

Llawlyfr Dewisiadau Mawrth 2023

ENW/NAME:

TIWTOR / TUTOR:

*Ysgol Eifionydd
Porthmadog*

Options Handbook March 2023

Rhagair / Foreword

Serch y cyfnod anodd presenol mae'n bleser gennyf gyflwyno'r Llawlyfr hwn i sylw disgyblion Blwyddyn 9 a'u rhieni / gwarchodwyr, gan obeithio y bydd o gymorth wrth i ni gydweithio i benderfynu ar gyrsiau'r disgyblion. Diolchaf i bawb a fu'n cynorthwyo i gynhyrchu'r Llawlyfr yma.

Gofynnwn i ddisgyblion mewn ymgynghoriad â'u rhieni / gwarchodwyr a'u hathrawon ddewis un cwrs o bob colofn ddewis ar y Ffurflen Ddewisiadau a geir ar ddiwedd y Llyfryn. Ceir manylion pellach yn y Llyfryn am bob un o'r pynciau sy'n cael eu cynnig gan yr ysgol.

Mae'n bwysig sylweddoli bod y cyrsiau yn parhau dros ddwy flynedd ac felly bod angen ymdrech gyson ym mlynnyddoedd 10 ac 11 er mwyn sicrhau llwyddiant. Bydd y disgyblion sydd wedi cyrraedd y safon angenrheidiol yn y gwahanol bynciau yn sefyll arholiadau allanol a/neu asesiadau allanol.

Despite the present difficulties I am pleased to present this Handbook for the attention of Year 9 pupils and their parents / guardians, trusting that it will be of assistance as we work together to decide on the pupils' courses. I thank everyone associated with the production of this Handbook.

We ask pupils to select, in consultation with parents / guardians and teachers, one course from each of the option columns on the Option Form found at the end of the Handbook. Further details are provided in the handbook about each subject that is offered by the school.

It is imperative to realise that the courses are a full two year commitment and that consistent effort will be required over years 10 and 11 in order to ensure success. Pupils who reach the required standard in the various subjects will face external examinations and/or external assessments.

*Dymuniadau gorau ar gyfer y dyfodol /
Accept my best wishes for the future.*

Dewi Bowen
Pennaeth / Headteacher

Mawrth / March, 2023

Pa ddewis sydd gen i? What can I choose?



Ym mlynnyddoedd 10 ac 11 yn Ysgol Eifionydd bydd yn rhaid i chwi ddilyn y Cwricwlwm Craidd ynghyd â 3 phwnc dewisol o'ch dewis eich hunain.

Mae'r cwricwlwm craidd yn cynnwys:	▶	CYMRAEG
	▶	SAESNEG
	▶	MATHEMATEG a MATHEMATEG RHIF
	▶	GWYDDONIAETH
	▶	ADDYSG GORFFOROL
	▶	ADDYSG GREFYDDOL
	▶	ADDYSG BERSONOL A CHYMDEITHASOL
	▶	BAC

MAE'N BWYSIG:

1. Darganfod popeth am y pwnc cyn ei ddewis. **Unwaith mae'r cwrs wedi dechrau ni fydd yn bosib newid pwnc.**
2. Trafod gyda'ch athrawon - ganddynt hwy y mae'r wybodaeth sydd ei angen arnoch;
3. Trafod gyda'ch rhieni.

In years 10 and 11 at Ysgol Eifionydd you will have to follow the core curriculum and 3 optional subjects which you yourselves will have chosen.

<i>The core curriculum Includes:</i>	▶	WELSH
	▶	ENGLISH
	▶	MATHEMATICS and MATHEMATICS NUMERACY
	▶	SCIENCE
	▶	PHYSICAL EDUCATION
	▶	RELIGIOUS EDUCATION
	▶	PERSONAL AND SOCIAL EDUCATION
	▶	BAC

IT IS IMPORTANT TO:

- 1) *Find out everything about the subject before choosing it.
Once you have started the course you will have to stick with it for two years.*
- 2) *Discuss with your teachers who have all the information needed.*
- 3) *Discuss with your parents.*

Gyrfaoedd / Careers



Mae rhaglen Addysg a Chyfarwyddyd Gyrfaoedd ac Addysg Gysylltiedig â Gwaith gynhwysfawr yn cael ei chynnig gan yr ysgol mewn partneriaeth gyda Gyrfa Cymru, Coleg Meirion Dwyfor a chyflogwyr. Ein bwriad yw helpu'r disgyblion i:

- Wella eu hunan-ymwybyddiaeth a datblygiad personol
- Fod yn ymwybodol o'r cyfleoedd gyrfa mewn byd gwaith ac addysg 16+
- Ddatblygu'r sgiliau angenrheidiol ar gyfer eu gyrfa.

Fel rhan o'r rhaglen cynigir:

- Gweithdai e.e. Menter a Sgiliau
- Ffug Gyfweiliadau
- Ymweliadau â'r coleg
- Cyfweiliadau gyrfaoedd gyda Chynghorydd Gyrfa
- Paratoad ar Opsiynau 14+ a 16+
- Siaradwyr allanol e.e. cyflogwyr a chynrychiolwyr colegau
- Gyrfa Cymru.com

Mae'r ysgol wedi derbyn Gwobr Ansawdd Gyrfa Cymru am ansawdd ei rhaglen Addysg a Chyfarwyddyd Gyrfaoedd. Mae'r ysgol yn cydnabod pwysigrwydd cyfraniad rhieni i'r agwedd yma o ddatblygiad eu plentyn ac mae croeso i rieni gysylltu â'r Cyd-Gysylltydd Gyrfaoedd, Mr. Roger Vaughan os oes ganddynt unrhyw gwestiynau neu ofidiau.

The school offers a comprehensive programme for Careers Education and Guidance and Work Related Education in partnership with Careers Wales, Coleg Meirion Dwyfor and employers. Our intention is to help pupils to:

- *Improve their personal development and self-awareness*
- *Be aware of the career opportunities in the world of work and 16+ education*
- *Develop the necessary skills for career development*

The following is offered as part of the programme:

- *Workshops e.g. enterprise and skills*
- *Mock interviews*
- *Visits to colleges*
- *Interviews with a Careers Advisor*
- *Preparation for options 14+ & 16+*
- *Guest speakers e.g. employers and college representatives*
- *Careers Wales.com*

The school has received the Careers Wales Quality Award for Careers Education and Guidance. The school recognises the importance of the contribution of parents to this aspect of their child's development and parents are welcome to contact the school Careers Co-ordinator, Mr. Roger Vaughan if they have any queries or concerns.

CYMHWYSTER
**BAGLORIAETH
CYMRU** | **WELSH
BACCALAUREATE
QUALIFICATION**

Bydd Bagloriaeth Cymru ar ei newydd wedd yn helpu dysgwyr i ddatblygu'r sgiliau sydd eu hangen arnynt ar gyfer addysg uwch, byd gwaith a bywyd. Bydd yn cael ei hastudio ynghyd â dewisiadau traddodiadol TGAU dysgwyr neu ar y cyd â chymwysterau galwedigaethol.

Bydd Bagloriaeth Cymru ar ei newydd wedd yn canolbwyntio'n glir ar y sgiliau canlynol:

- Llythrennedd
- Rhifedd
- Llythrennedd Digidol
- Meddwl yn feirniadol a datrys problemau
- Cynllunio a threfnu
- Creadigrwydd ac arloesi
- Effeithiolrwydd personol

Bydd dysgwyr yn datblygu ac yn defnyddio'r sgiliau hyn, a bydd y sgiliau'n cael eu hasesu trwy gwblhau prosiect unigol a thair 'her'.

- Her dinasyddiaeth fyd eang
- Her menter a chyflogadwyedd
- Her gymunedol

Mae'r BAC gyfwerth ac un TGAU ac fe fydd yn cael ei raddio.

The new Welsh Bacculaureate will help learners develop the skills they will need for college, university, employment and live. It will be studied alongside learners' traditional choices at GCSE or vocational qualifications.

The revised Welsh Bacculaureate will have a clear focus on the following skills.

- Literacy
- Numeracy
- Digital literacy
- Critical thinking and problem-solving
- Planning and organisation
- Creativity and innovation
- Personal effectiveness

Learners will develop and use these skills, and the skills will be assessed, by completing an individual project and three 'challenges'.

- Global citizenship challenge
- Enterprise and employability challenge
- Community challenge

The BAC will be graded and is worth one GCSE.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â / For further information contact:

Mrs. Catrin Elan Roberts

Cynnwys / Contents

Rhagair / Foreword.

Pa ddewis sydd gen i / What can I choose?

Gyrfaoedd / Careers.

Bagloriaeth Cymru / Welsh Bacalaureate

<p>Pynciau Craidd TGAU a Llwybrau Mynediad</p> <p>Core Subjects GCSE and Learning Pathways</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cymraeg / Welsh • Cymraeg Llenyddiaeth / Welsh Literature • Cymraeg Ail Iaith / Welsh Second Language • Saesneg Iaith / English Language • Saeseng Llenyddiaeth / English Literature • Mathemateg a Rhifedd / Mathematics and Numeracy • Gwyddoniaeth Dwbl (Bl.10/Bl.10/11) / Double Science (Yr.10/Yr.10/11) • Dyfarniad Lefel 1 / 2 CBAC mewn Gwyddoniaeth Gymhwysol. / WJEC Level 1 / 2 Award in Applied Science
<p>Pynciau Dewis TGAU neu BTEC</p> <p>Optional Subjects GCSE or BTEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bwyd a Maeth / Food and Nutrition • Tecstilïau / Textiles • Dylunio a Thechnoleg Dylunio Cynnyrch / Design and Technology Product Design • Cyfrifiadureg / Computer Science • Astudiaethau Crefyddol / Religious Studies • Daearyddiaeth / Geography • Hanes / History • Celf / Art • Cerdd / Music (Ysgol Glan y Môr) • Drama • Addysg Gorfforol / Physical Education • Ffrangeg / French • BTEC Busnes Lefel 2/1 / BTEC Business Level 2/1 • BTEC Peirianneg Lefel 2/1 / BTEC Engineering Level 2/1 (CMD -Pwllheli) • BTEC Cynhyrchu Cyfryngau Creadigol Digidol / BTEC Media Production (CMD -Pwllheli) • BTEC Amaethyddiaeth Lefel 2 / BTEC Agriculture Level 2 (CMD - Glynllifon) • Dug Caeredin ac Agored Cymru, Dysgu yn yr Awyr Agored / Duke of Edinburgh + Agored Cymru Learning in the outdoors • Agored Cymru – Addysg at Byd gwaith / Agored Cymru – Work Related Education

Dewisiadau Blwyddyn 10, 2023 – 2025.

Year 10 Options, 2023 – 2025.



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r fanyleb TGAU Cymraeg yn ceisio sicrhau bod y myfyrwyr yn cael cyfle i:

- arddangos sgiliau llafaredd (siarad a gwranddo), darllen ac ysgrifennu sy'n hanfodol wrth gyfathrebu ag eraill yn hyderus, yn effeithiol, yn gywir ac yn briodol;
- arddangos eu medrusrwydd wrth gael gafael ar wybodaeth neu ei hadfer o amrywiaeth eang o destunau ysgrifenedig a dynamig/digidol, gan feithrin dealltwriaeth gyffredinol o'r testun, crynhoi a chyfuno'r cynnwys, deall yr ystyr a fwriadwyd a gwerthuso ei ddiben;
- deall patrymau, strwythurau a chonfensiynau iaith lafar ac ysgrifenedig;
- deall effaith amrywiadau mewn iaith, dethol ac addasu eu llafaredd a'u hysgrifennu yn ôl sefyllfaoedd, dibenion a chynulleidfaoedd gwahanol, datblygu eu sgiliau er mwyn diwallu eu hanghenion personol eu hunain yn ogystal ag anghenion cyflogwyr ac addysg bellach fel y gallant gymryd rhan lawn mewn cymdeithas a'r byd gwaith;
- datblygu sgiliau rhesymau geiriol a'u gallu i feddwl mewn ffordd adeiladol a beirniadol wrth ymateb i destunau ysgrifenedig a digidol/dynamig;
- datblygu sgiliau prawf ddarllen a golygu;
- caffael y sgiliau sydd eu hangen ar gyfer astudio pellach, gan gynnwys astudio Cymraeg ar Lefel 3 o'r Fframwaith Cymwysterau Cenedlaethol.

Sut fyddai'n dysgu?

- Bydd tair gwers yr wythnos.
- Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau llafar darllen ac ysgrifennu.
- Byddwch yn gwneud llawer o'r gwaith law yn llaw â'r gwaith llên.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Uned 1: Aseiad Diarholiad - Llafar – 30%

Tasg 1 (15%) – Cyflwyniad Unigol ar Sail Ymchwil a all gynnwys ymateb i gwestiynau ac adborth wedi'u seilio ar themâu gosod gan CBAC.

Tasg 2 (15%) – Ymateb a Rhyngweithio.

Tasg grŵp yn seiliedig ar sbardunau ysgrifenedig a/neu weledol a ddarperir gan CBAC i symbylu trafodaeth.

Ar gyfer y ddwy dasg dyfernir hanner y marciau am gynnwys a threfn a'r hanner arall am gywair priodol, cywirdeb gramadegol ac ystod o strwythurau brawddegol.

Asesiadau Terfynol (Allanol)

2 arholiad ysgrifenedig :

Uned 2: Darllen ac Ysgrifennu

Disgrifio, Naratif ac Esbonio – 35% - (2 awr)

Bydd dwy adran i'r arholiad yma:

Adran A – Darllen (15%)

Adran B – Ysgrifennu (20%)

Uned 3: Darllen ac Ysgrifennu

Trafod, Perswad a Chyfarwyddiadol – 35% (2 awr)

Bydd dwy adran i'r arholiad yma:

Adran A – Darllen (15%)

Adran B – Ysgrifennu (20%)

Dyfernir hanner y marciau yn yr adran hon am gyfathrebu a threfn (ystyr, pwrpasau, darllenwyr a strwythur) a'r hanner arall am ysgrifennu'n gywir (iaith, gramadeg, atalnodi a sillafu).

Pa bryd?

Bydd y ddwy arholiad yn digwydd ar ddiwedd y cwrs yn Haf Bl.11.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mrs. Eirian M. Roberts

GCSE Welsh - Language



What does the course offer me?

The Welsh GCSE specification attempts to ensure that the students are given the opportunity to:

- Display oral (talking and listening), reading and writing skills which are essential when communicating with others confidently, effectively, accurately and appropriately;
- Display the ability to obtain or retrieve information from a wide variety of written and dynamic/digital sources, thus gaining general understanding of the text, of summarising and combining its contents, understanding the intended meaning and evaluating its purpose;
- Understand language patterns, structures and conventions – both oral and written – and understand the impact of linguistic variations, select and adapt them accordingly and record them in writing to suit different situations, purposes and audiences, develop their skills in order to fulfil their own personal needs as well as the requirements set by employers and further education so that they can participate fully in society and in the world of work.
- Develop oral reasoning skills and the ability to think constructively and critically when responding to written and digital/dynamic texts
- Develop proof reading and editing skills;
- Procure the necessary skills for further study, including studying Welsh at Level 3 of the National Qualifications Framework

How will I learn?

- You will receive three lessons per week.
- The course is a mixture of oral, reading and writing tasks.
- You will do much of the work hand in hand with the literature work

How will I be assessed?

Unit 1: Non-examination Assessment - Oral – 30%

Task 1 (15%) – Singular Presentation Based on Research which can include response to questions and feedback based on themes set by the WJEC.

Task 2 (15%) – Response and Interaction

A group task based on written and/ or visual impulses provided by the WJEC and aimed at promoting discussion

For these two tasks, half the marks will be allocated for content and order and the other half for the appropriate tone, grammatical accuracy and a variety of sentence structures.

Final Assessments (External)

2 written examinations:

Unit 2: Reading and Writing

Descriptive, Narrative and Explanatory – 35% - (2 hours)

This examination will be in two sections:

Section A – Reading (15%)

Section B – Writing (20%)

Unit 3: Reading and Writing

Discussion, Persuasion and Instruction - 35% (2 hours)

This examination will be in two sections:

Section A – Reading (15%)

Section B – Writing (20%)

Half the marks in this section will be allocated for communication and order ((meaning, purposes, readers and structure) and the other half for correct writing (language, grammar, punctuation and spelling)

When?

