

Llawlyfr Dewisiadau

ENW/NAME:

TIWTOR / TUTOR:

*Ysgol Eifionydd
Porthmadog*

**Options Handbook
June 2016**

Rhagair / Foreword

Mae'n bleser gennyf gyflwyno'r Llawlyfr hwn i sylw disgyblion Blwyddyn 9 a'u rhieni / gwarchodwyr, gan obeithio y bydd o gymorth wrth i ni gydweithio i benderfynu ar gyrsiau'r disgyblion. Diolchaf i bawb a fu'n cynorthwyo i gynhyrchu'r Llawlyfr yma.

Gofynnwn i ddisgyblion mewn ymgynghoriad â'u rhieni / gwarchodwyr a'u hathrawon ddewis un cwrs o bob colofn ddewis ar y Ffurflen Ddewisiadau a geir ar ddiwedd y Llyfryn. Ceir manylion pellach yn y Llyfryn am bob un o'r pynciau sy'n cael eu cynnig gan yr ysgol.

Mae'n bwysig sylweddoli bod y cyrsiau yn parhau dros ddwy flynedd ac felly bod angen ymdrech gyson ym mlynnyddoedd 10 ac 11 er mwyn sicrhau llwyddiant. Bydd y disgyblion sydd wedi cyrraedd y safon angenrheidiol yn y gwahanol bynciau yn sefyll arholiadau allanol a/neu asesiadau allanol.

I am pleased to present this Handbook for the attention of Year 9 pupils and their parents / guardians, trusting that it will be of assistance as we work together to decide on the pupils' courses. I thank everyone associated with the production of this Handbook.

We ask pupils to select, in consultation with parents / guardians and teachers, one course from each of the option columns on the Option Form found at the end of the Handbook. Further details are provided in the handbook about each subject that is offered by the school.

It is imperative to realise that the courses are a full two year commitment and that consistent effort will be required over years 10 and 11 in order to ensure success. Pupils who reach the required standard in the various subjects will face external examinations and/or external assessments.

Dymuniadau gorau ar gyfer y dyfodol /
Accept my best wishes for the future.

Dewi Bowen
Pennaeth / Headteacher

Mawrth / March, 2016

Pa ddewis sydd gen i? What can I choose?



Ym mlynnyddoedd 10 ac 11 yn Ysgol Eifionydd bydd yn rhaid i chwi ddilyn y Cwricwlwm Craidd ynghyd â 3 phwnc dewisol o'ch dewis eich hunain.

Mae'r cwricwlwm craidd yn cynnwys:	▶	CYMRAEG
	▶	SAESNEG
	▶	MATHEMATEG a MATHEMATEG RHIF
	▶	GWYDDONIAETH
	▶	ADDYSG GORFFOROL
	▶	ADDYSG GREFYDDOL
	▶	ADDYSG BERSONOL A CHYMDEITHASOL
	▶	BAC

MAE'N BWYSIG:

1. Darganfod popeth am y pwnc cyn ei ddewis. **Unwaith mae'r cwrs wedi dechrau ni fydd yn bosib newid pwnc.**
2. Trafod gyda'ch athrawon - ganddynt hwy y mae'r wybodaeth sydd ei angen arnoch;
3. Trafod gyda'ch rhieni.

In years 10 and 11 at Ysgol Eifionydd you will have to follow the core curriculum and 3 optional subjects which you yourselves will have chosen.

<i>The core curriculum Includes:</i>	▶	WELSH
	▶	ENGLISH
	▶	MATHEMATICS and MATHEMATICS NUMERACY
	▶	SCIENCE
	▶	PHYSICAL EDUCATION
	▶	RELIGIOUS EDUCATION
	▶	PERSONAL AND SOCIAL EDUCATION
	▶	BAC

IT IS IMPORTANT TO:

- 1) *Find out everything about the subject before choosing it.
Once you have started the course you will have to stick with it for two years.*
- 2) *Discuss with your teachers who have all the information needed.*
- 3) *Discuss with your parents.*

Gyrfaoedd / Careers



Mae rhaglen Addysg a Chyfarwyddyd Gyrfaoedd ac Addysg Gysylltiedig â Gwaith gynhwysfawr yn cael ei chynnig gan yr ysgol mewn partneriaeth gyda Gyrfa Cymru, Coleg Meirion Dwyfor a chyflogwyr. Ein bwriad yw helpu'r disgyblion i:

- Wella eu hunan-ymwybyddiaeth a datblygiad personol
- Fod yn ymwybodol o'r cyfleoedd gyrfa mewn byd gwaith ac addysg 16+
- Ddatblygu'r sgiliau angenrheidiol ar gyfer eu gyrfa.

Fel rhan o'r rhaglen cynigir:

- Gweithdai e.e. Menter a Sgiliau
- Ffug Gyfweliadau
- Ymweliadau â'r coleg
- Cyfweliadau gyrfaoedd gyda Chynghorydd Gyrfa
- Paratoad ar Opsiynau 14+ a 16+
- Siaradwyr allanol e.e. cyflogwyr a chynrychiolwyr colegau
- Gyrfa Cymru.com

Mae'r ysgol wedi derbyn Gwobr Ansawdd Gyrfa Cymru am ansawdd ei rhaglen Addysg a Chyfarwyddyd Gyrfaoedd. Mae'r ysgol yn cydnabod pwysigrwydd cyfraniad rhieni i'r agwedd yma o ddatblygiad eu plentyn ac mae croeso i rieni gysylltu â'r Cyd-Gysylltydd Gyrfaoedd, Mr. Roger Vaughan os oes ganddynt unrhyw gwestiynau neu ofidiau.

