGYBLION</th><th>SS 95+</th><th>SS 90 - 94</th><th>SS 85 - 89</th><th>SS 84 - 85</th><th>SS llai na 85</th></tr>
<tr><td>Blwyddyn 9</td><td>14</td><td>7 – 50%</td><td>4 – 29%</td><td>-</td><td>3 – 21%</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Blwyddyn 8</td><td>15</td><td>10 – 67%</td><td>-</td><td>-</td><td>5 – 33%</td><td>2 – 12%</td></tr>
<tr><td>Blwyddyn 7</td><td>16</td><td>8 – 50%</td><td>3- 19%</td><td>-</td><td>-</td><td>2 – 12%</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>PRAWF GWEITHDREFNOL</th><th>NIFER Y DISGYBLION</th><th>CYNYDDU SGOR O’R GYMHARU A MAI 2013</th><th>SGOR SAFONEDIG 95+</th></tr>
<tr><td>9</td><td>14</td><td>7 – 50%</td><td>4--29%</td></tr>
<tr><td>8</td><td>15</td><td>10 – 67%</td><td>8 – 53%</td></tr>
<tr><td>7</td><td>16</td><td>4 – 25%</td><td>10 – 63%</td></tr>
</table>
.
</td>
</tr>
<tr>
<td>Anogaeth dysgu a chefnogaeth emosiynol, cymdeithasol a chorfforol ar gyfer disgyblion bregus CA3 a 4.</td>
<td>Secondio Uwch Gymhorthydd ADY ar gyfer anogaeth dysgu am 26 awr yr wythnos er mwyn rhoi anghenion dysgu’r dysgwr yn gyntaf. Deall anghenion emosiynol, cymdeithasol a chorfforol y bobl ifanc a helpu dysgwyr i wneud penderfyniadau a datblygu sgiliau dysgu. Cyd weithio gyda disgyblion ar eu datblygiad emosiynol ac addysgol.</td>
<td>£12,873</td>
<td>Gwelliant mewn trefn a brwdfrydedd disgyblion PYD neu o gefndir o amddifadedd tuag at waith ysgol a pharatoi am arholiadau.</td>
</tr>
<tr>
<td>Cynllun ymyrraeth rhif CA4.</td>
<td>Secondio aelod o staff i diwtora disgyblion PYD a rhai o gefndiroedd o amddifadedd ym mlynyddoedd 10 a 11 mewn grwpiau bychain iawn er mwyn datblygu sgiliau a hyder mewn rhifedd.</td>
<td>£5,421</td>
<td>Cynyddu mewn canlyniadau TGAU A* i C Mathemateg disgyblion PYD a rhai o gefndiroedd o amddifadedd. Ymddiriedolaeth Sutton yn profi ‘one to one tuition’ + 5 mis, cyfeiriad penodol i</td>
</tr>
</table>

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | effeithiolrwydd dysgu mathemateg mewn grwpiau bach.<br><br>2013 \| 2014<br>TGAU Math A*-C 63% \| TGAU Math A*-C 72% |
| Cymorth i blant mewn gofal. | Secondio aelod o staff i gynnal sesiynau anogaeth wythnosol gan sicrhau fod anghenion dysgu'r dysgwr yn dod yn gyntaf. Deall anghenion emosiynol, cymdeithasol a chorfforol y plentyn mewn gofal a helpu'r dysgwyr i wneud penderfyniadau a datblygu sgil dysgu.<br><br>Rhaglenni addysgiadol a phrofiadau penodol wedi addasu ar gyfer plant mewn gofal unigol. | £1,000<br><br>£1,800 | Cynnal cynnydd academaidd ac emosiynol plant mewn gofal yn ystod eu gyrfa addysgol. |
| Cyfanswm: | | **£32,094** | |