Both examinations will take place at the end of the course in the summer of Year 11

For further information, contact: Mrs. Eirian M. Roberts



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'n rhaid i ymgeiswyr astudio'r canlynol o Lenyddiaeth Gymraeg:

- Barddoniaeth
- Rhyddiaith
- Drama
- Llenyddiaeth fel ffilm (llunyddiaeth)

Rhoddir cyfle i ymgeiswyr:

- ddeall ac ymateb i amrywiaeth o ddeunydd llenyddol drwy ddarllen yn eang gan gynnwys rhai testunau allweddol ac astudio'n fanwl enghreifftiau o lenyddiaeth o wahanol gyfnodau, a thrwy hynny feithrin ymwybyddiaeth o'r etifeddiaeth lenyddol;
- ymateb i gyflwyniadau llenyddol a gynhyrchir ar gyfer y cyfryngau;
- arddangos dealltwriaeth o'r ffyrdd y defnyddir iaith gan awduron er mwyn cael effaith;
- arddangos gallu i ymateb yn effeithiol, gan ddefnyddio mynegiant a geirfa briodol, mewn amrywiaeth o waith llafar ac ysgrifenedig.

Bydd mwyafrif y gweithiau a astudir yn destunau llenyddol a ysgrifennwyd yn y Gymraeg yn wreiddiol, er y ceir rhai addasiadau. Rhoddir cyfle i ymgeiswyr ddysgu am dreftadaeth lenyddol Cymru.

Rhaid i ymgeiswyr ymateb ar lafar ac yn ysgrifenedig yn y Gymraeg.

Sut fyddai'n dysgu?

Bydd tair gwrs yr wythnos ac fel arfer mae dwy o'r rheiny yn ymwneud â gwaith llên. Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau llafar – (gwyllo a gwrando) darllen ac ysgrifennu.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Uned 3 - Asesiad Diarholiad: Tasgau ysgrifenedig (25%)

Tasg 1 Straeon byrion – gwerthfawrogi rhyddiaith.

Tasg 2 Drama – dehongli testun yn greadigol.

Pa bryd? – yn ystod y ddwy flynedd.

Uned 1 – Barddoniaeth (25%)

Papur Ysgrifenedig 1¼ awr

Bydd disgwyl i'r ymgeiswyr werthfawrogi a chymharu un o'r cerddi gosod â cherdd nas astudiwyd o'r blaen.

Yr Haen Uwch yn astudio 10 cerdd osod.

Yr Haen Sylfaenol yn astudio 6 cerdd osod.

Pa bryd? - Ym mlwyddyn 10 a tymor cyntaf Bl.11.

Bydd yr arholiad yn Ionawr Bl.11 a chyfle i ail sefyll yn yr haf os oes angen.

Uned 4 – Llunyddiaeth: Arholiad Llafar (25%) - tua 20 munud i bob grŵp.

Llunyddiaeth – Caiff yr ymgeiswyr eu harholi mewn grwpiau o dri ar destun llunyddol.

Pa bryd? – mis Ebrill ym Mlwyddyn 11.

Uned 2 – Nofel (25%)

Papur Ysgrifenedig: 1¼ awr

Cwestiynau wedi'u strwythuro ar y testunau gosod.

Bydd y gwaith ar y nofel yn digwydd ym mlwyddyn 11.

Bydd yr arholiad yn digwydd ar ddiwedd cwrs ym mis Mai/Mehefin Bl.11.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mrs. Eirian M. Roberts

GCSE Welsh - Literature



What does the course offer me?

Students must study the following aspects of Welsh Literature:

- Poetry
- Prose
- Drama
- Visual Literature (screen/film literature)

Students will be given the opportunity to:

- Understand and respond to a variety of literary material by reading widely, including some key texts and through detailed study of literature from different periods and thus achieve an awareness of the literary heritage;
- Respond to literary presentations produced for the media;
- Display an understanding of how language is used by authors in order to create effect;
- Display an ability to respond effectively and to use appropriate expression and vocabulary with regard to various oral and written works.

The majority of the works studied will be literary works originally written in Welsh, although some adaptations might be included. Students will be given an opportunity to learn about the literary heritage of Wales.

Applicants must respond in Welsh – in both oral and written work.

How will I learn?

- There will be three lessons per week and as a rule, two of these will deal with literature.
- The course is a mixture of oral tasks – (watching and listening) reading and writing

How will I be assessed?

Unit 3 – Non-examination Assessment: Written Tasks (25%)

Task 1 Short stories – prose appreciation.
Task 2 Drama – creative interpretation of a subject.

When? – during the course of the two years.

Unit 1 – Poetry (25%)

Written Paper 1¼ hours

Students will be expected to write an appreciation of one of the set poems and to compare it with a poem not previously studied.

At Higher Level, 10 set poems are studied
At Basic Level, 6 set poems are studied.

When? - During Year 10 and the first term of Year 11.

The examination will take place in January Year 11 with a resit in the summer should that be necessary.

Unit 4 – Visual Literature: Oral

Examination (25%) – approx. 20 minutes for each group.

Visual Literature – Applicants will be examined in groups of three on a visual subject

When? – In April of Year 11.

Unit 2 – Novel (25%)

Written Paper: 1¼ hours

Structured questions on the set subjects.
The work on the novel will take place in Year 11.

The examination will take place at the end of the course in May/June of Year 11

For further information, contact: Mrs. Eirian M. Roberts



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Yn ystod y cwrs bydd cyfleoedd i ddatblygu sgiliau a ddysgwyd yn ystod CA3, efo pwyslais ar gywirdeb ysgrifenedig. Byddwch yn datblygu sgiliau i'w cyflawni eich nodau personol eich hun, yn ogystal a rhai eich cyflogw –coleg a prifysgolion, i'ch galluogi i gymryd rhan lawn yn y gymdeithas a byd gwaith.

Beth fydda i'n ei ddysgu a sut?

Rhennir tair gwrs yr wythnos rhwng Saesneg Iaith a Llên. Trwy amrywiaeth o dechnegau addysgu gan gynnwys dulliau sydd wedi'u profi yn ogystal ag adnoddau modern, arloesol a digidol byddwn yn ymdrechu i ddatblygu eich sgiliau cyfathrebu.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Asesiad llinol yw hwn gyda'r mwyafrif o'r marciau'n cael eu dyfarnu ar ddiwedd y cwrs trwy asesiadau allanol.

Uned 1 – asesiad mewnol - 20% - 80 marc

- Llafar - Cyfraniad estynedig unigol wedi'i ymchwilio – fel dosbarth byddwn yn paratoi trwy edrych yn agos ar y cynllun marcio, gwylio perfformiadau blaenorol, ymarfer mewn grwpiau bach. Rhoddir pwnc a ddewiswyd gan CBAC ac wedyn wythnos i baratoi ac ymchwilio. Mae'r asesiad yn gyflwyniad wedi'i recordio sy'n para llai na 10 munud gan gynnwys cwestiynau gan yr athro. - 40 marc.
- Tasg siarad rhyngweithio mewn grŵp. Bydd CBAC yn rhoi cymorth gweledol i ysbrydoli trafodaeth gyda awgrymiadau i roi ffocws i'r drafodaeth. Dewisir y grwpiau ymlaen llaw ac yn aml rhoddir pwnc iddynt i'w ymarfer cyn i'r dasg olaf gael ei datgelu. Mae ymateb a rhyngweithio ag aeoldau eraill y grŵp yn rhan bwysig o'r asesiad hwn - 40 marc.

Arholiad – Uned 2 - 40% 2 awr – Disgrifiad, naratif neu egluro - 80 marc

- Nifer o destunau darllen gwahanol, nifer o gwestiynau strwythuredig. - 40 marc – mae'r testunau'n cynnwys hunangofiannau, dyddiaduron, areithiau, ysgrifennu teithiol, newyddiaduraeth, adolygiadau a darnau o straeon.
- Rhoddir 5 marc am dasg prawf darllen. Dilynir hyn gyda thasg ysgrifenedig ddychmygus; naratif neu ddisgrifiad neu un dasg ysgrifennu ystorïol – 35 marc. Rhennir marciau rhwng cynnwys a threfniadaeth yn ogystal â chywirdeb ysgrifenedig, sillafu, atalnodi, gramadeg ac iaith. Byddwn yn dysgu disgyblion i ddefnyddio ystod o dechnegau ysgrifennu i ddifyrru'r darlennydd.

Arholiad Uned 3 40% 2 awr – Mynegi barn, dwyn perswâd neu gyfarwyddiadau- 80 marc

- Nifer o destunau darllen gwahanol, gan gynnwys o leiaf un ddatl, un perswad, un cyfarwyddiadol. Bydd dysgwyr yn cael eu hasesu trwy ystod o gwestiynau strwythuredig.
- 2 dasg ysgrifennu – 20 marc yr un; un yn perswadio ac un yn dadlau. Byddwn yn dysgu disgyblion i ddefnyddio ystod o dechnegau ysgrifennu i ddifyrru'r darlennydd.

Gwahaniaethu - Pawb yn sefyll yr un haen. Mae yna mathau amrywiol o gwestiynau wedi'u cynllunio i wneud yr asesiad yn hygyrch i ddysgwyr o wahanol alluoedd.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mrs. Mary Gwyn

GCSE English - Language



What does the course offer me?

This course is designed to build on the literacy levels of KS3 and an emphasis on the quality and accuracy of writing. Throughout this course you will develop skills in order to meet your own personal needs as well as the needs of employers and further education establishments; to enable you to fully participate in society and the world of work.

How and what will I learn?

There will be three lessons a week divided between English Language lessons and Literature lessons. Through a variety of teaching techniques including tried and tested methods as well as modern, innovative and digital resources we will endeavour to develop your communication skills.

How will I be assessed?

This is a linear assessment with most of the marks being awarded at the end of the course through external assessments.

Unit 1- Internal Assessment – 20% - 80 marks.

- Extended individual researched contribution – as a class we will prepare through looking closely at the mark-scheme, viewing previous performances, practicing in small groups. Learners are given a topic selected by the WJEC and a week to prepare and research. The assessment is a recorded presentation lasting between 7 and 10 minutes including questions from the teacher – 40 marks.
- Group interaction speaking task; visual stimuli and topic provided by the WJEC. The groups will be chosen beforehand and often given a topic to practice before the final task is revealed. Responding and interacting to other group members is an important part of this assessment- 40 marks.

External Examination – unit 2 – 40% Descriptive, narrative, exposition – 2 hours - 80 marks.

- This assessment includes a variety of unseen reading texts, continuous and non-continuous texts along with a range of structured questions – 40 marks. Texts include autobiographies, diaries, speeches, travel writing, journalism, reviews and extracts from stories.
- A proof-reading task – 5 marks followed by one imaginative written task; narrative or descriptive or one expository writing task – 35 marks. Marks are divided between content and organisation as well as written accuracy, spelling, punctuation, grammar and language. We will teach pupils to use a range of writing techniques to entertain the reader.

External Examination – Unit 3 – 40% argument, persuasion and instruction – 2 hours – 80 marks.

- A variety of reading texts including at least one argumentation text, one persuasion, one instructional, including continuous and non-continuous texts. Learners will be assessed through a range of structured questions.
- Two written tasks, 20 marks each, one argumentation and one persuasive. We will teach pupils to use a range of writing techniques to engage the reader.

Differentiation – Two untired papers, varied question types will aim to make the assessments accessible to learners of different abilities.

For further information, contact:

Mrs. Mary Gwyn



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r cwrs hwn yn annog dysgwyr i gael eu hysbrydoli, eu symud a'u dylanwaday trwy ddarllen ystod eang, gydlynol a gwerth chweil o destunau. Nod y cwrs yw ehangu diddordeb a brwydfrydedd dysgwyr dros lenyddiaeth, i weld llenyddiaeth yn gyfoethog a dylanwadol, i lywio dealltwriaeth o bobl a pherthnasoedd, datblygu penderfyniadau gwybodus ynghylch cyfleoedd a hyd yn oed ysbrydoli dewisiadau gyrfa. Trwy'r cwrs hwn byddwch yn astudio nofel a ddrama cyn ac ar ôl 1914.

Beth fydda i'n ei ddysgu a sut?

Tair gwrs Saesneg yr wythnos, gwersi iaith llenyddiaeth wedi'i rhannu. Lle bo modd, bydd y rhain yn croesi drosodd i ffurfio gwersi a ffocws deuol.

Defnyddir amrywiaeth o dechnegau addysgu a dysgu yn ein gwersi. Mae'r testunau'n cael eu darllen a'u harwain gan yr athro gan gynnwys gwaith pâr a grwp, defnyddir trafodaeth dosbarth cyfan, adnoddau digidol fel clipiau fideo, cyflwyniadau Adobe ac adnoddau rhyngweithio i ysbrydoli dysgu a chreadigwrydd.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Byddwn yn paratoi ac yn astudio ar gyfer y dilyniant dilynol gan astudio 15 o gerddi dethol a ddarperir gan CBAC yn ogystal ag eraill a ddewiswyd gan yr athro, yn ogystal a darllen ac astudio'r nofelau a'r testun drama fel dosbarth.

Uned 1 Arholiad – 35% - 2 awr – 50 marc

- 'Of Mice and Men' – John Steinbeck – Mae'n ofynnol i ddysgwyr ddefnyddio cyfeiriadau testunol manwl i ddeall cyd-destun hanesyddol ynghyd a chyflwyniad o themau a chymeriadau.
- Cymhariaeth barddoniaeth.

Uned 2a – Arholiad – 40% - 2 awr 60 marc

- 'Heroes' Robert Cormier ac 'An Inspector calls,' J.B .Priestly.
Yn yr arholiad hwn bydd cwestiwn dyfyniad 10 marc ar bob testun a chwestiwn traethawd 20 marc ar bob testun.

Gwaith Cwrs - 25% - 48 marc

- Traethawd ar 'Romeo and Juliet' William Shakespeare - 2 awr– 24 marc
- Traethawd cymharol ar ddwy gerdd a ddewiswyd o'r set - 15 o gerddi CBAC, 100 o feirdd o Gymru – asesiad 2 awr – 24 marc

Gwahaniaethu – Arholiad sylfaen graddau G-C Haen Uwch graddau D-A*

Bydd athrawon o wahanol alluoedd yn dewis y cerddi a'r darnau o ddrama Shakespeare sy'n briodol i allu'r dysgwr er mwyn eu helpu i gyflawni ei potensial gorau ar eu gwaith cwrs.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mrs. Mary Gwyn

GCSE English - Literature



What does the course offer me?

This course encourages learners to be inspired, moved and influenced through reading a broad, coherent and worthwhile range of texts. The course aims to extend learners interest and enthusiasm for literature, to see literature as rich and influential-to inform understanding of people and relationships- develop informed decisions regarding opportunities and even inspire career choices. Through this course you will study both pre and post 1914 prose, poetry and drama texts.

How will I learn?

Three English lessons a week, divided between English language lessons and literature lessons. Where possible the two will cross over to form dual focused lessons.

A range of teaching and learning techniques are used in our lessons. The texts are read and guided through by the teacher including pair and group work, whole class discussion, digital resources such as video clips, adobe presentations and interactive resources are used to inspire learning and creativity.

How will I be assessed?

We will prepare and study for the following through studying 15 selected poems provided by the WJEC as well as others chosen by the teacher, as well as reading and studying the novels and drama texts as a class.

Unit 1 External assessment – 35% - 2 hours – 50 marks.

- Closed book exam - 'Of Mice and Men' – John Steinbeck – 10 Mark extract question and a choice of one of two 20 mark questions. Learners are required to use detailed textual references - understanding of historical context as well as presentation of themes and characters.
- Unseen contemporary poetry comparison – 20 marks.

Unit 2a – External Assessment – 40% - 2 hours 60 marks.

- Closed book exam - 'Heroes' by Robert Cormier and 'An Inspector calls,' by J.B .Priestly. In this exam there will be a 10 mark extract question on each text and a 20 mark essay question on each text.

Non-Examination Assessment- 25% -48 marks.

- An essay on 'Romeo and Juliet' by William Shakespeare - 2 hour assessment – 24 marks.
- A comparative essay on two poems selected from the set 15 WJEC poems, from the anthology of 100 poets from Wales – 2 hour assessment – 24 marks.

Differentiation = Foundation Tier exams ; grades G-C or Higher Tier external exams = Grades D-A*

Teachers of different abilities will choose the poems and extracts from the Shakespeare play appropriate to learner's ability in order to help them achieve their best potential on their coursework.

For further information, contact:

Mrs. Mary Gwyn

TGAU – Mathemateg a Rhifedd



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r cwrs TGAU yn adeiladu ar yr wybodaeth, y sgiliau a'r ddealltwriaeth a ddatblygwyd yn Rhaglenni Astudio Cyfnod Allweddol 3. Bydd disgwyl i'r disgyblion arddangos eu gallu mewn:

- Defnyddio a chymhwyso mathemateg
- Rhif ac algebra
- Siâp, gofod a mesurau
- Trin data

Bydd y disgyblion yn sefyll **dau gymhwyster mathemateg**, sef TGAU Mathemateg a TGAU Mathemateg-Rhifedd. Cynigir tair haen ar gyfer y ddau arholiad – haen uwch, haen ganolradd ac haen sylfaenol.