The school offers a comprehensive programme for Careers Education and Guidance and Work Related Education in partnership with Careers Wales, Coleg Meirion Dwyfor and employers. Our intention is to help pupils to:

- *Improve their personal development and self-awareness*
- *Be aware of the career opportunities in the world of work and 16+ education*
- *Develop the necessary skills for career development*

The following is offered as part of the programme:

- *Workshops e.g. enterprise and skills*
- *Mock interviews*
- *Visits to colleges*
- *Interviews with a Careers Advisor*
- *Preparation for options 14+ & 16+*
- *Guest speakers e.g. employers and college representatives*
- *Careers Wales.com*

The school has received the Careers Wales Quality Award for Careers Education and Guidance. The school recognises the importance of the contribution of parents to this aspect of their child's development and parents are welcome to contact the school Careers Co-ordinator, Mr. Roger Vaughan if they have any queries or concerns.

Bydd Bagloriaeth Cymru ar ei newydd wedd yn helpu dysgwyr i ddatblygu'r sgiliau sydd eu hangen arnynt ar gyfer addysg uwch, byd gwaith a bywyd. Bydd yn cael ei hastudio ynghyd â dewisiadau traddodiadol TGAU dysgwyr neu ar y cyd â chymwysterau galwedigaethol.

Bydd Bagloriaeth Cymru ar ei newydd wedd yn canolbwyntio'n glir ar y sgiliau canlynol:

- Llythrennedd
- Rhifedd
- Llythrennedd Digidol
- Meddwl yn feiriadol a datrys problemau
- Cynllunio a threfnu
- Creadigrwydd ac arloesi
- Effeithiolrwydd personol

Bydd dysgwyr yn datblygu ac yn defnyddio'r sgiliau hyn, a bydd y sgiliau'n cael eu hasesu trwy gwblhau prosiect unigol a thair 'her'.

- Her dinasyddiaeth fyd eang
- Her menter a chyflogadwyedd
- Her gymunedol

Mae'r BAC gyfwerth ac un TGAU ac fe fydd yn cael ei raddio.

The new Welsh Baccalaureate will help learners develop the skills they will need for college, university, employment and life. It will be studied alongside learners' traditional choices at GCSE or vocational qualifications.

The revised Welsh Baccalaureate will have a clear focus on the following skills.

- Literacy
- Numeracy
- Digital literacy
- Critical thinking and problem-solving
- Planning and organisation
- Creativity and innovation
- Personal effectiveness

Learners will develop and use these skills, and the skills will be assessed, by completing an individual project and three 'challenges'.

- Global citizenship challenge
- Enterprise and employability challenge
- Community challenge

The BAC will be graded and is worth one GCSE.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â / For further information contact:

Mr. Roger Vaughan

Cynnwys / Contents

Rhagair / Foreword.

Pa ddewis sydd gen i / What can I choose?

Gyrfaoedd / Careers.

Bagloriaeth Cymru / Welsh Baccalaureate

<p>Pynciau Craidd TGAU a Llwybrau Mynediad</p> <p>Core Subjects GCSE and Learning Pathways</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cymraeg / Welsh • Cymraeg Llenyddiaeth / Welsh Literature • Cymraeg Ail Iaith / Welsh Second Language • Saesneg Iaith / English Language • Saesneg Llenyddiaeth / English Literature • Mathemateg a Rhifedd / Mathematics and Numeracy • Gwyddoniaeth A (BI.10/BI.10/11) / Science A (Yr.10/Yr.10/11) • Gwyddoniaeth Ychwanegol (BI.11) /Additional Science (Yr 11) • Dyfarniad Lefel 1 / 2 CBAC mewn Gwyddoniaeth Gymhwysol. / WJEC Level 1 / 2 Award in Applied Science
<p>Pynciau Dewis TGAU neu BTEC</p> <p>Optional Subjects GCSE or BTEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bwyd a Maeth / Food and Nutrition • Datblygiad Plentyn / Child Development • Dylunio a Thechnoleg Defnyddiau Gwrthiannol / Design and Technology Resistant Materials • TGAU mewn Cyfrifiadureg / GCSE in Computer Science • Addysg Grefyddol / Religious Education • Daearyddiaeth / Geography • Hanes / History • Celf / Art • Cerdd / Music • Addysg Gorfforol / Physical Education • Ffrangeg / French • Peirianeg / Engineering BTEC • Adeiladwaith BTEC/Construction BTEC (Ysgol Ardudwy) • Drama TGAU/GCSE (Ysgol Ardudwy) • Amaethyddiaeth Lefel 2 / Agriculture Level 2 / Diwydiannau'r Tir (Tystysgrif Lefel 1) / Land-based (Level 1 Certificate) (Glynllifon) • Tystysgrif Cyntaf BTEC mewn Cynhyrchu Cyfryngau Creadigol Digidol / BTEC First Certificate in Media Production (Pwllheli) • Tystysgrif Cyntaf BTEC mewn Peirianeg / BTEC First Certificate in Engineering (Pwllheli)

Dewisiadau Blwyddyn 10, 2016 – 2018.

Year 10 Options, 2016 – 2018.