Sut fyddai'n dysgu?

Yng Nghyfnod Allweddol 4 ceir pedair gwrs mathemateg yn wythnosol. Cyflwynir y gwaith drwy gyfrwng amrywiaeth o brofiadau dysgu, a hefyd defnyddir nifer o strategaethau addysgu yn y gwersi. Gosodir profion cyson ar y gwaith a gyflwynwyd.

Rhoddir pwyslais ar feithrin y gallu i ymresymu'n fathemategol, ac i gyfathrebu eu dulliau ac atebion yn glir.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Bydd y ddau gymhwyster TGAU yn cael ei asesu drwy ddau bapur ysgrifenedig i'w sefyll ar ddiwedd y cwrs. Nid oes gwaith cwrs yn perthyn i'r cwrs Mathemateg.

Ar gyfer y ddau gymhwyster ni chaniateir defnyddio cyfrifiannell ar un papur tra bod angen cyfrifiannell ar gyfer y papur arall.

Bydd hyd y papurau yn amrywio rhwng $1\frac{1}{2}$ awr a $1\frac{3}{4}$ awr.

Cofiwch!

Fe fydd y cwrs yn annog y disgyblion i feithrin agwedd bositif tuag at Fathemateg, gan gynnwys hyder, mwynhad a dyfalbarhad.

Disgwylir i ddisgyblion berchen cyfrifiannell addas ar gyfer y cyrsiau TGAU - gellir eu prynu am bris gostyngol gan yr Adran Fathemateg.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mrs. Mary Baillot

GCSE – Mathematics and Numeracy



What does the course offer me?

The GCSE course builds on the knowledge, skills and understanding developed in the Key Stage 3 Teaching Programme. Pupils will be expected to demonstrate their ability in:

- Using and applying mathematics
- Number and algebra
- Shape, space and measures
- Handling data.

Pupils will study for **two mathematics qualifications** – GCSE Mathematics and GCSE Mathematics-Numeracy. Three tiers of examination will be offered for both qualifications – the higher tier, intermediate tier and the foundation tier.

How will I learn?

In Key Stage 4 there will be four mathematics lessons weekly. A variety of learning experiences are offered and a number of teaching strategies are used. Regular tests are given on the work introduced.

Emphasis is given to the ability to reason mathematically, and to communicate their methods and answer accurately.

How will I be assessed?

Both GCSE qualifications are assessed through two written papers, to be sat at the end of the course. There is no coursework involved in the Mathematics course.

For both qualifications, a calculator is not allowed on one paper, whilst a suitable calculator is required for the other paper.

The duration of the written papers vary between 1½ hours and 1¾ hours.

Remember!

This course will encourage the pupils to develop a positive attitude to mathematics, including confidence, enjoyment and perseverance.

Pupils are expected to own a suitable calculator for their GCSE course – they may be bought at a discounted price through the Mathematics department.

For further information, contact:

Mrs. Mary Baillot

TGAU CBAC mewn GWYDDONIAETH (Dwyradd) – dros dwy flynedd: Blwyddyn 10 – 11



Mae'r fanyleb hon yn adeiladu ar gynnwys pwnc a addysgir yn nodweddiadol ar gyfer Cyfnod Allweddol 3 ac mae'n gweithredu fel sail addas ar gyfer astudio Gwyddoniaeth naill ai ar lefel UG neu Safon Uwch. Yn ogystal, mae'r fanyleb yn darparu cwrs astudio sy'n gydlynol, yn foddhaol ac yn werth chweil i'r dysgwyr hynny nad ydynt yn symud ymlaen i astudio ymhellach yn y pwnc hwn.

Mae dwy haen gofrestru ar gyfer y cymhwyster hwn:

Haen Uwch – Graddau A* - D

Haen Sylfaenol – Graddau C – G

Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r cwrs yn cynnig gwyddoniaeth cytbwys sy'n cynnwys agweddau o Fioleg, Cemeg a Ffiseg. Mae'r cwrs yn cynnwys 6 uned waith: Uned 1, 2 a 3 fydd yn cael eu cyflwyno ym mlwyddyn 10 ac yn cael eu arholi ar ddiwedd y flwyddyn. Bydd Unedau 4, 5 a 6 yn cael eu cyflwyno ym mlwyddyn 11 ac eto yn cael eu arholi ar ddiwedd y flwyddyn. Bydd yr uned olaf, Uned 7 – asesiad ymarferol yn cael ei osod yn allanol yn ystod Blwyddyn 11.

Cynnwys:

Uned 1 (Dwyradd) BIOLEG 1

Mae'r uned hon yn cynnwys y testunau canlynol:

- 1.1 Celloedd a symudiad ar draws cellbilenni
- 1.2 Resbiradaeth a'r system resbiradol mewn bodau dynol
- 1.3 Treuliad a'r system dreulio mewn bodau dynol
- 1.4 System cylchrediad gwaed mewn bodau dynol
- 1.5 Planhigion a ffotosynthesis
- 1.6 Ecosystemau ac effaith dyn ar yr amgylchedd

Uned 3 (Dwyradd) FFISEG 1

Mae'r uned hon yn cynnwys y testunau canlynol:

- 3.1 Cylchedau trydanol
- 3.2 Cynhyrchu trydan
- 3.3 Defnyddio egni
- 3.4 Trydan domestig
- 3.5 Priodweddau tonnau

Uned 5 (Dwyradd) CEMEG 5

Mae'r uned hon yn cynnwys y testunau canlynol:

- 5.1 Bondio, adeiledd a phriodweddau
- 5.2 Asidau, basau a halwynau
- 5.3 Metelau ac echdynnu metelau
- 5.4 Adweithiau cemegol ac egni
- 5.5 Olew crai, tanwyddau a chyfansoddion carbon

Uned 7 (Dwyradd) ASESIAID YMARFEROL

Yn yr asesiad hwn bydd cyfle gan y dysgwyr i ddangos eu bod yn gallu gweithio'n wyddonol. Bydd hyn yn cynnwys y defnydd o sgiliau a strategaethau arbrofol a sgiliau dadansoddi a gwerthuso.

Asesiad di-haen yw'r asesiad ymarferol a gynhelir yn ystod hanner cyntaf tymor y gwanwyn (Ionawr – Chwefror). Argymhellir cynnal yr asesiad ym mlwyddyn olaf yr astudiaeth.

Bydd CBAC, bob blwyddyn, yn darparu tair tasg yn seiliedig ar gynnwys TGAU Gwyddoniaeth (Dwyradd). Bydd hyn yn cynnwys un dasg yr un o Bioleg, Cemeg a Ffiseg. Dim ond dwy dasg y mae gofyn i'r dysgwyr ei chyflwyno felly gall canolfannau ddewis pa ddwy dasg i'w defnyddio gyda'u dysgwyr.

Bydd CBAC yn marcio'r tasgau'n allanol a bydd tasgau newydd bob blwyddyn. Ar adegau priodol cyn yr asesu, bydd manylion cynllunio a gweinyddu'r asesiad ymarferol yn cael eu hanfon i'r canolfannau.

Mae dwy ran i bob tasg:

Adran A – Cael canlyniadau (6 marc)

Caniateir i ddysgwyr weithio mewn grwpiau o dri ar y mwyaf, er mwyn cael canlyniadau o ddull arbrofol fydd yn cael ei roi. Lefel gyfyngedig o reolaeth fydd yna ar gyfer y gwaith hwn h.y. gall dysgwyr gydweithio ag eraill i gael canlyniadau ond rhaid iddynt roi eu hatebion eu hunain i'r cwestiynau a osodir. Ni ddylai fod angen i'r athro roi cymorth, ond mae hynny'n cael ei ganiatáu os bydd cyfarpar yn methu. Bydd Adran A yn cael ei chwblhau mewn un sesiwn 60 munud o hyd.

Uned 2 (Dwyradd) CEMEG 1

Mae'r uned hon yn cynnwys y testunau canlynol:

- 2.1 Natur sylweddau ac adweithiau cemegol
- 2.2 Adeiledd atomig a'r Tabl Cyfnodol
- 2.3 Dŵr
- 2.4 Y Ddaear sy'n newid yn barhaus
- 2.5 Cyfradd newid cemegol

Uned 4 (Dwyradd) BIOLEG 2

Mae'r uned hon yn cynnwys y testunau canlynol:

- 4.1 Dosbarthiad a bioamrywiaeth
- 4.2 Cellraniad a chelloedd bonyn
- 4.3 DNA ac etifeddiad
- 4.4 Amrywiad ac esblygiad
- 4.5 Ymateb a rheoli
- 4.6 Clefyd, amddiffyniad a thriniaeth

Uned 6 (Dwyradd) FFISEG 2

Mae'r uned hon yn cynnwys y testunau canlynol:

- 6.1 Pellter, buanedd a chyflymiad
- 6.2 Deddfau Newton
- 6.3 Gwaith ac egni
- 6.4 Sêr a phlanedau
- 6.5 Mathau o belydriad
- 6.6 Hanner oes

WJEC GCSE in SCIENCE (Double Award) - over two years: Year 10 -11



This specification builds on subject content which is typically taught at key stage 3 and provides a suitable foundation for the study of Science at either AS or A level. In addition, the specification provides a coherent, satisfying and worthwhile course of study for learners who do not progress to further study in this subject.

There are two tiers of entry for this qualification:

Higher Tier – Grades A* - D

Foundation Tier – Grades C – G

What does the course offer me?

The course offers a balanced science which includes aspects of Biology, Chemistry and Physics. The science course consists of 6 units of work: units 1, 2 and 3 which will be taught in year 10 and examined at the end of year 10, followed by a further 3 units of work: units 4, 5 and 6 which will be taught during year 11 and examined at the end of year 11. A further 7th unit – practical assessment is set externally during year 11.

Content:

Unit 1 (Double Award) BIOLOGY 1

This unit includes the following topics:

- 1.1 Cells and movement across membranes
- 1.2 Respiration and the respiratory system in humans
- 1.3 Digestion and the digestive system in humans
- 1.4 Circulatory system in humans
- 1.5 Plants and photosynthesis
- 1.6 Ecosystems and human impact on the environment

Unit 3 (Double Award) PHYSICS 1

This unit includes the following topics:

- 3.1 Electric circuits
- 3.2 Generating electricity
- 3.3 Making use of energy
- 3.4 Domestic electricity
- 3.5 Features of waves

Unit 5 (Double Award) CHEMISTRY 2

This unit includes the following topics:

- 5.1 Bonding, structure and properties
- 5.2 Acids, bases and salts
- 5.3 Metals and their extraction
- 5.4 Chemical reactions and energy
- 5.5 Crude oil, fuels and carbon compounds

Unit 2 (Double Award) CHEMISTRY 1

This unit includes the following topics:

- 2.1 The nature of substances and chemical reactions
- 2.2 Atomic structure and the Periodic Table
- 2.3 Water
- 2.4 The ever-changing Earth
- 2.5 Rate of chemical change

Unit 4 (Double Award) BIOLOGY 2

This unit includes the following topics:

- 4.1 Classification and biodiversity
- 4.2 Cell division and stem cells
- 4.3 DNA and inheritance
- 4.4 Variation and evolution
- 4.5 Response and regulation
- 4.6 Disease, defence and treatment

Unit 6 (Double Award) PHYSICS 2

This unit includes the following topics:

- 6.1 Distance, speed and acceleration
- 6.2 Newton's laws
- 6.3 Work and energy
- 6.4 Stars and planets
- 6.5 Types of radiation
- 6.6 Half-life

Unit 7 (Double Award) PRACTICAL ASSESSMENT

This assessment gives learners the opportunity to demonstrate their ability to work scientifically. This will include experimental skills and strategies and skills in analysis and evaluation.

The practical assessment is untiered and will take place in the first half of the spring term (January – February). It is recommended that this should be in the final year of study.

Each year, WJEC will provide three tasks based on the content of GCSE Science (Double Award). This will include one task from each of Biology, Chemistry and Physics. Learners are only required to submit two tasks so centres can select which two they wish to use with their learners.

The tasks will be externally marked by WJEC and will change on an annual basis. The details required for the planning and administration of the practical assessment will be provided to centres at appropriate times prior to the assessment.

Each task comprises two sections:

Section A - Obtaining results (6 marks)

Learners will be permitted to work in groups of no more than three, to obtain results from a given experimental method. This will be carried out under a limited level of control i.e. learners may work with others to obtain results but they must provide their own responses to the questions set. Teacher assistance should not normally be required, but may be given if equipment failure occurs. Section A will be completed in one session of 60 minutes duration.

Adran B – Dadansoddi a gwerthuso canlyniadau (24 marc)

Bydd dysgwyr yn cael ei hasesu ar eu gallu i ddadansoddi a gwerthuso'r data a gafwyd yn adran A. Er mwyn cwblhau'r broses hon dylai asesiad adran A y dysgwyr fod ar gael iddyn nhw. Bydd adran B yn cael ei chyflawni dan lefel uchel o reolaeth h.y. rhaid i'r dysgwyr weithio fel unigolion. Dylai'r adran hon gael ei chwblhau heb adborth na chymorth gan yr athro ac o dan oruchwyliaeth ffurfiol. Bydd Adran B yn cael ei chwblhau mewn un sesiwn 60 munud o hyd.

Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r unedau yn cynnwys cymysgedd o waith ysgrifenedig a thasgau ymarferol penodol fydd yn hwyluso gallu'r dysgwyr i wneud y canlynol:

- deall cysyniadau gwyddonol drwy ddisgyblaethau penodol bioleg, cemeg a ffiseg
- deall natur, prosesau a dulliau gwyddoniaeth, drwy fathau gwahanol o ymholiadau gwyddonol sy'n helpu'r dysgwyr i ateb cwestiynau gwyddonol am y byd o'u cwmpas
- cymhwyso sgiliau arsylwi, ymarferol, modelu, ymholi a datrys problemau yn y labordy, yn y maes ac mewn amgylcheddau dysgu eraill
- gwerthuso honiadau seiliedig ar wyddoniaeth drwy ddadansoddi'r fethodoleg, y dystiolaeth a'r casgliadau'n feirniadol, yn ansoddol ac yn feintiol.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Bydd arholiadau ysgrifenedig allanol ym mhob un o'r 6 uned cyntaf. (3 ym mlwyddyn 10; 3 ym mlwyddyn 11)

Mae pob arholiad yn 1 awr 15 munud

Mae pob arholiad yn cyfrannu 15% tuag at y cymhwyster terfynol.

Bydd y papurau arholiad yn cynnwys cymysgedd o gwestiynau atebion byr, cwestiynau strwythuredig, ysgrifennu estynedig a chwestiynau ymateb i ddata gyda rhai ohonynt wedi'u gosod mewn cyd-destun ymarferol. Asesiad mewn haenau.

Uned 7: ASESIAID YMARFEROL, 10% o'r cymhwyster terfynol.

Asesiad ymarferol sy'n cael ei gynnal yn y canolfannau, ond yn cael ei farcio'n allanol gan CBAC. Cynhelir yr asesiad yn ystod tymor y Gwanwyn (Ionawr – Chwefror). Argymhellir cynnal yr asesiad ym mlwyddyn olaf yr astudiaeth. Asesiad di-haen.

Adroddir y cymhwyster TGAU hwn ar raddfa o bymtheg pwynt o A*A*- GG, ac A*A* yw'r radd uchaf. Bydd y canlyniadau sy'n methu â chyrraedd y safon isaf ar gyfer y dyfarniad yn cael eu dangos fel U (annosbarthedig) ac ni fydd dysgwyr yn derbyn tystysgrif.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mr. Gareth Jones

Section B - Analysing and evaluating results (24 marks)

Learners will be assessed on their ability to analyse and evaluate the data obtained in section A. They will require access to their section A assessment in order to complete this. Section B will be carried out under a high level of control i.e. learners must work individually. This section is to be completed with no teacher feedback or assistance allowed and under formal supervision. Section B will be completed in one session of 60 minutes duration.

How will I learn?

The units include a mixture of written work and specified practical work which will assist learners ability to:

- understand scientific concepts through the specific disciplines of biology, chemistry and physics
- understand the nature, processes and methods of science, through different types of scientific enquiries that help them to answer scientific questions about the world around them
- apply observational, practical, modelling, enquiry and problem-solving skills, both in the laboratory, in the field and in other learning environments
- evaluate claims based on science through critical analysis of the methodology, evidence and conclusions, both qualitatively and quantitatively.

How will I be assessed?

There will be written external examinations in all of the first 6 units. (3 in year 10 ; 3 in year 11)

All the examinations are 1 hour 15 minutes in duration.

All contribute 15% to the final qualification.

All the papers will consist of a mix of short answer questions, structured questions, extended writing and data response questions with some set in a practical context. A tiered assessment.

Unit 7: PRACTICAL ASSESSMENT, accounts for 10% of the final qualification.

Practical assessment that will be carried out in centres, but will be externally marked by WJEC. It will take place in the first half of the spring term (January – February). It is recommended that this should be in the final year of study. An untiered assessment.

This GCSE qualification will be reported on a fifteen point scale from A*A* - GG, where A*A* is the highest grade. Results not attaining the minimum standard for the award will be reported as U (unclassified) and learners will not receive a certificate.

For further information, contact:

Mr. Gareth Jones

CGAU CBAC mewn GWYDDONIAETH CYMHWYSOL (Sengl) – dros dwy flynedd: Blwyddyn 10 – 11



Mae'r fanyleb hon yn adeiladu ar gynnwys pwnc a addysgir yn nodweddiadol yng nghyfnod allweddol 3 ac sy'n darparu sylfaen addas ar gyfer astudio Gwyddoniaeth. Mae'r fanyleb yn darparu cwrs astudio cydlynol, boddhaol a gwerth chweil i ddysgwyr nad ydynt yn symud ymlaen i astudio ymhellach yn y pwnc hwn.

Mae dwy haen mynediad ar gyfer y cymhwyster hwn:

Haen Uwch - Graddau A * - D.

Haen Sylfaenol - Graddau C - G.

Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r cwrs yn cynnig gwyddoniaeth gytbwys sy'n cynnwys agweddau ar Fioleg, Cemeg a Ffiseg. Mae'r cwrs gwyddoniaeth yn cynnwys 4 uned o waith: uned 1 a fydd yn cael ei haddysgu ym mlwyddyn 10 a'i harholi ar ddiwedd blwyddyn 10, ac yna uned 2 a fydd yn cael ei dysgu yn ystod blwyddyn 11 a'i harholi ar ddiwedd blwyddyn 11. Uned 3 sy'n asesiad seiliedig ar dasg ac uned 4 mae asesiad ymarferol wedi'i osod a'i farcio'n allanol yn ystod blwyddyn 11.

Cynnwys:

Uned 1

(Gradd Unigol) GWYDDONIAETH YN Y BYD MODERN Arholiad ysgrifenedig: 1 awr 30 munud

40% o'r cymhwyster

Mae'r uned hon yn cynnwys y testunau canlynol:

1.1 Bywyd modern ac egni 1.1.1 Sail cysyniadau egni 1.1.2 Cynhyrchu trydan 1.1.3 Defnyddio egni 1.1.4 Adeiladu cylchedau trydanol 1.2 Cael adnoddau o'n planed 1.2.1 Cael dŵr glân 1.2.2 Ein planed 1.2.3 Cynhyrchu cyfansoddion defnyddiol yn y labordy 1.3 Ein planed 1.3.1 Ein lle yn y Bydysawd 1.3.2 Byd llawn bywyd 1.3.3 Trosglwyddo ac ailgylchu maetholion 1.4 Diogelu ein hamgylchedd

Uned 3

(Gradd Unigol) ASESIAD SEILIEDIG AR DASGAU 20% o'r cymhwyster

Asesiad seiliedig ar weithgareddau, mewn haenau, yw hwn a bydd CBAC yn ei farcio'n allanol. Cynhelir yr asesiad yn ystod ail hanner tymor yr hydref (h.y. Tachwedd – Rhagfyr). Argymhellir cynnal yr asesiad ym mlwyddyn olaf yr astudiaeth. Bydd dysgwyr yn meithrin y sgiliau sy'n angenrheidiol ar gyfer cynnal dulliau ymarferol yn y labordy, mewn diwydiant ac mewn gweithleoedd masnachol.

Byddant yn dysgu sut i ddatblygu'r sgiliau fydd yn eu galluogi i wneud y canlynol:

- Dyfeisio a chynnal ymchwiliadau gwyddonol.
- Dadansoddi data gwyddonol
- Rheoli lechyd a Diogelwch Datblygir y sgiliau hyn yn y testunau canlynol:
- Bywyd modern ac egni
- Cael adnoddau o'n planed
- Ein planed • Diogelu ein hamgylchedd
- lechyd, ffitrwydd a chwaraeon
- Rheoli prosesau

Uned 2

(Gradd Unigol) GWYDDONIAETH I GEFNOGI EIN FFORDD O FYW

Arholiad ysgrifenedig: 1 awr 30 munud

30% o'r cymhwyster

Mae'r uned hon yn cynnwys y testunau canlynol:

2.1 Iechyd, ffitrwydd a chwaraeon 2.1.1 Ffactorau sy'n effeithio ar iechyd bodau dynol 2.1.2 Diagnosis a thriniaeth 2.1.3 Ymladd clefydau 2.1.4 Ymarfer a ffitrwydd mewn bodau dynol 2.2 Rheoli prosesau 2.2.1 Rheoli adweithiau cemegol 2.2.2 Rheoli adweithiau niwclear

Uned 4

(Gradd Unigol) ASESIAD YMARFEROL 10% o'r cymhwyster

Yn yr asesiad hwn bydd cyfle gan y dysgwyr i ddangos eu bod yn gallu gweithio'n wyddonol. Bydd hyn yn cynnwys y defnydd o sgiliau a strategaethau arbrofol a sgiliau dadansoddi a gwerthuso.

WJEC GCSE in Applied Science (Single Award) - over two years: Year 10 -11



This specification builds on subject content which is typically taught at key stage 3 and provides a suitable foundation for the study of Science. The specification provides a coherent, satisfying and worthwhile course of study for learners who do not progress to further study in this subject.

There are two tiers of entry for this qualification:

Higher Tier – Grades A* - D

Foundation Tier – Grades C – G

What does the course offer me?

The course offers a balanced science which includes aspects of Biology, Chemistry and Physics. The science course consists of 4 units of work: unit 1 which will be taught in year 10 and examined at the end of year 10, followed by unit 2 which will be taught during year 11 and examined at the end of year 11. Unit 3 which is a task based assessment and unit 4 a practical based assessment is set and marked externally during year 11.

Content:

Unit 1

(Single Award) SCIENCE IN THE MODERN WORLD

Written examination: 1 hour 30 minutes

40% of qualification

This unit includes the following topics:

1.1 Modern living and energy 1.1.1 Underpinning energy concepts 1.1.2 Generating electricity 1.1.3 Making use of energy 1.1.4 Building electric circuits 1.2 Obtaining resources from our planet 1.2.1 Obtaining clean water 1.2.2 Our planet 1.2.3 Producing useful compounds in the laboratory 1.3 Our planet 1.3.1 Our place in the Universe 1.3.2 World of life 1.3.3 Transfer and recycling of nutrients 1.4 Protecting our environment

Unit 3

(Single Award) TASK BASED ASSESSMENT

20% of qualification.

This is a tiered, activity-based assessment which will be externally marked by WJEC. It will take place in the second half of the autumn term (i.e. November - December).

Learners will acquire the skills needed to carry out practical procedures in the laboratory, industry and commercial work place.

They will learn how to develop skills that enable them to:

- Devise and carry out scientific investigations.
- Analyse scientific data
- Manage Health and Safety

These skills will be developed in the following topics:

- Modern living and energy
- Obtaining resources from our planet
- Our planet
- Protecting our environment
- Health, fitness and sport
- Controlling processes

Unit 2

(Single Award) SCIENCE TO SUPPORT OUR LIFESTYLES

Written examination: 1 hour 30 minutes

30% of qualification

This unit includes the following topics:

2.1 Health, fitness and sport 2.1.1 Factors affecting human health 2.1.2 Diagnosis and treatment 2.1.3 Fighting disease 2.1.4 Exercise and fitness in humans 2.2 Controlling processes 2.2.1 Controlling chemical reactions 2.2.2 Controlling nuclear reactions

Unit 4

(Single Award) PRACTICAL ASSESSMENT

10% of qualification.

This assessment gives learners the opportunity to demonstrate their ability to work scientifically. This will include experimental skills and strategies and skills in analysis and evaluation.

UNED 3:

(Gradd Unigol) ASESIAD SEILIEDIG AR DASGAU

Asesiad seiliedig ar weithgareddau, mewn haenau, yw hwn a bydd CBAC yn ei farcio'n allanol. Cynhelir yr asesiad yn ystod ail hanner tymor yr hydref (h.y. Tachwedd – Rhagfyr).

Bydd CBAC yn cynnig dewis o ddau becyn bob blwyddyn. Bydd dau weithgaredd ym mhob pecyn. Bydd yn ofynnol i ddysgwyr gyflwyno un pecyn cyflawn, a dylai canolfannau felly ddewis pa becyn i'w ddefnyddio gyda'u dysgwyr. Newidir y pecynnau bob blwyddyn.

Ar adegau priodol cyn yr asesu, bydd manylion cynllunio a gweinyddu'r uned yn cael eu hanfon i'r canolfannau.

Dau weithgaredd sy'n cael eu hasesu:

GWEITHGAREDD 1

Cynnal ymchwiliad ymarferol mewn cyd-destun gwyddonol cymhwysol (45 marc)

Dan lefel uchel o reolaeth, bydd dysgwyr yn creu cynllun, ac yn dadansoddi a gwerthuso data. Rhaid i'r dysgwyr weithio fel unigolion ac ni chaniateir i'r athro roi adborth na chymorth.

Cwblheir Gweithgaredd 1 mewn tair sesiwn 60 munud o hyd.

GWEITHGAREDD 2

Dadansoddi data mewn cyd-destun gwyddonol cymhwysol (15 marc)

Bydd lefel uchel o reolaeth wrth gyflawni Gweithgaredd 2 a bydd yn cael ei gwblhau mewn un sesiwn 60 munud o hyd. Rhaid i'r dysgwyr weithio fel unigolion ac ni chaniateir i'r athro roi adborth na chymorth.

UNED 4:

(Gradd Unigol) ASESIAD YMARFEROL

Asesiad di-haen yw'r asesiad ymarferol a gynhelir yn ystod hanner cyntaf tymor y gwanwyn (Ionawr – Chwefror). Argymhellir cynnal yr asesiad ym mlwyddyn olaf yr astudiaeth.

Bydd CBAC, bob blwyddyn, yn darparu dwy dasg yn seiliedig ar gynnwys TGAU Gwyddoniaeth Gymhwysol (Gradd Unigol).

Dim ond un dasg y mae gofyn i'r dysgwyr ei chyflwyno felly gall canolfannau ddewis pa un o'r tasgau i'w defnyddio gyda'u dysgwyr.

Bydd CBAC yn marcio'r tasgau'n allanol a bydd tasgau newydd bob blwyddyn. Ar adegau priodol cyn yr asesu, bydd manylion cynllunio a gweinyddu'r asesiad ymarferol yn cael eu hanfon i'r canolfannau.

Mae dwy ran i bob tasg:

Adran A – Cael canlyniadau (6 marc)

Caniateir i ddysgwyr weithio mewn grwpiau o dri ar y mwyaf, er mwyn cael canlyniadau o ddull arbrofol fydd yn cael ei roi. Lefel gyfyngedig o reolaeth fydd yna ar gyfer y gwaith hwn h.y. gall dysgwyr gydweithio ag eraill i gael canlyniadau ond rhaid iddynt roi eu hatebion eu hunain i'r cwestiynau a osodir. Ni ddylai fod angen i'r athro roi cymorth, ond mae hynny'n cael ei ganiatáu os bydd cyfarpar yn methu. Bydd Adran A yn cael ei chwblhau mewn un sesiwn 60 munud o hyd.

Adran B – Dadansoddi a gwerthuso canlyniadau (24 marc)

Bydd dysgwyr yn cael eu hasesu ar eu gallu i ddadansoddi a gwerthuso'r data a gafwyd yn adran A. Er mwyn cwblhau'r broses hon dylai asesiad adran A y dysgwyr fod ar gael iddyn nhw h.y rhaid i'r dysgwyr weithio fel unigolion. Dylai'r adran hon gael ei chwblhau heb adborth na chymorth gan yr athro ac o dan oruchwyliaeth ffurfiol. Bydd Adran B yn cael ei chwblhau mewn un sesiwn 60 munud o hyd.

UNIT 3: (Single Award) TASK BASED ASSESSMENT

This is a tiered, activity-based assessment which will be externally marked by WJEC. It will take place in the second half of the autumn term (i.e. November - December).

Each year, WJEC will offer centres a choice of two packs. Each pack will contain two activities. Learners will be required to submit one complete pack so centres can select which pack they wish to use with their learners. The packs will change on an annual basis.

The details required for the planning and administration of the unit will be provided to centres at appropriate times prior to the assessment.

The assessment consists of two activities:

ACTIVITY 1

Carrying out a practical investigation in an applied scientific context (45 marks).

Learners will formulate a plan, analyse and evaluate data, under a high level of control. Learners must work individually and no teacher feedback or assistance is allowed.

Activity 1 will be completed in three sessions of 60 minutes duration.

ACTIVITY 2

Analysis of data in an applied scientific context (15 marks).

Activity 2 will be carried out under a high level of control and will be completed in one session of 60 minutes duration. Learners must work individually and no teacher feedback or assistance is allowed.

UNIT 4 (Single Award) PRACTICAL ASSESSMENT

The practical assessment is untiered and will take place in the first half of the spring term (January – February). It is recommended that this should be in the final year of study.

Each year, WJEC will provide two tasks based on the content of GCSE Applied Science (Single Award).

Learners are only required to submit one task so centres can select which one they wish to use with their learners.

The tasks will be externally marked by WJEC and will change on an annual basis. The details required for the planning and administration of the practical assessment will be provided to centres at appropriate times prior to the assessment.

Each task comprises two sections:

Section A - Obtaining results (6 marks)

Learners will be permitted to work in groups of no more than three, to obtain results from a given experimental method. This will be carried out under a limited level of control i.e. learners may work with others to obtain results but they must provide their own responses to the questions set. Teacher assistance should not normally be required, but may be given if equipment failure occurs. Section A will be completed in one session of 60 minutes duration.

Section B - Analysing and evaluating results (24 marks)

Learners will be assessed on their ability to analyse and evaluate the data obtained in section A. They will require access to their section A assessment in order to complete this. Section B will be carried out under a high level of control i.e. learners must work individually. This section is to be completed with no teacher feedback or assistance allowed and under formal supervision. Section B will be completed in one session of 60 minutes duration.

Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r unedau yn cynnwys cymysgedd o waith ysgrifenedig a thasgau ymarferol penodol fydd yn hwyluso gallu'r dysgwyr i wneud y canlynol:

- deall cysyniadau gwyddonol sy'n gysylltiedig â'r byd materol, ffisegol a byw
- deall natur gwyddoniaeth a sut mae'n cael ei chymhwyso at yr amgylchedd, diwydiant, yr unigolyn a chymdeithas
- deall natur, prosesau a dulliau gwyddoniaeth, drwy fathau gwahanol o ymholiadau gwyddonol sy'n helpu'r dysgwyr i ateb cwestiynau gwyddonol am y byd o'u cwmpas
- cymhwyso sgiliau arsylwi, ymarferol, modelu, ymholi a datrys problemau yn y labordy, yn y maes ac mewn amgylcheddau dysgu eraill
- cymhwyso eu sgiliau cyfathrebu a mathemategol mewn cyd-destunau gwyddonol
- gwerthuso honiadau seiliedig ar wyddoniaeth drwy ddadansoddi'r fethodoleg, y dystiolaeth a'r casgliadau'n feiriadol, yn ansoddol ac yn feintiol
- gwerthfawrogi'r dull rhyng-ddisgyblaethol at wyddoniaeth sy'n angenrheidiol er mwyn datrys problemau

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Bydd arholiadau allanol ysgrifenedig yn unedau 1 a 2. (1 ym mlwyddyn 10; 1 ym mlwyddyn 11)

Mae'r ddau arholiad yn 1 awr 30 munud o hyd.

Mae arholiad Uned 1 yn cyfrannu 40% at y cymhwyster terfynol.

Mae arholiad Uned 2 yn cyfrannu 30% at y cymhwyster terfynol.

Bydd y papurau'n cynnwys cymysgedd o gwestiynau ateb byr, cwestiynau strwythuredig, ysgrifennu estynedig a chwestiynau ymateb data gyda rhai wedi'u gosod mewn cyd-destun ymarferol. Asesiad haenog.

Mae Uned 3: ASESAD YN SEILIEDIG AR DASG, yn cyfrif am 20% o'r cymhwyster terfynol. Asesiad yn seiliedig ar dasg a fydd yn cael ei asesu'n allanol gan CBAC. Bydd yn digwydd yn ail hanner tymor yr hydref (Tachwedd - Rhagfyr). Argymhellir y dylai hyn fod yn y flwyddyn olaf o astudio. Asesiad haenog.