TGAU Cymraeg - Iaith



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r fanyleb TGAU Cymraeg yn ceisio sicrhau bod y myfyrwyr yn cael cyfle i:

- arddangos sgiliau llafaredd (siarad a gwranddo), darllen ac ysgrifennu sy'n hanfodol wrth gyfathrebu ag eraill yn hyderus, yn effeithiol, yn gywir ac yn briodol;
- arddangos eu medrusrwydd wrth gael gafael ar wybodaeth neu ei hadfer o amrywiaeth eang o destunau ysgrifenedig a dynamig/digidol, gan feithrin dealltwriaeth gyffredinol o'r testun, crynhoi a chyfuno'r cynnwys, deall yr ystyr a fwriadwyd a gwerthuso ei ddiben;
- deall patrymau, strwythurau a chonfensiynau iaith lafar ac ysgrifenedig;
- deall effaith amrywiadau mewn iaith, dethol ac addasu eu llafaredd a'u hysgrifennu yn ôl sefyllfaoedd, dibenion a chynulleidfaoedd gwahanol, datblygu eu sgiliau er mwyn diwallu eu hanghenion personol eu hunain yn ogystal ag anghenion cyflogwyr ac addysg bellach fel y gallant gymryd rhan lawn mewn cymdeithas a'r byd gwaith;
- datblygu sgiliau rhesymau geiriol a'u gallu i feddwl mewn ffordd adeiladol a beirniadol wrth ymateb i destunau ysgrifenedig a digidol/dynamig;
- datblygu sgiliau prawf ddarllen a golygu;
- caffael y sgiliau sydd eu hangen ar gyfer astudio pellach, gan gynnwys astudio Cymraeg ar Lefel 3 o'r Fframwaith Cymwysterau Cenedlaethol.

Sut fyddai'n dysgu?

- Bydd tair gwers yr wythnos.
- Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau llafar darllen ac ysgrifennu.
- Byddwch yn gwneud llawer o'r gwaith law yn llaw â'r gwaith llên.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Uned 1: Asesiad Diarholiad - Llafar – 30%

Tasg 1 (15%) – Cyflwyniad Unigol ar Sail Ymchwil a all gynnwys ymateb i gwestiynau ac adborth wedi'u seilio ar themâu gosod gan CBAC.

Tasg 2 (15%) – Ymateb a Rhyngweithio.

Tasg grŵp yn seiliedig ar sbardunau ysgrifenedig a/neu weledol a ddarperir gan CBAC i symbylu trafodaeth.

Ar gyfer y ddwy dasg dyfernir hanner y marciau am gynnwys a threfn a'r hanner arall am gywair priodol, cywirdeb gramadegol ac ystod o strwythurau brawddegol.

Asesiadau Terfynol (Allanol)

2 arholiad ysgrifenedig :

Uned 2: Darllen ac Ysgrifennu

Disgrifio, Naratif ac Esbonio – 35% - (2 awr)

Bydd dwy adran i'r arholiad yma:

Adran A – Darllen (15%)

Adran B – Ysgrifennu (20%)

Uned 3: Darllen ac Ysgrifennu

Trafod, Perswad a Chyfarwyddiadol – 35% (2 awr)

Bydd dwy adran i'r arholiad yma:

Adran A – Darllen (15%)

Adran B – Ysgrifennu (20%)

Dyfernir hanner y marciau yn yr adran hon am gyfathrebu a threfn (ystyr, pwrpasau, darllenwyr a strwythur) a'r hanner arall am ysgrifennu'n gywir (iaith, gramadeg, atalnodi a sillafu).

Pa bryd?

Bydd y ddwy arholiad yn digwydd ar ddiwedd y cwrs yn Haf Bl.11.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mrs. Eirian M. Roberts

GCSE Welsh - Language



What does the course offer me?

The Welsh GCSE specification attempts to ensure that the students are given the opportunity to:

- Display oral (talking and listening), reading and writing skills which are essential when communicating with others confidently, effectively, accurately and appropriately;
- Display the ability to obtain or retrieve information from a wide variety of written and dynamic/digital sources, thus gaining general understanding of the text, of summarising and combining its contents, understanding the intended meaning and evaluating its purpose;
- Understand language patterns, structures and conventions – both oral and written – and understand the impact of linguistic variations, select and adapt them accordingly and record them in writing to suit different situations, purposes and audiences, develop their skills in order to fulfil their own personal needs as well as the requirements set by employers and further education so that they can participate fully in society and in the world of work.
- Develop oral reasoning skills and the ability to think constructively and critically when responding to written and digital/dynamic texts
- Develop proof reading and editing skills;
- Procure the necessary skills for further study, including studying Welsh at Level 3 of the National Qualifications Framework

How will I learn?

- You will receive three lessons per week.
- The course is a mixture of oral, reading and writing tasks.
- You will do much of the work hand in hand with the literature work

How will I be assessed?

Unit 1: Non-examination Assessment - Oral – 30%

Task 1 (15%) – Singular Presentation Based on Research which can include response to questions and feedback based on themes set by the WJEC.

Task 2 (15%) – Response and Interaction

A group task based on written and/ or visual impulses provided by the WJEC and aimed at promoting discussion

For these two tasks, half the marks will be allocated for content and order and the other half for the appropriate tone, grammatical accuracy and a variety of sentence structures.