Mae Uned 4: ASESAD YMARFEROL, yn cyfrif am 10% o'r cymhwyster terfynol. Asesiad ymarferol a fydd yn cael ei gynnal mewn canolfannau, ond a fydd yn cael ei farcio'n allanol gan CBAC. Bydd yn digwydd yn hanner cyntaf tymor y gwanwyn (Ionawr - Chwefror). Argymhellir y dylai hyn fod yn y flwyddyn olaf o astudio. Asesiad heb ei drin.

Adroddir cymwysterau TGAU ar raddfa o with pwynt o A* - G, ac A* yw'r radd uchaf. Bydd y canlyniadau sy'n methu â chyrraedd y safon isaf ar gyfer y dyfarniad yn cael eu dangos fel U (annosbarthedig) ac ni fydd dysgwyr yn derbyn tystysgrif.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mr. Gareth Jones

How will I learn?

The units include a mixture of written work and specified practical work which will assist learners ability to:

- understand scientific concepts related to the material, physical and living world
- understand the nature of science and its application to the environment, the individual and society
- understand the nature, processes and methods of science, through different types of scientific enquiries that help them to answer scientific questions about the world around them
- apply observational, practical, modelling, enquiry and problem-solving skills, both in the laboratory, in the field and in other learning environments
- apply their communication and mathematical skills in scientific contexts
- evaluate claims based on science through critical analysis of the methodology, evidence and conclusions, both qualitatively and quantitatively
- appreciate the inter-disciplinary approach to science needed to solve problems

How will I be assessed?

There will be written external examinations in units 1 and 2. (1 in year 10; 1 in year 11)

Both examinations are 1 hour 30 minutes in duration.

Unit 1 examination contributes 40% to the final qualification.

Unit 2 examination contributes 30% to the final qualification.

The papers will consist of a mix of short answer questions, structured questions, extended writing and data response questions with some set in a practical context. A tiered assessment.

Unit 3: TASK BASED ASSESSMENT, accounts for 20% of the final qualification.

A task based assessment which will be externally assessed by WJEC. It will take place in the second half of the autumn term (November – December). It is recommended that this should be in the final year of study. A tiered assessment.

Unit 4: PRACTICAL ASSESSMENT, accounts for 10% of the final qualification.

Practical assessment that will be carried out in centres but will be externally marked by WJEC. It will take place in the first half of the spring term (January – February). It is recommended that this should be in the final year of study. An untiered assessment.

GCSE qualifications are reported on an eight point scale from A* - G, where A* is the highest grade. Results not attaining the minimum standard for the award will be reported as U (unclassified) and learners will not receive a certificate.

For further information, contact:

Mr. Gareth Jones

TGAU – Bwyd a Maeth



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Bydd y cwrs yma yn astudio y meysydd canlynol:

- Nwyddau bwyd e.e. grawnfwydydd, ffrwythau, llysiau, wyau, llefrith ag pysgod.
- Maetheg – y gwahanol faethynnau a'u gwaith yn y corff.
- Diet ac iechyd da – gofynion maethyddol unigolion a chynllunio dietau.
- Gwyddoniaeth bwyd - effaith coginio ar fwyd, diogelwch bwyd a sut mae bwyd yn dirywio.
- O ble daw bwyd – sut mae bwyd yn cael ei gynhyrchu.
- Coginio a pharatoi bwyd – y gwaith ymarferol.

Sut fyddai'n dysgu?

Bydd gwrs ddwbl bob wythnos gyda cyfuniad o dasgau ysgrifenedig a gwaith ymarferol. Mae'r gwaith ymarferol wedi ei rannu yn unedau i ddatblygu ystod eang o sgiliau a thechnegau gydag amrywiaeth o fwydydd.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

- **Gwaith Cwrs (60%)**
Asesiad 1 (20%) Asesiad Ymchwiliad Bwyd – Ymchwiliad bwyd sy'n asesu gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth y disgybl o'r egwyddorion sy'n sail i baratoi a choginio bwyd.
Asesiad 2 (40%) Asesiad Paratoi Bwyd – Tasg ymarferol sy'n asesu gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth y disgybl wrth gynllunio, paratoi, coginio a chyflwyno seigiau i greu bwydlen.
- **Arholiad ysgrifenedig (40%)** – arholiad 1½ awr yn profi gwybodaeth a dealltwriaeth y disgybl o fwyd a maeth.

Cofiwch!

- Mae pwyslais cryf ar waith ymarferol, ac ar adegau byddwch yn coginio pob wythnos. Mae'r gwaith ymarferol yn orfodol.
- Er mai pwnc ymarferol ydi Bwyd a Maeth mae llawer o waith ysgrifenedig hefyd, a gosodir gwaith cartref yn wythnosol.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Miss Alaw Roberts

GCSE – Food and Nutrition



What does the course offer me?

The course studies the following topics:

- Food commodities – e.g. cereals, fruit, vegetables, eggs, milk, meat, fish.
- Nutrition – different nutrients and their work in the body.
- Diet and good health – individual nutritional requirements and planning diets.
- Science of food – effects of cooking on food, food safety and how food deteriorates.
- Where food comes from – how food is produced.
- Cooking and food preparation – the practical work.

How will I learn?

There is a double lesson every week with a combination of written tasks and practical work. The practical work is divided into units to develop a wide range of skills and techniques with a variety of foods.

How will I be assessed?

- **Coursework (60%)**
 - Assessment 1 (20%) Food Investigation Assessment** – A food investigation which assesses the pupil's knowledge, skills and understanding of the principles and underlying the preparation and cooking of food.
 - Assessment 2 (40%) Food Preparation Assessment** – A practical task which assesses the pupil's knowledge, skills and understanding when planning, preparing, cooking and presenting dishes to form a menu.
- **Written Examination (40%)** – a 1½ hour examination which tests the pupil's knowledge and understanding of food and nutrition.

Remember!

- There is a strong emphasis on practical work and at times you will be cooking every week. The practical work is compulsory.
- Although Food and Nutrition is a practical subject there is also a lot of written work and homework is set every week.

For further information, contact:

Miss Alaw Roberts



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r cwrs yn rhoi'r cyfleoedd i chi ddysgu am:

- Cyfuno sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth er mwyn dylunio a gwneud cynhyrchion o safon uchel.
- Dysgu a chymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o ddefnyddiau, cydrannau, prosesau technegau ac arfer diwydiannol.
- Gwerthuso prosesau a dadansoddi cynhyrchion.

Sut fyddaf yn dysgu?

Mae'r cwrs wedi ei rannu yn bedwar maes astudio craidd gorfodol. Maent wedi eu dylunio i hyrwyddo dealltwriaeth o ddatblygiad cynnyrch, egwyddorion cyffredin, dylunwyr ac ymarferwyr a'r broses ddylunio.

Bydd dwy wers yr wythnos. Bydd yr asesiadau dan reolaeth a'r papur ysgrifenedig yn seiliedig ar y meysydd astudio hyn.

Sut fyddaf yn cael fy asesu?

- **Uned 1: Arholiad (50%)** – Papur Ysgrifenedig 2 awr
- **Uned 2: Gwaith Cwrs (50%)** – Tasg Asesiad Dan Reolaeth

Mae'n ofynnol i ymgeisywr gwblhau un dasg dylunio, gwneud a gwerthuso wedi'i osod gan CBAC.

Cofiwch!

- Rydym yn chwilio am unigolion gyda'r gallu i feddwl yn ddychmygus sy'n gweithio'n annibynnol ac yn hynod weithgar.
- Rhoddir pwyslais ar asesiadau dan reolaeth. Bydd angen cwblhau y gwaith paratoi fel gwaith cartref pob wythnos yn ddi-ffael.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Miss Sioned Williams

TGAU – Textiles



What does the course offer me?

The course provides opportunities for you to:

- Combine skills, knowledge and understanding of materials to design and make high quality products.
- Learn and apply knowledge and understanding of materials, components, techniques processes and industrial practice.
- Evaluating processes and analysing products.

How will I Learn?

The course is divided into 4 compulsory core areas of study. They are designed to promote an understanding of product development, common principles, designers and practitioners and the design process.

There will be two lessons a week. The assessments will be controlled and the written paper will be based on these areas of study.

How will I be assessed?

- **Unit 1: Examination (50%)** – a 2 hour written paper.
- **Unit 2: Course Work (50%)** – Controlled assessment task.

A candidate is required to complete one design, make and evaluation task set by WJEC.

Remember!

- We are looking for imaginative, innovative, creative and hard working individuals.
- There is a strong emphasis on controlled assessment tasks. Preparation work for the tasks will be completed as homework every week without fail.

For further information, contact:

Miss Sioned Williams

TGAU – Dylunio a Thechnoleg – Dylunio Cynnyrch



Pwy fydd yn darparu'r cwrs hwn?

Ysgol Eifionydd.

Beth fyddaf yn ei ddysgu?

Bydd y cwrs hwn yn dy helpu i:

- Cyfuno sgiliau a gwybodaeth a dealltwriaeth er mwyn dylunio a gwneud cynhyrchion o safon uchel.
- Dysgu a chymhwyso gwybodaeth a dealltwriaeth o ddefnyddiau, cydrannau, prosesau, technegau ac arfer diwydiannol.
- Gwerthuso prosesau a chynhyrchion ac ystyried effeithiau ehangach dylunio a thechnoleg ar gymdeithas.

Sut y byddaf yn dysgu?

Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau dosbarth ac ymarferol. Byddi'n cael cyfle i baratoi ac ymarfer dy sgiliau cyn i ti gael dy asesu fel dy fod yn gwybod ac yn deall beth sydd rhaid iti ei wneud.

Sut y byddaf yn cael fy asesu?

Bydd y cynllun asesu ar gyfer TGAU yn cynnwys;

- Arholiad terfynol sydd werth 50% o gyfanswm y marciau.
- Gwaith Cwrs yn cynnwys cynnyrch tri-dimensiwn a phortffolio sydd werth 50% o gyfanswm y marciau.

Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?

Ar ôl Blwyddyn 11 gelli ddilyn:

- Cwrs Lefel A Dylunio Cynnyrch ac yna y posibilrwydd o fynychu prifysgol.
- Diploma Cenedlaethol mewn Celf a Dylunio lefel 3.
- Diploma Cenedlaethol BTEC mewn Peirianeg Fecanyddol lefel 3.

Syniadau am swyddi:

- Dylunydd Cynnyrch
- Pensaer
- Dylunydd Diwydiannol
- Dylunio 3-Dimensiwn
- Rheolydd Ansawdd

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mr Phil Kitchen

GCSE – Design and Technology – Product Design



Who will provide this course?

Ysgol Eifionydd.

What will I be learning?

The course will help you;

- combine skills with knowledge and understanding in order to design and make quality products.
- develop capability through focused tasks which involve a range of contexts, materials and processes, including industrial practices.
- Analyse and evaluate products and processes and examining the wider effects of design and technology.

How will I be learning?

The course is a mix of classroom and practical tasks. You will get a chance to prepare and practise your skills before you are assessed so that you know and understand what you will have to do.

How will I be assessed?

- The scheme of assessment for the GCSE will consist of a final examination carrying 50% of the total marks.
- Coursework consisting a three dimensional product with a concise portfolio carrying 50% of the total marks.

What will happen after this course?

After Year 11 there is the possibility of following,

- Product Design at A level leading on to University.
- National Diploma in Art and Design level 3.
- BTEC National Diploma in Mechanical Engineering level 3.

Job suggestions:

- Product Designer
- Architect
- Industrial Designer
- 3D Designing
- Quality Controller

For further information, contact:

Mr Phil Kitchen

TGAU Cyfrifiadureg



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r fanyleb Cyfrifiadureg hon yn galluogi dysgwyr i:

- ddod yn ddefnyddwyr cyfrifiadur craff, sy'n gallu gwneud penderfyniadau gwybodus ynghylch caledwedd, meddalwedd, storfa, cof, rhwydweithiau a rhaglennu;
- caffael a chymhwyso sgiliau creadigol a thechnegol, a gwybodaeth a dealltwriaeth o gyfrifiaduron a rhaglenni cyfrifiadurol mewn amrywiaeth o gyd-destunau;
- deall sut mae systemau cyfrifiadurol yn gweithio;
- gwella eu dealltwriaeth o dechnolegau presennol a thueddiadau at y dyfodol;
- meithrin eu dealltwriaeth o'r materion cyfreithiol, cymdeithasol, economaidd, moesegol ac amgylcheddol sy'n codi yn yr oes ddigidol hon;
- adnabod y risgiau posibl wrth gyfrifiaduro, a datblygu systemau diogel a chadarn gan ddefnyddio safonau proffesiynol;
- cyfathrebu'n effeithiol ar lafar ac yn ysgrifenedig;
- bod yn fwy parod am addysg bellach, hyfforddiant neu gyflogaeth.

Sut fyddai'n dysgu?

Caiff y disgyblion gyfle i ddatblygu eu sgiliau rhaglennu trwy gyfres o ymarferion sy'n datblygu eu dealltwriaeth. Mae angen i'r disgyblion ddangos dyfalbarhad i ddatrys problemau.

Bydd hefyd gwersi ffurfiol lle datblygir eu dealltwriaeth o sut mae cyfrifiaduon yn gweithio a paratoi ar gyfer yr arholiad ysgrifenedig.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Cwrs llinol yw hwn ac ar ddiwedd y cwrs bydd yr aseiniadau'n digwydd.

Uned 1: Deall Cyfrifiadureg 50%

Arholiad ysgrifenedig: 1 awr 45 munud

Mae'r uned hon yn ymchwilio i galedwedd, gweithrediadau rhesymegol, cyfathrebu, cynrychioli data a mathau data, systemau gweithredu, egwyddorion rhaglennu, peirianeg meddalwedd, llunio rhaglenni, diogelwch a rheoli data ac effeithiau technoleg ddigidol ar y gymdeithas ehangach.

Uned 2: Meddwl Cyfrifiannol a Rhaglennu 30%

Arholiad ar-sgrin: 2 awr

Mae'r uned hon yn ymchwilio i ddatrys problemau, algorithmau a lluniadau rhaglennu, ieithoedd rhaglennu, strwythurau data a mathau data a diogelwch a dilysu.

Uned 3: Datblygu Meddalwedd 20%

Asesiad di-arholiad: 20 awr

Mae'r uned hon yn ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr lunio datrysiad wedi'i raglennu i broblem. Rhaid iddynt ddadansoddi'r broblem, llunio datrysiad i'r broblem, datblygu'r datrysiad terfynol wedi'i raglennu, profi'r datrysiad a rhoi awgrymiadau ar gyfer datblygu'r datrysiad ymhellach. Wrth lunio'r datrysiad mae'n ofynnol i ddysgwyr gynhyrchu log mireinio sy'n dangos tystiolaeth o ddatblygiad y datrysiad.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mrs. Cathryn Roberts-Williams

GCSE Computer Science



What does the course offer me?

This specification in Computer Science enables learners to:

- become discerning computer users, able to make informed decisions regarding hardware, software, storage, memory, networks and programming;
- acquire and apply creative and technical skills, knowledge and understanding of computers and computer programs in a range of contexts;
- understand how computer systems improve their understanding of current technologies and trends towards the future;
- develop their understanding of the legal, social, economic, ethical and environmental issues that arise in this digital age;
- recognise potential risks when computing, and develop safe and secure systems using professional standards;
- communicate effectively both orally and in writing;
- be better prepared for further education, training or employment.

How will I learn?

Pupils will have an opportunity to develop their programming skills through exercises designed to gradually develop their understanding. Pupils need to show considerable perseverance in solving problems.

They will also receive formal lessons where they further develop their understanding of how computers work and prepare them for the written examinations.

How will I be assessed?

This is a linear course and all assessment will take place at the end of the course.

Unit 1: Understanding Computer Science 50%

Written examination: 1 hour 45 minutes

This unit investigates hardware, logical operations, communication, data representation and data types, operating systems, principles of programming, software engineering, program construction, security and data management and the impacts of digital technology on wider society.

Unit 2: Computational Thinking and Programming 30%

On-screen examination: 2 hours

This unit investigates problem solving, algorithms and programming constructs, programming languages, data structures and data types and security and authentication.

Unit 3: Software Development 20%

Non-examination assessment: 20 hours

This unit requires learners to produce a programmed solution to a problem. They must analyse the problem, design a solution to the problem, develop a final programmed solution, test the solution and give suggestions for further development of the solution. Throughout the production of the solution learners are required to produce a refinement log that evidences the development of the solution.

For further information, contact: Mrs. Cathryn Roberts-Williams

TGAU – Astudiaethau Crefyddol



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Pam astudio Addysg Grefyddol?