Final Assessments (External)

2 written examinations:

Unit 2: Reading and Writing

Descriptive, Narrative and Explanatory –
35% - (2 hours)

This examination will be in two sections:

Section A – Reading (15%)

Section B – Writing (20%)

Unit 3: Reading and Writing

Discussion, Persuasion and Instruction -
35% (2 hours)

This examination will be in two sections:

Section A – Reading (15%)

Section B – Writing (20%)

Half the marks in this section will be allocated for communication and order ((meaning, purposes, readers and structure) and the other half for correct writing (language, grammar, punctuation and spelling)

When?

Both examinations will take place at the end of the course in the summer of Year 11

For further information, contact: Mrs. Eirian M. Roberts

Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'n rhaid i ymgeiswyr astudio'r canlynol o Lenyddiaeth Gymraeg:

- Barddoniaeth
- Rhyddiaith
- Drama
- Llenyddiaeth fel ffilm (llunyddiaeth)

Rhoddir cyfle i ymgeiswyr:

- ddeall ac ymateb i amrywiaeth o ddeunydd llenyddol drwy ddarllen yn eang gan gynnwys rhai testunau allweddol ac astudio'n fanwl enghreifftiau o lenyddiaeth o wahanol gyfnodau, a thrwy hynny feithrin ymwybyddiaeth o'r etifeddiaeth lenyddol;
- ymateb i gyflwyniadau llenyddol a gynhyrchir ar gyfer y cyfryngau;
- arddangos dealltwriaeth o'r ffyrdd y defnyddir iaith gan awduron er mwyn cael effaith;
- arddangos gallu i ymateb yn effeithiol, gan ddefnyddio mynegiant a geirfa briodol, mewn amrywiaeth o waith llafar ac ysgrifenedig.

Bydd mwyafrif y gweithiau a astudir yn destunau llenyddol a ysgrifennwyd yn y Gymraeg yn wreiddiol, er y ceir rhai addasiadau. Rhoddir cyfle i ymgeiswyr ddysgu am dreftadaeth lenyddol Cymru.

Rhaid i ymgeiswyr ymateb ar lafar ac yn ysgrifenedig yn y Gymraeg.

Sut fyddai'n dysgu?

Bydd tair gwrs yr wythnos ac fel arfer mae dwy o'r rheiny yn ymwneud â gwaith llên. Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau llafar – (gwyllo a gwrando) darllen ac ysgrifennu.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Uned 3 - Aseiad Diarholiad: Tasgau ysgrifenedig (25%)

Tasg 1 Straeon byrion – gwerthfawrogi rhyddiaith.

Tasg 2 Drama – dehongli testun yn greadigol.

Pa bryd? – yn ystod y ddwy flynedd.

Uned 1 – Barddoniaeth (25%)

Papur Ysgrifenedig 1¼ awr

Bydd disgwyl i'r ymgeiswyr werthfawrogi a chymharu un o'r cerddi gosod â cherdd nas astudiwyd o'r blaen.

Yr Haen Uwch yn astudio 10 cerdd osod.

Yr Haen Sylfaenol yn astudio 6 cerdd osod.

Pa bryd? - Ym mlwyddyn 10 a tymor cyntaf Bl.11.

Bydd yr arholiad yn Ionawr Bl.11 a chyfle i ail sefyll yn yr haf os oes angen.

Uned 4 – Llunyddiaeth: Arholiad Llafar (25%) - tua 20 munud i bob grŵp.

Llunyddiaeth – Caiff yr ymgeiswyr eu harholi mewn grwpiau o dri ar destun llunyddol.

Pa bryd? – mis Ebrill ym Mlwyddyn 11.

Uned 2 – Nofel (25%)

Papur Ysgrifenedig: 1¼ awr

Cwestiynau wedi'u strwythuro ar y testunau gosod.

Bydd y gwaith ar y nofel yn digwydd ym mlwyddyn 11.

Bydd yr arholiad yn digwydd ar ddiwedd cwrs ym mis Mai/Mehefin Bl.11.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mrs. Eirian M. Roberts

GCSE Welsh - Literature



What does the course offer me?

Students must study the following aspects of Welsh Literature:

- Poetry
- Prose
- Drama
- Visual Literature (screen/film literature)

Students will be given the opportunity to:

- Understand and respond to a variety of literary material by reading widely, including some key texts and through detailed study of literature from different periods and thus achieve an awareness of the literary heritage;
- Respond to literary presentations produced for the media;
- Display an understanding of how language is used by authors in order to create effect;
- Display an ability to respond effectively and to use appropriate expression and vocabulary with regard to various oral and written works.

The majority of the works studied will be literary works originally written in Welsh, although some adaptations might be included. Students will be given an opportunity to learn about the literary heritage of Wales.

Applicants must respond in Welsh – in both oral and written work.

How will I learn?

- There will be three lessons per week and as a rule, two of these will deal with literature.
- The course is a mixture of oral tasks – (watching and listening) reading and writing

How will I be assessed?

Unit 3 – Non-examination Assessment: Written Tasks (25%)

Task 1 Short stories – prose appreciation.
Task 2 Drama – creative interpretation of a subject.

When? – during the course of the two years.

Unit 1 – Poetry (25%) Written Paper 1¼ hours

Students will be expected to write an appreciation of one of the set poems and to compare it with a poem not previously studied.

At Higher Level, 10 set poems are studied
At Basic Level, 6 set poems are studied.

When? - During Year 10 and the first term of Year 11.

The examination will take place in January Year 11 with a resit in the summer should that be necessary.

Unit 4 – Visual Literature: Oral Examination (25%) – approx. 20 minutes for each group.

Visual Literature – Applicants will be examined in groups of three on a visual subject

When? – In April of Year 11.

Unit 2 – Novel (25%) Written Paper: 1¼ hours

Structured questions on the set subjects.
The work on the novel will take place in Year 11.

The examination will take place at the end of the course in May/June of Year 11

For further information, contact: Mrs. Eirian M. Roberts

TGAU Cymraeg – Ail Iaith



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r fanyleb TGAU cwrs llawn mewn Cymraeg Ail Iaith yn ceisio sicrhau bod myfyrwyr yn cael y cyfle i:

- ddangos diddordeb, pleser a brwdfrydedd wrth astudio'r Gymraeg;
- cyfrannu'n sylweddol i drafodaethau, gan ddefnyddio iaith sy'n addas i'r pwrpas a'r gynulleidfa;
- ymateb i ystod lawn o ddeunyddiau darllen, gan gynnwys peth deunydd cyhoeddedig;
- ysgrifennu mewn ystod eang o ffurfiau at amrywiaeth o bwrpasau, gan roi sylw i bwrpas, cynulleidfa a chywirdeb.

Sut fyddai'n dysgu?

- Bydd tair gwers yr wythnos ac meant yn gymysgedd o waith llafar / darllen ac ysgrifennu.

CYD-DESTUN A	CYD-DESTUN B
Gwyliau	Amser hamdden
Chwaraeon	Alcohol, cyffuriau ac ysmegu
Ffasiwn / siopa	Yr amgylchedd
Sêr o Gymru	Cadw'n iach a heini
Sinema / byd y ffilmiau	Teulu a ffrindiau
Canu pop	Y cartref
Gwaith elusennol / rhan amser	Penwythnos
Ardal	Y cyfryngau
Diwylliant Cymru	Technoleg
Cymru	Dathlu
Fi fy hunan	Profiadau'r ysgol
Digwyddiad arbennig	

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Uned 1 Papur Ysgrifenedig: 1 awr (25%)

Uwch a Sylfaenol

4 cwestiwn – 2 ysgrifennu (10%) 2 ddarllen (15%)

Uned 2 Aseiad dan Reolaeth (25%)

Llafaredd 20%

Tasg 1 – Cyflwyniad unigol (10%)

Tasg 2 – Sgwr Sefyllfa (10%) – Tasg pâr/grŵp

Ysgrifennu – (5%)

Gwaith ysgrifennu yn deillio o'r sgwr sefyllfa.

Uned 3 Arholiad Llafar : 10 munud (25%)

Haen Uwch a Sylfaenol

Llafaredd 20%

Arholiad llafar pâr/grŵp

Darllen 5%

Trafod deunydd darllen fel symbyliad i'r arholiad llafar.

Uned 4 papur Ysgrifenedig: 1 awr (25%) Haen Uwch a Sylfaenol

4 cwestiwn – 2 ysgrifennu (15%) 2 ddarllen (10%)

Bydd ymgeiswyr y cwrs llawn yn defnyddio'r Gymraeg mewn cyd-destunau cymdeithasol, galwedigaethol a dychmygus.

Asesiad dan reolaeth

Uned 2 = Llafaredd 20%

Cyflwyniad Unigol 10%

Tasg Par / grŵp 10%

Ysgrifennu 5% - 1 awr

Cofiwch!

Bydd y gwaith cwrs a'r gwaith llafar yn elfen bwysig yn yr holl gyrsiau.

Disgwylir i'r gwaith cwrs gael ei gwblhau a'i gyflwyno erbyn y dyddiadau penodedig.

Heb y gwaith cwrs nid oes modd llwyddo yn yr arholiadau.

Anogir y disgyblion i:-

- a) brynu geiriadur Cymraeg da;
- b) wyllo rhaglenni teledu Cymraeg yn gyson;
- c) wrando ar raglenni radio Cymraeg yn gyson;
- ch) drafod materion cyfoes gyda rhieni, perthnasau, ffrindiau, athrawon;
- d) ddarllen yn eang yn y Gymraeg - llyfrau, cylchgronau, Papur Bro, Y Cymro, Golwg, taflenni gwybodaeth, cylchgronau'r Urdd.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â: **Mrs. Eirian Môn Roberts**

GCSE Welsh – Second Language



What does the course offer me?

This course is designed for pupils who have not followed the Welsh Programme of Study in Key Stage 3. The aim of the course is to provide experiences which give every candidate an opportunity to attain their own potential in the Welsh language according to his/her ability and needs and to develop candidates' skill in using the language for purposes of effective and purposeful communication.

How will I learn?

There will be three lessons each week containing a mixture of oral, reading and written work.

CYD-DESTUN A	CYD-DESTUN B
Holidays	Leisure time
Sport	Alcohol, Drugs and smoking
Fashion	The environment
Famous people from Wales	Keeping fit
Cinema / Films	Family and friends
Pop Music	The home
Part time work / Charity work	The weekend
The area	The media
Welsh culture	Technology
Wales	Celebrating
Myself	School experiences
Special occasions	

How will I be assessed?

Unit 1 – Written Exam – 25%

Reading 10%

Writing 15%

Unit 2 – Controlled Tasks – 25%

Oral 20%

Writing 5%

Unit 3 – Oral Examination – 25%

Unit 4 – Written Exam – 25%

Reading 10%

Writing 15%

The full course candidates will use Welsh in context. Social / vocational and creative.