- Bydd y cwrs hwn yn datblygu sgiliau trafod, mynegi barn a hunan fynegiant, yn ogystal â dysgu am greddau crefyddol ac arferion.
- Mae'r sgiliau yma, a gwybodaeth am y pwnc, yn angenrheidiol mewn nifer o swyddi megis:
 - Y Gyfraith,
 - Gwaith Cymdeithasol,
 - Meddygaeth,
 - Y Byd Addysg,
 - Cwnsela,
 - Yr Heddlu,
 - Y Fyddin,
 - Cyfryngau,
 - Arlwy, a
 - Asiant Teithio.
- Yn ogystal â hyn mae Addysg Grefyddol yn helpu disgyblion i ddeall pynciau eraill sydd â dimensiwn crefyddol.
- Bydd astudio Addysg Grefyddol hefyd yn helpu disgyblion i ddeall dylanwad unigolion a'i credoau ar gymdeithas.

Sut fyddai'n dysgu?

- Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau ysgrifenedig a gwaith llafar yn y dosbarth.
- Arweinir y disgyblion i ddatblygu sgiliau trefnu a defnyddio gwybodaeth yn ogystal â gwerthuso trwy ddefnyddio tystiolaeth a dadleuon perthnasol.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

- **Arholiad (100%)** 2 awr o hyd ym mlwyddyn 10.
2 awr o hyd ym mlwyddyn 11.

Cofiwch!

Byddwch yn datblygu sgiliau a gwybodaeth hanfodol yn y pwnc ar gyfer byw a gweithio yn y ganrif hon.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mrs. Miriam Amlyn

GCSE – Religious Studies



What does the course offer me?

Why study Religious Education?

- This subject develops skills of discussion, debate and self expression in addition to learning about religious beliefs and practices.
- These skills, as well a knowledge of the subject, are required in many professions such as
 - The Law,
 - Social Work,
 - Medicine,
 - Education,
 - Counselling,
 - Police,
 - Army
 - Media,
 - Catering,
 - Travel Agent.
- In addition to this Religious Education helps pupils to understand other subjects that have a religious dimension.
- Religious Education also helps pupils understand the impact of individuals and their beliefs on society.

How will I learn?

- The course is a mix of written tasks and oral discussion in the classroom.
- The pupils are encouraged to develop skills to organise and deploy knowledge as well as evaluate different responses to religious and moral issues, using relevant evidence and argument.

How will I be assessed?

- **Examination (100%)** 2 hours in year 10.
 2 hours in year 11.

Remember!

Vital skills and information are developed in this subject, to live and work in the twenty-first century.

For further information, contact:

Mrs. Miriam Amlyn

TGAU - Daearyddiaeth



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Bydd yn annog myfyrwyr i:

- astudio amrywiaeth o leoliadau ar amrywiaeth o raddfeydd ac i ddatblygu dealltwriaeth o ymwybyddiaeth ofodol o'r lleol i raddfa hollfyddol;
- sicrhau eu bod yn gwerthfawrogi perthnasedd y pwnc, i'w byd eu hunain ac i'r byd eang sy'n prysur newid o'u cwmpas;
- ddatblygu diddordeb personol pam fod daearyddiaeth yn bwysig;
- ddatblygu eu cyfrifoldebau fel dinasyddion byd ac i adnabod sut y gallant chwarae rhan mewn datblygiad gynaliadwy;
- fanteisio ar amrediad eang o gyfleon i ddysgu am y byd o'u cwmpas trwy waith maes;
- feithrin annibyniaeth gynyddol trwy'r broses ddysgu gan ddatblygu sgiliau daearyddol, technegau newydd a phrosesau ymchwiliol.

Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau ysgrifenedig, diagnostig, gwaith map a thasgau / ymweliadau gwaith maes. Bydd dwy wers yr wythnos a neilltuir y naill wers i unedau o waith penodol. Trefnir ymweliadau maes yn ychwanegol ac yn achlysurol i'r oriau amserlen hyn.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

- **Arholiadau** - Papur 1 – 40% - 1 awr 30 munud
Uned 1 – Tirweddau Ffisegol a Dynol Newidiol
- Papur 2 – 40% - 1 awr 30 munud
Uned 2 – Materion Amgylcheddol a Datblygu
- **Gwaith Cwrs – 20%**
Ymholiad Gwaith Maes
Asesiadau di-arholiad – 2 awr 30 munud.

Cofiwch!

- Gosodir profion a gweithiau cartref yn rheolaidd – rhaid ymateb yn gadarnhaol i hyn.
- Mae Daearyddiaeth yn bwnc hanfodol i sawl maes cyfoes yn y byd.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mrs. Glenda Murray

GCSE – Geography



What does the course offer me?

It will encourage students to:

- study a rich variety of places at a range of scales and to develop an understanding of spatial awareness from a local through to a global scale;
- appreciate the relevance of the subject, to their own world and to the fast changing world around them;
- develop a personal interest in why geography matters;
- develop their responsibilities as global citizens and recognize how they can play an important part in sustainable development;
- absorb a wide range of opportunities to learn about the world around them through fieldwork;
- increase their independence in the learning process through the further development of geographical skills, new technologies and the enquiry process.

How will I learn?

The course is a combination of written, diagnostic, map work and fieldwork tasks. There will be two lessons per week – each allocated to various units of work. Fieldwork is also planned and organised that will be additional to the structured timetable lessons.

How will I be assessed?

- **Examinations** - Paper 1 – 40% - 1 hour 30 minutes
Unit 1: Physical and Human Changing Landscapes.
- Paper 2 – 40% - 1 hour and 30 minutes
Unit 2: Development and Environmental Matters
- **Coursework** – 20%
Fieldwork enquiry.
Non-examination assessments – 2 hours 30 minutes.

Remember!

- Regular tests and homework pieces are set – a positive outlook is a necessity.
- Geography is an essential subject relevant to various fields today.

For further information, contact:

Mrs. Glenda Murray

TGAU - Hanes



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

- Datblygu gwahanol sgiliau gan gynnwys galw i gof, dethol a threfnu gwybodaeth, ynghyd â disgrifio, dadansoddi ac esbonio.
- Pwyslais ar ddehongli o fewn y pwnc a defnyddio a gwerthuso ffynonellau.
- Dimensiynau ysbrydol, moesol, ethical, cymdeithasol, diwylliannol a gwleidyddol.
- Datblygiadau Ewropeaidd a Dinasyddol.

Sut fyddai'n dysgu?

- Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau ysgrifenedig a gwaith cwrs.
- Bydd dwy wers yr wythnos.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Gwaith Cwrs (25%) Dwy dasg ar Hanes Cymru a Phrydain.

3 Papur Arholiad

Papur 1	Yr Almaen 1919 – 1939 (25%) – arholiad BI.10
Papur 2	Dirwasgiad, Rhyfel ac Adferiad 1930 – 1951 (25%) – arholiad BI.11
Papur 3	Newidiadau ym maes trosedd a chosb 1500 hyd heddiw (25%) – arholiad BI.11

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mrs. Sian Williams

GCSE - History



What does the course offer me?

- Developing different skills, including recall, choosing and arranging information, as well as describing, analysing and explaining.
- Emphasis on interpretation with the subject and evaluating and using sources.
- Spiritual, moral, ethical, social, political and cultural dimensions.
- European development and citizenship.

How will I learn?

- The course is a mixture of written tasks and coursework.
- There will be two lessons a week.

How will I be assessed?

Coursework (25%) Two tasks on Welsh and British History.

3 Exam papers

Paper 1	Germany 1919 – 1939 (25%) – examination in Year 10
Paper 2	Depression, War and Recovery 1930 – 1951 (25%) – examination in Year 11
Paper 3	Changes in Crime and Punishment 1500 – today (25%) – examination in Year 11

For further information, contact:

Mrs. Sian Williams



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r cwrs Celf a Dylunio yn rhoi cyfle i ddarganfod amrywiaeth eang o bosibiliadau Celf o Gelfyddyd Gain, Graffeg, Tecstiliau, gwaith 3 dimensiwn a photograffiaeth. O fewn yr agweddau hyn mae dewis pellach e.e. argraffu, cynllunio ffasiwn, gemwaith.

Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r cwrs Celf yn rhoi cyfleoedd i ddisgyblion weithio dan arweiniad yr athro ac i ddod i gasgliadau a dilyn syniadau yn annibynnol. Mae mewnbyn yr unigolyn yn cael ei weld yn hanfodol i lwyddiant yn y pwnc.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Fe asesir y portffolio gwaith cwrs yn rheolaidd ar ddiwedd cyfnod o wersi a chaiff yr unigolyn gyngor ar welliannau yn y broses. Mae'r portffolio yn cyfrannu at 60% o'r TGAU a'r arholiad terfynol yn yr ail flwyddyn yn 40%

Cofiwch!

Mae llwyddiant yn y pwnc yn bosib os yw'r unigolyn yn fodlon rhoi mewnbyn personol ac ymdrech. Gall profiad o Gelf arwain at y gyrfaoedd canlynol:

- Artist sydd yn creu gwaith cyhoeddus,
- Astudiaethau archeolegol,
- Artist,
- Argraffydd,
- Gwneuthurwr Hetiau,
- Cynllunydd Tecstiliau,
- Cynllunydd Ffasiwn,
- Dylunydd Graffeg,
- Pensaer,
- Dylunydd mewnol,
- Cynhyrchydd Fideo,
- Ffotograffiaeth,
- Cynllunydd gwisgoedd,
- Athro,
- Gwaith mewn ffilm,
- Creu "special effects",
- Dylunydd Cynnyrch,
- Graffeg cyfrifiadurol,
- Gwaith gyda plant,
- Trin Gwallt,
- Darlunydd e.e. darlunydd llyfrau.
- Arbenigwr celf mewn oriel neu amgueddfa.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Miss Sioned Williams



What does the course offer me?

The Art and Design course presents the opportunity to explore a wide variety of Art possibilities from Fine Art, Graphics, Textiles, 3 dimensional work and Photography. Within these aspects there is a wider choice e.g. printing work, fashion designing, jewellery.

How will I learn?

The Art course gives pupils an opportunity to work under the teacher's guidance and to arrive at conclusions and follow ideas independently. The individual's input is regarded as vital to success in the subject.

How will I be assessed?

The coursework portfolio is assessed at the end of a series of lessons and the individual is given advice on improvements in the process. The portfolio contributes 60% of the GCSE and the final examination during the second year contributes 40%.

Remember!

Success in the subject is possible as long as the individual is prepared to give personal input and effort. Experience of Art can lead to careers in the following:

- Artist creating public work,
- Archaeological Studies,
- Artist,
- Printer,
- Hat Designer,
- Textile Designer,
- Fashion Designer,
- Graphic Designer,
- Architect,
- Interior Designer,
- Video Production,
- Photography,
- Dress Designer,
- Teacher,
- Film work,
- Special effects,
- Product Designer,
- Computer Graphics,
- Work with children,
- Hairdressing
- Illustrator e.g. book
- illustrations,
- Art Expert in Galleries and Museums.

For further information, contact:

Miss Sioned Williams



Bydd y cwrs yma yn eich helpu i ddysgu am y canlynol:

- Datblygu eich sgiliau perfformio, cyfansoddi a gwerthuso.
- Ffurfiâu a dyfeisiadau cerddorol - a fydd yn canolbwyntio ar gerddoriaeth traddodiad Clasur y Gorllewin. Ffurfiâu deuran, teiran, miniwét a thrio, rondo, amrywiad a ffurf stroffig.
- Cerddoriaeth ar gyfer Ensemble - cerddoriaeth siambr, theatr gerddorol, jazz a blues a chaneuon/alawon gwerin Cymreig.
- Cerddoriaeth Ffilm - Jaws, Star Wars, Harry Potter, Dr Who, James Bond, Pirates of the Caribbean a Mission Impossible.
- Cerddoriaeth boblogaidd- Roc, Pop a chyfuniad.

Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau cyfansoddi, gwrando a pherfformio. Bydd dwy wers yr wythnos. Nid yw'r pwyslais ar dasgau ysgrifenedig ond ar greu cerddoriaeth, ymateb i gerddoriaeth a pherfformio, boed yn lleisiol, offerynnol, rapio, dj-ing neu beat boxing.

Bydd y disgyblion yn cyfansoddi ar y cyfrifiadur, trwy fwydo eu cyfansoddiadau i mewn i'r feddalwedd trwy gyfrwng allweddell, canu a meicroffon, neu chwarae gitâr. Pa bynnag ddull o berfformio mae'r disgyblion orau ynddo.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Uned 1: Perfformio (30%)

Cyfanswm hyd perfformiadau: 4-6 munud. (Asesir ym mlwyddyn 11 yn unig).

Rhan A: Lleiafswm o ddau ddarn, ac mae'n rhaid i un o'r rheini fod yn berfformiad ensemble sy'n para am o leiaf munud. Gall y darn(au) eraill fod naill ai'n unawd a/neu'n ensemble.

Adran B: Nodiadau rhaglen (5%)

Nodiadau rhaglen ar gyfer un o'r darnau a ddewiswyd ar gyfer y perfformiad, wedi ei gysylltu â maes astudiaeth.

Uned 2: Cyfansoddi (30%)

Cyfanswm hyd cyfansoddiadau : 3-6 munud.

Adran A - Dau gyfansoddiad, ac mae'n rhaid i un ymateb i friff a osodwyd gan CBAC. Bydd dysgwyr yn dewis un briff o ddewis o bedwar. Bydd y briff yn cael ei ryddhau yn ystod wythnos gyntaf Medi 2017.

Mae'r ail gyfansoddiad yn gyfansoddiad rhydd y mae'r dysgwyr yn gosod eu briff eu hunain ar ei gyfer e.e. cân pop neu gerddoriaeth ar gyfer ffilm.

Adran B Gwerthuso (5%) - Gwerthusiad o'r darn a gyfansoddwyd fel ymateb i friff a osodwyd gan CBAC.

Uned 3: Arholiad Gwerthuso. Papur gwrando (1 awr) (30%)

Cwestiynau gwrando byrion ar y pedwar maes astudiaeth. (Cerddoriaeth draddodiadol i fyd pop).

Cofiwch!

- Mae pwyslais cryf ar waith ymarferol a chreadigol.
- Mae'n gwrw difyr ble ceir cyfle i fynychu gweithdai e.e. gweithdy cyfansoddi, gweithdy Samba, ymweld â chyngherddau, sioeau/taith i'r West End yn Llundain.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mrs Llio Dudley Roberts neu Ysgol Glan y Môr

GCSE - Music



What does the course offer me?

The course will help you learn about the following:

- Develop performing, composing and appraising skills.
- Musical structure and devices: This area of study concentrates on the tradition of classical Western Music. Binary form, ternary form, minuet and trio, rondo and strophic form.
- Music for Ensemble - Chamber music, musical theatre, jazz and blues, welsh folk songs.
- Film Music - Jaws, Star Wars, Harry Potter, Dr Who, Pirates of the Caribbean, and Mission Impossible.
- Popular Music: Rock, pop and fusion.

How will I learn?

The course is a variety of performing, composing and appraising tasks. There will be two lessons a week. The emphasis is not on written tasks but on creating, responding to music and performing either by singing, playing an instrument, rapping, dj-ing or beat boxing. The pupil will choose which form she/he would like to do.

The pupils will be composing on the computer, by recording their compositions into the software by means of keyboard, singing with a microphone, or play the guitar.

How will I be assessed?

Unit 1: Performing (30%)

Total performing time: 4-6 minutes. (Assessed in year 11)

Section A: Minimum of two pieces and one of these has to be an ensemble performance, which lasts about a minute. The other piece(es) can be a solo or an Ensemble.

Section B: Programme notes (5%)

Programme notes based on one of the pieces that was chosen for the performance, and linked with one area of study.

Unit 2: Composing (30%)

Total composition time: 3-6.

Section A: The pupils have to compose two contrasting compositions. One of them has to respond to a brief that will be given by WJEC. The pupil will choose one brief from a selection of four in September 2017.

Section B: Appraising (5%) - Appraisal of the piece that was composed as a respond to the brief given by WJEC.

Unit 3: Appraising. Listening exam (1 hour) (30%)

A Short listening exam based on the four areas of study.

Remember!

- The emphasis is on practical and creative work.
- It's an interesting and variable course where there is an opportunity to attend musical workshops e.g. studio workshops, composing workshops, samba workshops, concerts, musicals (trip to the west end in London).

For further information, contact: Mrs Llio Dudley Roberts or Ysgol Glan y Môr



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Bydd y cwrs yma yn eich helpu i ddysgu am y meysydd astudio canlynol:

- Gwybodaeth a dealltwriaeth o amrywiaeth o weithgareddau ymarferol.
- Iechyd a ffitrwydd corfforol.
- Profion ffitrwydd.
- Dulliau hyfforddi.
- System gyhyrol–sgerbydol.
- System cardio – anadlol a fasgwlaidd.
- Dadansoddi symud.
- Cyfranogiad a darpariaeth.
- Seicoleg chwaraeon a'i effaith ar berfformiad corfforol.
- Datblygiadau technolegol a'i effaith ar berfformiadau corfforol.

Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r cwrs yn gyfuniad o theori a gwaith ymarferol. Bydd dwy wers yr wythnos a bydd un ohonynt yn ymarferol.

Manylion y cwrs.

Uned 1 – Cyflwyniad i Addysg Gorfforol
Arholiad ysgrifenedig (2 awr) 50% o'r chymhwyster 100 marc

Uned 2 – Y cyfranogwr gweithredol mewn Addysg Gorfforol.
Ymarferol 50% o'r cymhwyster 100 marc

Asesir dysgwyr mewn tri gweithgaredd gwahanol yn rôl perfformiwr mewn o leiaf un grŵp ar gyfer unigolion, un gamp ar gyfer tîm ac un gweithgaredd arall. Bydd un gweithgaredd yn gysylltiedig a rhaglen ffitrwydd personol.

Cofiwch!

- Mae yna bwyslais cryf ar waith ymarferol. Mae disgwyl i chi chwarae neu gymryd rhan mewn o leiaf un gweithgaredd all-gwricwlaidd.
- Mae cyn gymaint o bwyslais ar y gwaith ysgrifenedig hefyd gan ei fod yn 50% o'r marc terfynol.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mr. Ian Roberts

GCSE – Physical Education



What does the course offer me?

This course will help you learn about the following aspects:

- Knowledge and understanding of a variety of physical activities.
- Health and fitness.
- Fitness testing.
- Training methods.
- Muscular – skeletal system.
- Cardio – respiratory and vascular system.
- Movement analysis.
- Participation and provision.
- Psychology of sport and its effect on performance activity.
- Technological developments and its effect on physical performance.

How will I learn?

Unit 1: An introduction to physical Education.

Written examination (2 hours) 50% of the qualification 100 marks

Unit 2: The active participant in Physical Education

50% of the qualification 100 marks

Learners will be assessed in three different activities in the role of performer in at least one individual sport, one team sport and one other.

One activity will be a major activity which will have a personal fitness programme linked to the activity.

Remember!

- There is a strong emphasis on practical work. There is an expectation that pupils take part in at least one extra-curricular activity.
- There is as much emphasis on the written work as it is 50% of the overall mark.

For further information, contact:

Mr. Ian Roberts

TGAU - Ffrangeg



Beth fyddaf yn ei ddysgu?

Byddwch yn :

- dysgu sut i siarad ac ysgrifennu'r iaith yn hyderus ac yn frwdfrydig;
- datblygu sgil sydd yn cael ei werthfawrogi'n fawr gan gyflogwyr heddiw;
- dysgu am wlad arall a'i diwylliant;
- cael y cyfle i ddeall meysydd eraill o'r cwricwlwm trwy iaith arall.

Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r cwrs TGAU Ffrangeg yn rhoi pwyslais mawr ar ddatblygu'r sgiliau sylfaenol, siarad darllen ac ysgrifennu trwy weithgareddau sydd yn rhyngweithiol ac yn ennyn diddordeb. Daw disgyblion i gyffwrdd â'r iaith trwy dechnoleg amlgyfrwng, gweithgareddau dosbarth amrywiol.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Bydd arholiadau terfynol mewn gwranddo, darllen, ysgrifennu a siarad sydd yn werth 25% yr un o'r radd derfynol.

Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?

Ar ôl Blwyddyn 11, gallwch fynd ymlaen i astudio Ffrangeg Safon A a fydd yn ei dro yn eich galluogi i fynd ymlaen i Brifysgol i astudio'r iaith, neu efallai treulio amser yn teithio mewn gwlad lle siaredir Ffrangeg. Ar ôl cwblhau cwrs TGAU Ffrangeg bydd gennych ddigon o'r iaith i allu goroesi mewn amgylchedd Ffrengig.

Syniadau am Swyddi

- | | |
|--|------------------------------------|
| ➤ Criw awyren | ➤ Peiriannydd |
| ➤ Dehonglydd | ➤ Dysgu Saesneg fel iaith fodern |
| ➤ Gweithio mewn maes awyr/porthladd | ➤ Gweithio i gwmnioedd rhyngwladol |
| ➤ Athro/athrawes | ➤ Rheolwr gwesty |
| ➤ Cynrychiolydd gwyliau/tywysydd gwyliau | |

A wybodaeth pellach cysylltwch â: Mrs. Elliw Haf Roberts

GCSE - French



What will I learn?

- to speak and write the language with confidence and enthusiasm;
- a skill that is highly valued by employers today;
- learn about another country and a culture;
- have the opportunity to develop a deeper understanding of all areas of the curriculum through the medium of a different language.

How will I learn?

GCSE French is highly focused on developing key skills with much emphasis on speaking, reading and writing through activities that are both interactive and interesting. The pupils will learn the language through a variety of classroom activities and interactive technology.

How will I be assessed?

At the end of the course there will be listening, reading, speaking and writing examinations which will all be worth 25% of your final grade.

What will happen after this course?

You could study French as an A Level which in turn could allow you to study the language at university level. You could also travel and work in another country where people speak French. After completing French at GCSE level you will have the ability and knowledge to live and work in a French environment.

Job suggestions

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ➤ Air line crew member | ➤ Engineer |
| ➤ Translator | ➤ Teach English as a foreign language |
| ➤ Work in an airport / port | ➤ Work for international companies |
| ➤ Teacher | ➤ Hotel manager |
| ➤ Holiday representative / holiday guide | |

For further information, contact: Mrs. Eilw Haf Roberts

Busnes

BTEC Lefel 2



Beth fyddaf yn ei ddysgu?

Bydd y cwrs hwn yn cynnwys amrediad o bynciau perthnasol i fyd Busnes. Gweler yr enghreifftiau isod:

- Uned 1 – Cyflwyniad i Fusnes
- Uned 2 – Cyllid mewn Busnes
- Uned 3 – Menter ym myd Busnes
- Uned 6 – Recriwtio, dewis a chyflogaeth

Sut byddaf yn dysgu?

Byddwch yn dysgu drwy amrywiaeth o weithgareddau a dulliau dysgu cyfredol yn cynnwys gwaith prosiect ac aseiniadau, astudiaethau achos a chyflwyniadau llafar.

Sut byddaf yn cael fy asesu?

Fe gewch eich asesu gydol y cwrs drwy'r aseiniadau fydd yn cael eu rhoi i chi. Mi fydd Uned 2 yn cael ei asesu mewn arholiad ar-lein.

Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?

Bydd y cwrs hwn yn eich cynorthwyo i astudio Busnes yn y 6ed dosbarth neu Goleg. Fe allech ystyried astudio'r pwnc i safon Lefel A / AS neu gwrs BTEC Lefel 3.

Syniadau am swyddi

Syrfeiwyr, Rheolwr Gwerthiant, Rheolwr Bar/Clwb, Cynghorydd Cyllid, Derbynydd, Rheolwr neu Gynghorydd i gwmni bychan, Hunan Gyflogedig.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mr. Sion Cadwaladr

Business BTEC Level 2



What will I be learning?

This course will cover a range of Business related subjects. For example:

- Unit 1 – Introduction to Business
- Unit 2 – Finance for Business
- Unit 3 – Enterprise in the business world
- Unit 6 – Recruitment, selection and employment

How will I be learning?

Evidence for assessment will be generated through a range of diverse activities including assignment and project work, case studies and oral presentations.

How will I be assessed?

You will be assessed continuously throughout the assignments provided by the course. Unit 2 is assessed in an online exam.

What will happen after this course?

This course will help you move onto further education 6th form in a school or college or in the employment sector. You could consider going to college to study A, A/S level Business Studies or a further Level 3 BTEC course.

Job suggestions

Quantity surveyor, Retail manager, Bar/club manager, Financial advisor, Receptionist, Manager or Advisor of a small company, Self-employed.

For further information, contact: Mr. Sion Cadwaladr

TGAU - DRAMA



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Bydd y cwrs yma yn eich helpu i ddysgu am y canlynol:

- **Dyfeisio dramau**
- **Perfformio dramau**
- **Dehongli a dadansoddi gwaith theatr.**

Uned 1- 40%- Dyfeisio Theatr.

Asesiad di-arholiad: wedi'i asesu'n fewnol a'i safoni'n allanol- 40% o'r cymhwyster- 60 marc.

Mae'n ofynnol i ddysgwyr ddyfeisio darn o theatr wreiddiol mewn ymateb i ysgogiad, gan ddefnyddio naill ai dechnegau ymarferwr theatr dylanwadol neu nodweddion genre drama.

Uned 2- 20%- Perfformio Theatr.

Asesiad di-arholiad: wedi'i asesu'n allanol gan arholwr sy'n ymweld- 20% o'r cymhwyster-60 marc.

Mae'n ofynnol i ddysgwyr gymryd rhan mewn perfformiad yn seiliedig ar astudio dau ddarn sylweddol, deg munud o hyd o destun a berfformiwyd yn broffesiynol a/neu a ysgrifennwyd ar gyfer perfformiad theatrig. Bydd dysgwyr yn dod i ddeall yn well sut i ddehongli testun ar gyfer perfformiad a gwireddu bwriadau artistig.

Uned 3- 40%- Dehongli Theatr.

Arholiad Ysgrifenedig: 1 awr 30 munud- 40% o'r cymhwyster- 60 marc.

Mae'r uned hon yn ei gwneud yn ofynnol i ddysgwyr ddangos eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o'r ffordd mae drama a theatr yn cael eu datblygu a'u perfformio drwy astudio testun perfformiad a thrwy ymateb i theatr fyw.

Cofiwch!

- Mae pwyslais cryf ar waith ymarferol a chreadigol.
- Mae'n gwrs diddorol ac amrywiol ble ceir cyfle i fynychu theatrau e.e. gwyllo Dramau ac ymweld â chyngherddau / sioeau (Taith i'r West End yn Llundain) ac yn y blaen.

A wybodaeth pellach cysylltwch â: Mrs Llio Dudley Roberts neu Miss Mirain Llŷn

GCSE - DRAMA



What does the course offer me?

This course will help you learn about the following:

- Create plays
- Performing plays
- Interpret and analyze theater work.

Unit 1- 40%- Devised Theater.

Non-exam assessment: internally assessed and externally moderated- 40% of the qualification- 60 marks.

Learners are required to devise a piece of original theater in response to a prompt, using either the techniques of an influential theater practitioner or the characteristics of the drama genre.

Unit 2- 20%- Theater Performance.

Non-exam assessment: externally assessed by a visiting examiner- 20% of the qualification-60 marks.

Learners are required to participate in a performance based on the study of two substantial, ten-minute pieces of text that have been professionally performed and/or written for theatrical performance. Learners will gain a better understanding of how to interpret a text for performance and realize artistic intentions.

Unit 3- 40%- Interpreting Theater.

Written Examination: 1 hour 30 minutes- 40% of the qualification- 60 marks.

This unit requires learners to demonstrate their knowledge and understanding of the way drama and theater are developed and performed by studying the text of a performance and by responding to live theatre.

Remember!

- There is a strong emphasis on practical and creative work.
- It is an interesting and varied course where there is an opportunity to attend theaters e.g. watching Plays and visiting concerts / shows (Trip to the West End in London) and so on.

For further information, contact: Mrs Llio Dudley Roberts or Miss Mirain Llŷn

Cymwysterau Agored Cymru



Mae Agored Cymru yn cynnig dau gymhwyster cydnabyddedig ond cwbl wahanol sy'n gyfwerth â dwy TGAU ar lefel 2 (TGAU cyfwerth â gradd B) neu lefel 1 (TGAU sy'n cyfateb i radd G). Asesir y ddau gymhwyster Agored Cymru yn gyfan gwbl ar waith cwrs heb unrhyw elfen arholiad.

Tystysgrif Agored Cymru mewn Addysg Gysylltiedig â Gwaith

Mae'r cymwysterau Addysg Gysylltiedig â Gwaith yn bodloni anghenion Gyrfaoedd a'r byd gwaith: fframwaith i bobl ifanc 11 i 19 oed yng Nghymru.

Mae'r cymwysterau yn bodloni gwahanol themâu Gyrfaoedd a'r Byd Gwaith: cyrhaeddiad personol; chwilio am wybodaeth; deall y byd gwaith; arweiniad; a gwneud penderfyniadau a'u rhoi ar waith.

Mae'r cymwysterau yn galluogi dysgwyr i fod yn 'barod am waith' ac i gyfrannu'n sylweddol yn y gweithle, un ai mewn rôl wirfoddol neu mewn swydd.

Mae'r cymwysterau yn cefnogi dysgwyr i wneud y canlynol:

- gwireddu eu dyheadau ar gyfer y dyfodol drwy gynllunio ac archwilio llwybrau gyrfa a chyflogaeth posibl
- deall y sgiliau, y gwerthoedd a'r agweddau sydd eu hangen yn y gweithle
- deall sut mae'r hyn maent yn ei ddysgu yn berthnasol i'w dyfodol.
- yn cefnogi ac yn grymuso pobl ifanc i ddatblygu eu sgiliau cyflogadwyedd drwy'r cymwysterau. Mae hyn yn golygu bod pobl ifanc yn barod ar gyfer gofynion y gweithle a bod gan gyflogwyr weithwyr sy'n bodloni eu safonau a'u disgwyliadau hwy.

Cefnogir y cymhwyster hwn hefyd gan raglen profiad gwaith Ysgol Eifionydd a gynhelir tua diwedd Blwyddyn 10.

Cwblheir y cwrs yn bennaf ar gyfrifiadur trwy ein darpariaeth Ystafell Dosbarth G-Suite.

Tystysgrif Cymru, Ewrop a'r Byd

Mae'r Tystysgrif Cymru, Ewrop a'r Byd yn galluogi dysgwyr i ddatblygu eu dealltwriaeth o fywyd yng Nghymru, yn y DU, yn Ewrop ynghyd â sut mae Cymru yn ffitio yn y byd.

Mae'r cymwysterau Golwg ar Gymru yn cefnogi Cymru, Ewrop a'r Byd: Fframwaith ar gyfer dysgwyr 14 i 19 oed yng Nghymru Llywodraeth Cymru.

Mae'r cymwysterau'n cefnogi dulliau dysgu pobl ifanc ar draws yr elfennau gwleidyddol, cymdeithasol, economaidd a diwylliannol yn y fframwaith.

Yn sgîl y cymwysterau hyn bydd modd i ddysgwyr sicrhau'r canlynol:

- deall sut mae eu bywydau'n rhan o'r darlun lleol a'r darlun byd-eang gan eu galluogi i wybod sut mae materion gwleidyddol yn effeithio arnynt
- deall sut i wneud newidiadau er mwyn gwella bywydau pobl eraill
- deall effeithiau tlodi a sut caiff cyfoeth ei greu
- cymryd rhan mewn gweithgareddau diwylliannol.

Agored Cymru Qualifications



Agored Cymru offer two recognised but totally different qualifications that are the equivalent to two GCSEs at both level 2 (GCSE equivalent of a B grade) or level 1 (GCSE equivalent of a G grade).

Both Agored Cymru qualifications are completely assessed on course work with no examination element.

Agored Cymru Certificate in Work Related Education

The Certificate in Work Related Education meets the needs of the Welsh Government's Careers and the World of Work: a framework for 11 to 19-year-olds in Wales.

The qualifications meet the different themes of personal achievement; seeking information; understanding the world of work; guidance; and making and implementing decisions.

The qualifications enable learners to be 'employment ready' and to contribute meaningfully within the workplace, whether in an employed or volunteering role.

The qualifications support learners to:

- realise their future aspirations through planning and exploring potential career and employment routes
- understand the skills, values and attitudes required for the workplace
- understand how their learning is relevant to their future.
- support and empower young people to develop their employability skills through the qualifications. This means that young people are ready for the demands of the workplace and employers have employees that meet their standards and expectations.

This qualification is also well supported by Ysgol Eifionydd's work experience programme which takes place towards the end of Year 10.

The course is mainly completed on a computer through our G-Suite Classroom provision.

Agored Cymru Certificate in Wales, Europe and the World

The Certificate in Wales, Europe and the World enables learners to develop their understanding of life in Wales, in the UK, in Europe along with Wales' place in the world.

The Window on Wales qualifications support the Welsh Government's Wales, Europe and the World: a framework for 14 to 19-year-old learners in Wales.

The qualifications support young people's learning across the political, social, economic and cultural elements within the framework.