Supervised Assessment

Unit 2 = Oral 20%

Individual Presentation 10%

Pair Tasks / Group Task 10%

Writing 5% - 1 hour

Remember!

The course work and the oral work are important elements in all the courses. Course work is expected to be completed and presented by the specified dates. Without completing the course work it is impossible to pass the examinations.

Pupils are advised to:-

- buy a good Welsh dictionary;
- regularly watch Welsh Language television programmes;
- regularly listen to Welsh Language radio programmes;
- discuss current affairs with parents, relatives, friends and teachers;
- read widely in Welsh - books, magazines, Papur Bro, Y Cymro, Golwg, information leaflets, Urdd publications.

For further information contact: Mrs. Eirian Môn Roberts

TGAU Saesneg - Iaith



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Yn ystod y cwrs bydd cyfleoedd i ddatblygu:

- Sgiliau Darllen wrth ymateb i ryddiaith, barddoniaeth a drama.
- Sgiliau Ysgrifennu drwy gynhyrchu darnau dychmygus a ffeithiol.
- Sgiliau Llafar mewn amrywiol sefyllfaoedd.

Sut fyddai'n dysgu?

- Rhennir tair gwrs yr wythnos rhwng Saesneg Iaith a Llên.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Asesiadau wedi eu rheoli – Uned 1

Llafar 20%

- Cyfraniadau unigol estynedig.
- Trafodaeth a chydweithio mewn grŵp.

Arholiad

Uned 2 40% 2 awr – Disgrifiad, naratif neu egluro

Nifer o destunau darllen gwahanol.

Tasg ysgrifennu dychmygus neu mynegi barn / egluro.

Uned 3 40% 2 awr – Mynegi barn, dwyn perswâd neu gyfarwyddiadau

Nifer o destunau darllen gwahanol.

2 dasg ysgrifennu – un yn perswadio ac un yn dadlau.

Gwahaniaethu

Pawb yn sefyll yr un haen.

Cofiwch!

Rhaid talu sylw i'r sillafu, mynegiant ac ymwybyddiaeth o'r gynulleidfa os am lwyddo yn y tasgau a osodir.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mrs. Bethan Roberts

GCSE English - Language



What does the course offer me?

This course provides opportunities to practise:

- Reading skills by responding to prose, poetry and drama.
- Writing skills by producing both imaginative and transactional pieces.
- Speaking and Listening Skills in a variety of situations.

How will I learn?

- There are three lessons a week shared between English Language and Literature.

How will I be assessed?

Controlled Assessment

Spoken Language 20% - Unit 1

- Extended individual contributions.
- Group discussion and interaction.

Examination

Unit 2 40% 2 hours – Description, narrative exposition.

A number of reading texts with questions.

One Imaginative or expository writing task.

Unit 3 40% 2 hours – Argument, persuasion or instruction.

A number of reading texts with questions.

One argumentation writing task and one persuasion writing task.

Differentiation

One untiered paper.

Remember!

Correct spelling, expression and awareness of audience will be taken into account throughout the course.

For further information contact:

Mrs. Bethan Roberts

Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Cyfle i astudio:

- Rhyddiaith, barddoniaeth a drama fodern.
- Rhyddiaith, barddoniaeth a drama a ysgrifennwyd cyn 1914.

Sut fyddai'n dysgu?

Bydd tair gwrs yr wythnos, wedi eu rhannu rhwng Saesneg Iaith a Llên.

Asesiad Allanol – 35% - 2 awr

Uned 1 – Rhyddiaeth (dim o Brydain) a barddoniaeth gyfoes.

Adran A – Nofel unigol yn ei gyd-destyn.

Adran B – Cymharu dwy gerdd.

Asesiad Allanol – 40% - 2 awr.

Un a'i

Opsiwn A – Drama hŷn a barddoniaeth gyfoes.

neu

Opsiwn B – Drama Fodern a rhyddiaeth hŷn.

Asesiad wedi ei Reoli – 25%

- 1) Traethawd ar ddrama Shakespeare (12.5%)
- 2) Traethawd ar gerddi wedi eu dethol gan CBAC (12.15%)

Gwahaniaethu – Bydd dwy haen:

Haen Sylfaenol – graddau G – C neu'r

Haen Uwch – graddau D – A*

Cofiwch!

Drwy astudio Saesneg a Llên, cewch ddau TGAU!

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mrs. Bethan Roberts

GCSE English - Literature



What does the course offer me?

The chance to study:

- Modern prose, poetry and drama.
- Pre 1914 prose, poetry and drama.

How will I learn?

There are three lessons a week, shared with GCSE English Language. Coursework will be completed in Year 10. Year 11 will be devoted to studying the texts set for the examination.

How will I be assessed?

External Assessment – 35% - 2 hours

Unit 1 – Prose (different cultures) and contemporary poetry.

Section A – Individual texts in context – prose

Section B – Unseen poetry comparison.

External Assessment – 40% - 2 hours.

Either

Option A – Literary heritage drama and contemporary prose.

or

Option B – Contemporary drama and literary heritage prose.

Controlled Assessment – 25%

An essay on a Shakespeare play.

An essay on set poems specified by WJEC.

Differentiation – Candidates will be entered for either:

Foundation Tier – grades G – C or

Higher Tier – grades D – A*.

Remember!

English and Literature allow you to gain two GCSE's in 3 lessons a week.

For further information contact:

Mrs. Bethan Roberts

TGAU – Mathemateg a Rhifedd



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r cwrs TGAU yn adeiladu ar yr wybodaeth, y sgiliau a'r ddealltwriaeth a ddatblygwyd yn Rhaglenni Astudio Cyfnod Allweddol 3. Bydd disgwyl i'r disgyblion arddangos eu gallu mewn:

- Defnyddio a chymhwyso mathemateg
- Rhif ac algebra
- Siâp, gofod a mesurau
- Trin data

Bydd y disgyblion yn sefyll **dau gymhwyster mathemateg**, sef TGAU mathemateg a TGAU Mathemateg-Rhifedd. Cynigir tair haen ar gyfer y ddau arholiad – haen uwch, haen ganolradd ac haen sylfaenol.

Sut fyddai'n dysgu?

Yng Nghyfnod Allweddol 4 ceir pedair gwrs mathemateg yn wythnosol. Cyflwynir y gwaith drwy gyfrwng amrywiaeth o brofiadau dysgu, a hefyd defnyddir nifer o strategaethau addysgu yn y gwersi. Gosodir profion cyson ar y gwaith a gyflwynwyd.

Rhoddir pwyslais ar feithrin y gallu i ymresymu'n fathemategol, ac i gyfathrebu eu dulliau ac atebion yn glir.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Bydd y ddau gymhwyster TGAU yn cael ei asesu drwy ddau bapur ysgrifenedig i'w sefyll ar ddiwedd y cwrs. Nid oes gwaith cwrs yn perthyn i'r cwrs Mathemateg.

Ar gyfer y ddau gymhwyster ni chaniateir defnyddio cyfrifiannell ar un papur tra bod angen cyfrifiannell ar gyfer y papur arall.

Bydd hyd y papurau yn amrywio rhwng 1½ awr a 2 awr.

Cofiwch!

Fe fydd y cwrs yn annog y disgyblion i feithrin agwedd bositif tuag at Fathemateg, gan gynnwys hyder, mwynhad a dyfalbarhad.

Disgwylir i ddisgyblion berchen cyfrifiannell addas ar gyfer y cyrsiau TGAU - gellir eu prynu am bris gostyngol gan yr Adran Fathemateg.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mr. Medwyn Williams

GCSE – Mathematics and Numeracy



What does the course offer me?

The GCSE course builds on the knowledge, skills and understanding developed in the Key Stage 3 Teaching Programme. Pupils will be expected to demonstrate their ability in:

- Using and applying mathematics
- Number and algebra
- Shape, space and measures
- Handling data.

Pupils will study for **two mathematics qualifications** – GCSE Mathematics and GCSE Mathematics-Numeracy. Three tiers of examination will be offered for both qualifications – the higher tier, intermediate tier and the foundation tier.

How will I learn?

In Key Stage 4 there will be four mathematics lessons weekly. A variety of learning experiences are offered and a number of teaching strategies are used. Regular tests are given on the work introduced.

Emphasis is given to the ability to reason mathematically, and to communicate their methods and answer accurately.

How will I be assessed?

Both GCSE qualifications are assessed through two written papers, to be sat at the end of the course. There is no coursework involved in the Mathematics course.

For both qualifications, a calculator is not allowed on one paper, whilst a suitable calculator is required for the other paper.

The duration of the written papers vary between 1½ hours and 2 hours.

Remember!

This course will encourage the pupils to develop a positive attitude to mathematics, including confidence, enjoyment and perseverance.

Pupils are expected to own a suitable calculator for their GCSE course – they may be bought at a discounted price through the Mathematics department.

For further information contact:

Mr. Medwyn Williams

TGAU CBAC mewn GWYDDONIAETH (Dwyradd) – dros dwy flynedd: Blwyddyn 10 – 11



Mae'r fanyleb hon yn adeiladu ar gynnwys pwnc a addysgir yn nodweddiadol ar gyfer Cyfnod Allweddol 3 ac mae'n gweithredu fel sail addas ar gyfer astudio Gwyddoniaeth naill ai ar lefel UG neu Safon Uwch. Yn ogystal, mae'r fanyleb yn darparu cwrs astudio sy'n gydlynol, yn foddhaol ac yn werth chweil i'r dysgwyr hynny nad ydynt yn symud ymlaen i astudio ymhellach yn y pwnc hwn.

Mae dwy haen gofrestru ar gyfer y cymhwyster hwn:

Haen Uwch – Graddau A* - D

Haen Sylfaenol – Graddau C – G

Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r cwrs yn cynnig gwyddoniaeth cytbwys sy'n cynnwys agweddau o Fioleg, Cemeg a Ffiseg. Mae'r cwrs yn cynnwys 6 uned waith: Uned 1, 2 a 3 fydd yn cael eu cyflwyno ym mlwyddyn 10 ac yn cael eu arholi ar ddiwedd y flwyddyn. Bydd Unedau 4, 5 a 6 yn cael eu cyflwyno ym mlwyddyn 11 ac eto yn cael eu arholi ar ddiwedd y flwyddyn. Bydd yr uned olaf, Uned 7 – asesiad ymarferol yn cael ei osod yn allanol yn ystod Blwyddyn 11.