Through the qualifications learners will be able to:

- understand how their lives are part of a local and global picture enabling them to know how political issues affect them
- understand how to make changes to improve the lives of others
- understand the effects of poverty and how wealth is created
- take part in cultural activities.

Agored Cymru – Tystysgrif Dysgu yn yr Awyr Agored a Gwobr Efydd Dug Caeredin



Mewn cydweithrediad a'r Gwasanaeth Ieuencid Gwynedd rydym yn cynnig dau gymhwyster cydnabyddedig sy'n cefnogi ei gilydd. Mae nifer o gyflogwyr a cholegau yn parchu gwerth ymarferol y Wobr Dug Caeredin tra gall y cymhwyster Agored Cymru Tystysgrif Dysgu yn yr Awyr Agored Lefel 2 fod cyfwerth a TGAU gradd B. Asesir y ddau gymhwyster yn hollol ymarferol heb arholiad.

Mae'r Dystysgrif Dysgu yn yr Awyr Agored yn gymysgedd o unedau dysgu ymarferol fel dringo, gwersylla a chyfeiriannu yn ogystal â gweithgareddau ecolegol fel gwarchod yr amgylchedd.

Mae'r Wobr Dug Caeredin yn elfen bwysig o ddatblygiad pobl ifanc. Mae'n rhaglen gytbwys o weithgareddau sy'n datblygu'r meddwl, y corff a'r enaid mewn amgylchedd o ryngweithio cymdeithasol a gwaith tîm. Mae'n annog pobl ifanc i fyw bywyd fel antur.

I gyflawni y Wobr Efydd rhaid i gyfranogwyr gwblhau pedair adran wahanol

- Gwirfoddoli;
- Taith antur;
- Sgiliau;
- Corfforol.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mr. Dewi Bowen

Agored Cymru – Certificate in Learning in the Outdoors and the Duke of Edinburgh Bronze Award



In collaboration with Gwynedd Youth Service we offer two recognized and mutually supportive qualifications. Many employers and colleges respect the practical value of the Duke of Edinburgh's Award while the Agored Cymru Level 2 Certificate in Learning in the Outdoors can be equivalent to GCSEs at grade B. Both qualifications are assessed practically with no examination.

The Learning in the Outdoors Certificate is a mix of practical learning units such as climbing, camping and orienteering as well as ecological activities such as environmental protection.

The Duke of Edinburgh's Award is a leading achievement award for young people. Its balanced programme of activities develops the mind, body and soul in an environment of social interaction and team working. It encourages young people to live life as an adventure.

To gain the Bronze Award participants must complete four different sections:

- Volunteering;
- Expedition;
- Skills;
- Physical.

For further information, contact: Mr. Dewi Bowen

Amaethyddiaeth (Lefel 2)



Coleg
Glynllifon



Beth fyddaf yn ei ddysgu?

- Hwsmonaeth anifeiliaid
- Hwsmonaeth cnydau
- Sgiliau trin anifeiliaid er enghraifft cynorthwyo i roi meddyginiaethau, dewis stoc a cneifio.
- Sgiliau stad er enghraifft ffensio, plygu gwrych a chodi waliau cerrig.
- Materion iechyd a diogelwch yn y gweithle.
- Profiadau o weithio yn y diwydiant amaethyddol

Sut fyddaf yn dysgu?

Mae'r cwrs yn bartneriaeth rhwng ysgolion uwchradd Dwyfor a Choleg Meirion Dwyfor, Glynllifon ac yn cyfateb i 2 TGAU.

Byddwch yn treulio y prynhawn ar safle Glynllifon.

Bydd eich ysgol yn trefnu cludiant am ddim i chi i ac o Glynllifon.

Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau ymarferol ac ystafell ddosbarth a byddwch yn cael cyfle i baratoi ac ymarfer eich sgiliau cyn i chi gael eich asesu.

Bydd gofyniad i wneud rhywfaint o waith cwrs tu allan i'r Coleg.

Beth fyddaf ei angen?

Ymroddiad a disgyblaeth i weithio'n gydwybodol a gofalus mewn amgylchedd gweithle
Offer amddiffynnol personol (esgidiau diogelwch, oferôls a dillad glaw)

Sut fyddaf yn cael fy asesu?

Byddwch yn cynhyrchu gwaith a asesir gan eich tiwtor cwrs a'r bwrdd arholi.

Beth sy'n digwydd ar ôl y cwrs hwn?

Ar ddiwedd y cwrs, cewch ddewis un o'r llwybrau canlynol:-

- Dilyn cwrs llawn amser Lefel 2 neu Lefel 3 Amaethyddiaeth ar safle Glynllifon.
- Dilyn un o amrywiaeth o gyrsiau academaidd neu alwedigaethol yn un o safleoedd Grŵp Llandrillo Menai.
- Gweithio yn y diwydiant amaethyddiaeth

Syniadau Gyrfaol

- Rheolwr fferm
- Gweithiwr fferm
- Ymgynghorwr amaethyddol
- Contractwr amaethyddol

Agriculture (Level 2)



What will I learn?

- Animal husbandry
- Crop husbandry
- Animal handling skills for example assisting to administrate medicines, selecting stock and shearing.
- Estate skills for example fencing, hedge laying and dry stone walling.
- Health and safety in the workplace matters.
- Experiences of working in the agriculture industry

How will I learn?

The course is a partnership between Dwyfor secondary schools and Coleg Meirion Dwyfor, Glynllifon and is the equivalent of 2 GCSEs.

You will spend a full afternoon at Glynllifon site.

Your school will arrange free transport to and from Coleg Glynllifon.

This course is a mix of practical and classroom tasks and you will get a chance to prepare and practise your skills before you are assessed.

There will be a requirement to do some of the coursework away from the college.

What will I need?

Dedication and discipline to work conscientiously and safely in a workplace environment
Personal Protective Equipment (safety boots, overalls and a waterproof clothing)

How will I be assessed?

You will produce work which is assessed by your course tutor and the examination board.

What happens after this course?

At the end of this course you can choose to follow either of the following pathways:-

- Full time Level 2 or Level 3 course in Agriculture at Glynllifon
- Follow one of a variety of academic or vocational courses at one of Grwp Llandrillo Menai sites.
- Work in the agriculture industry

Career Ideas

- Farm manager
- Farm worker
- Agricultural consultant
- Agricultural contractor

Gwobr cyntaf BTEC mewn Peirianeg

Pwy fydd yn darparu'r cwrs hwn?

Bydd y cwrs hwn yn cael ei ddarparu gan Coleg Meirion-Dwyfor ar safle Pwllheli.

Beth fyddai'n ddysgu?

Dysgu sut mae gweithio'n ddiogel ac effeithiol mewn maes peirianyddol .
Defnyddio offer llaw a pheirianyddol i gynhyrchu nifer o eitemau.

Yr unedau fyddi'n eu dilyn fydd:

- Uned 1 Y Byd Peirianyddol.
- Uned 2 Archwilio Cynnyrch Peirianyddol.
- Uned 7 Technegau Peiriannu.

Sut fyddai'n dysgu?

Byddi'n cael dy ddysgu gan ddarlithwyr peirianeg profiadol. Bydd 25% o'r cwrs yn cael ei ddysgu drwy weithgareddau ymarferol. Bydd y 75% arall yn cael ei ddysgu yn y dosbarth.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Bydd prawf allanol ar lein ar gyfer un uned. Bydd y gweddill yn cael ei asesu trwy aseiniadau a gwaith ymarferol.

Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?

Parhau i astudio cwrs pellach ar lefel 2 neu lefel 3 yn y maes peirianyddol.

Astudio cyrsiau eraill ar lefel 2 neu lefel 3

Gwneud cais am brentisiaeth.

Syniadau am swyddi

- Technegydd Peirianeg Mecanyddol.
- Technegydd Peirianeg Morwrol.
- Peiriannydd cynhyrchu.
- Peiriannydd Cynnal a Chadw.

Am fwy o wybodaeth?

Cysylltu â'r Coleg ar 01758 701 385

BTEC First Award in Engineering

Who will deliver?

This course is delivered by Coleg Meirion-Dwyfor at the Pwllheli Site.

What will I learn?

You will learn how to work safely and effectively in the Engineering field. You will learn how to use Engineering hand and machine equipment to produce a number of items.

The units you will follow are:

- Unit 1 The engineering world.
- Unit 2 Investigating an engineered product.
- Unit 7 Machining techniques.

How will I learn?

You will be taught by experienced Engineering lectures. 25% of the course will be taught through practical activities and 75% will be taught in the classroom.

How will I be assessed?

There is an external online examination for one unit. The remaining work will be assessed through assignment and practical work.

What happens after this course?

Continue to study a further level 2 or level 3 course in the Engineering area.

Study other level 2 or level 3 courses.

Apprenticeships.

Job Ideas

- Mechanical Engineering Technician
- Marine Engineering Technician
- Production Engineering
- Maintenance Engineering

Want to know more?

Contact the College on 01758 701 385

Tystysgrif Cyntaf BTEC mewn Cynhyrchu Cyfryngau Creadigol Digidol

Pwy fydd yn darparu'r cwrs hwn?

Bydd y cwrs hwn yn cael ei ddarparu gan Coleg Meirion-Dwyfor ym Mhwlheli.

Beth fyddai'n ddysgu?

Byddwch yn meithrin sgiliau a fydd yn eich paratoi ar gyfer gwaith megis cynllunydd gwefannau, dylunydd graffeg, ffotograffydd neu wneuthurwr ffilmiau. Cewch ddysgu am y modd y mae cyfryngau digidol yn cael eu datblygu a'u creu.

Sut fyddai'n dysgu?

Yn ymchwilio i sut mae'r sector digidol yn gweithio, a sut i greu cynnyrch digidol, drwy gyflwyno syniadau i ddatrys problemau. Byddwch yn creu ffilm fer, animeiddiad, cylchgrawn rhyngweithiol, sioe radio a sut i greu 'blog'.

Gall unedau y cwrs gynnwys:

- Deall y Sector Cyfryngau, a'u Cynulleidfaoedd;
- Cynllunio a Chyflwyno Cynnyrch Digidol;
- Animeiddio ar gyfer Delweddau symudol;
- Golygu Digidol ar gyfer Delweddau symudol;
- Cynhyrchu Sain Digidol;
- Ffotograffiaeth Digidol ar gyfer Cynnyrch Cyfryngol;

Bydd y gwaith yn cael ei greu drwy dasgau ymarferol, gan ddefnyddio offer ac adnoddau a ddefnyddir yn y diwydiant. Mae'r cwrs yn un ymarferol, ond gall y tasgau gynnwys cyflwyniadau electroneg neu lafar a hynny o flaen y grŵp a/neu yn unigol.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Mae'r gwaith yn cael ei raddio fel: Llwyddiant/Teilyngdod/Rhagoriaeth yn ôl lefel y gwaith ymarferol sydd yn cael ei greu. Mae dau uned o'r cymhwyster yn cynnwys dau arholiad allanol, gyda phapur arholiad o awr yr un.

Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?

Os ydych wedi pasio y lefel 2, gallwch symud ymlaen i gwrs BTEC lefel 3 mewn Celf a Dylunio, neu'r Cyfryngau Digidol Creadigol, neu fynd ymlaen i wneud Lefel AS mewn Ffotograffiaeth; Celf a Dylunio neu Dylunio a Thechnoleg.

Syniadau am swyddi.

Dylunydd Graffeg; Dylunydd Y We; Ffotograffydd; Gwneuthurwr Ffilmiau; Datblygwr Gemau Digidol; Dyn Camera; Dylunydd Gwefannau ag ati.

Am fwy o wybodaeth?

Cysylltwch â'r Coleg ar **Pwllheli** 01758 701385

BTEC First Certificate in Media Production

Who will deliver?

This course is delivered by Coleg Meirion-Dwyfor at Pwllheli.

What will I learn?

What does it take to develop the skills to be a successful web designer, graphic designer, photographer, or film maker? Digital media has changed the way we look at the world and also how we understand what is happening around us. You will learn how media products are developed, created and consumed.

How will I learn?

You will be researching into how the media industry works, and how to produce digital products, by resolving problems through presenting creative solutions that you have produced. You will create a short film, an animation, an interactive magazine, a radio show and learn how to create a blog.

The Units on the course include:

- Digital Media Sectors and Audiences;
- Planning and Pitching a Digital Media Product;
- Animation for Digital Media;
- Digital Publishing Productions;
- Digital Audio Production;
- Digital Moving Image Production.

All of these units will be based on practical tasks, using industry standard software and using real life briefs. Your tasks can include electronic and verbal presentations as an individual, or as a group.

How will I be assessed?

All practical and theory work is graded as a Pass/Merit/Distinction according to the quality of the work being produced over the whole year. The qualification includes 2 short exams of one hour.

What happens after this course?

If you pass the level 2, you can move on to a BTEC Level 3 in Art & Design, or Creative Digital Media, AS Photography, Art & Design or Design & Technology.

Job Ideas

Can lead to jobs in TV and film (director, producer, technical crew), radio, games design, web design, journalism (broadcast and print) and photography to name but a few.

Want to know more?

Contact the College on **Pwllheli** 01758 701385

Dewisiadau Blwyddyn 10 2023 - 2025



- Dewiswch **UN** pwnc yn unig o bob colofn.
- Nid yw'n bosib dewis dau bwnc o'r un golofn.

COLOFN A	COLOFN B	COLOFN C
Astudiaethau Crefyddol TGAU (E)	Dylunio a Thechnoleg – Dylunio Cynnyrch TGAU (E)	Daearyddiaeth TGAU (E)
Addysg Gorfforol TGAU (E)	Tecstilau TGAU (E)	Bwyd a Maeth TGAU (E)
Celf TGAU (E)	Hanes TGAU (E)	Drama TGAU (E)
Ffrangeg TGAU (E)	Busnes BTEC (Lefel 2) (E)	Cyfrifiadureg TGAU (E)
	Dug Caeredin ac Agored Cymru, Dysgu yn yr Awyr Agored (Lefel 2) (E) ★	Agored Cymru – Addysg Gysylltiedig a Byd Gwaith (Sgiliau Gwaith) (Lefel 2)(E)
		Cerdd TGAU Ysgol Glan y Môr, Pwllheli ★
		BTEC Peirianeg (Lefel 2 a Lefel1) (C ⇌ P) ★
		BTEC Cyfryngau Rhyngweithiol (C ⇌ P) ★
		BTEC Amaethyddiaeth Lefel 2 (C ⇌ G) ★

★ Mewn trafodaeth gyda'r ysgol.

Mae cyrsiau BTEC yn gostus, hyd at £89.60 y pen. Ni ellir eu gollwng ar ôl mis Hydref.

Dylid cwblhau'r dewisiadau yn electroneg ar Hwb Google Forms. **7:04:23 FAN BELLAF**

(E) – Ysgol Eifionydd
(C ⇌ P) – Coleg Meirion Dwyfor – Pwllheli
(C ⇌ G) – Coleg Meirion Dwyfor – Glynllifon

Dyddiadau pwysig i'w cofio:

Noson Opsiynnau – 7/03/2023 5:30 – 6:00 y.h.

Noson Rhieni Bl.9 – 21/03/2023 4:00 – 6:30 y.h.

Opsiynnau yn Agor – 22/03/2023

Year 10 Options 2023 - 2025



- Choose only **ONE** subject from each column.
- It is not possible to choose two subjects from the same column.

Religious Studies GCSE (E)	Design and Technology – Product Design GCSE (E)	Geography GCSE (E)
Physical Education GCSE (E)	Textiles GCSE (E)	Food and Nutrition GCSE (E)
Art GCSE (E)	History GCSE (E)	Drama GCSE (E)
French GCSE (E)	Business BTEC (Level 2) (E)	Computer Science GCSE (E)
	Duke of Edinburgh + Agored Cymru Learning in the Outdoors (Level 2) (E) ★•	Agored Cymru – Work Related Education (Work Skills) (Level 2) (E) ★•
		Music GCSE Ysgol Glan y Môr, Pwllheli. ★•
		BTEC Engineering (Level 2 and Level 1) (C ⇌ P) ★•
		BTEC I-Media (Level 2) (C ⇌ P) ★•
		BTEC Agriculture (Level 2) (C ⇌ G) ★•

★ In discussion with the school.

BTEC courses are expensive, up to £89.60 per pupil. They cannot be dropped after October.

Complete the choices electronically on Hwb Goggle Forms **NO LATER THAN 7/4/23.**

(E) – Ysgol Eifionydd
(C ⇌ P) – Coleg Meirion Dwyfor – Pwllheli
(C ⇌ G) – Coleg Meirion Dwyfor –

Important Dates to remember:

Options Evening – 7/03/2023 5:30 – 6:00 p.m.

Year 9 Parents Evening – 21/03/2023 4:00 – 6:30 p.m.

Options Open – 22/03/2023