Cynnwys:

Uned 1 (Dwyradd) BIOLEG 1

Mae'r uned hon yn cynnwys y testunau canlynol:

- 1.1 Celloedd a symudiad ar draws cellbilenni
- 1.2 Resbiradaeth a'r system resbiradol mewn bodau dynol
- 1.3 Treuliad a'r system dreulio mewn bodau dynol
- 1.4 System cylchrediad gwaed mewn bodau dynol
- 1.5 Planhigion a ffotosynthesis
- 1.6 Ecosystemau ac effaith dyn ar yr amgylchedd

Uned 3 (Dwyradd) FFISEG 1

Mae'r uned hon yn cynnwys y testunau canlynol:

- 3.1 Cylchedau trydanol
- 3.2 Cynhyrchu trydan
- 3.3 Defnyddio egni
- 3.4 Trydan domestig
- 3.5 Priodweddau tonnau

Uned 5 (Dwyradd) CEMEG 5

Mae'r uned hon yn cynnwys y testunau canlynol:

- 5.1 Bondio, adeiledd a phriodweddau
- 5.2 Asidau, basau a halwynau
- 5.3 Metelau ac echdynnu metelau
- 5.4 Adweithiau cemegol ac egni
- 5.5 Olew crai, tanwyddau a chyfansoddion carbon

Uned 2 (Dwyradd) CEMEG 1

Mae'r uned hon yn cynnwys y testunau canlynol:

- 2.1 Natur sylweddau ac adweithiau cemegol
- 2.2 Adeiledd atomig a'r Tabl Cyfnodol
- 2.3 Dŵr
- 2.4 Y Ddaear sy'n newid yn barhaus
- 2.5 Cyfradd newid cemegol

Uned 4 (Dwyradd) BIOLEG 2

Mae'r uned hon yn cynnwys y testunau canlynol:

- 4.1 Dosbarthiad a bioamrywiaeth
- 4.2 Cellraniad a chelloedd bonyn
- 4.3 DNA ac etifeddiad
- 4.4 Amrywiad ac esblygiad
- 4.5 Ymateb a rheoli
- 4.6 Clefyd, amddiffyniad a thriniaeth

Uned 6 (Dwyradd) FFISEG 2

Mae'r uned hon yn cynnwys y testunau canlynol:

- 6.1 Pellter, buanedd a chyflymiad
- 6.2 Deddfau Newton
- 6.3 Gwaith ac egni
- 6.4 Sêr a phlanedau
- 6.5 Mathau o belydriad
- 6.6 Hanner oes

Uned 7 (Dwyradd) ASESIAD YMARFEROL

Yn yr asesiad hwn bydd cyfle gan y dysgwyr i ddangos eu bod yn gallu gweithio'n wyddonol. Bydd hyn yn cynnwys y defnydd o sgiliau a strategaethau arbrofol a sgiliau dadansoddi a gwerthuso.

Asesiad di-haen yw'r asesiad ymarferol a gynhelir yn ystod hanner cyntaf tymor y gwanwyn (Ionawr – Chwefror). Argymhellir cynnal yr asesiad ym mlwyddyn olaf yr astudiaeth.

Bydd CBAC, bob blwyddyn, yn darparu tair tasg yn seiliedig ar gynnwys TGAU Gwyddoniaeth (Dwyradd). Bydd hyn yn cynnwys un dasg yr un o Bioleg, Cemeg a Ffiseg. Dim ond dwy dasg y mae gofyn i'r dysgwyr ei chyflwyno felly gall canolfannau ddewis pa ddwy dasg i'w defnyddio gyda'u dysgwyr.

Bydd CBAC yn marcio'r tasgau'n allanol a bydd tasgau newydd bob blwyddyn. Ar adegau priodol cyn yr asesu, bydd manylion cynllunio a gweinyddu'r asesiad ymarferol yn cael eu hanfon i'r canolfannau.

Mae dwy ran i bob tasg:

Adran A – Cael canlyniadau (6 marc)

Caniateir i ddysgwyr weithio mewn grwpiau o dri ar y mwyaf, er mwyn cael canlyniadau o ddull arbrofol fydd yn cael ei roi. Lefel gyfyngedig o reolaeth fydd yna ar gyfer y gwaith hwn h.y. gall dysgwyr gydweithio ag eraill i gael canlyniadau ond rhaid iddynt roi eu hatebion eu hunain i'r cwestiynau a osodir. Ni ddylai fod angen i'r athro roi cymorth, ond mae hynny'n cael ei ganiatáu os bydd cyfarpar yn methu. Bydd Adran A yn cael ei chwblhau mewn sesiwn 60 munud o hyd.

WJEC GCSE in SCIENCE (Double Award) - over two years: Year 10 - 11



This specification builds on subject content which is typically taught at key stage 3 and provides a suitable foundation for the study of Science at either AS or A level. In addition, the specification provides a coherent, satisfying and worthwhile course of study for learners who do not progress to further study in this subject.

There are two tiers of entry for this qualification:

Higher Tier – Grades A* - D

Foundation Tier – Grades C – G

What does the course offer me?

The course offers a balanced science which includes aspects of Biology, Chemistry and Physics. The science course consists of 6 units of work: units 1, 2 and 3 which will be taught in year 10 and examined at the end of year 10, followed by a further 3 units of work: units 4, 5 and 6 which will be taught during year 11 and examined at the end of year 11. A further 7th unit – practical assessment is set externally during year 11.

Content:

Unit 1 (Double Award) BIOLOGY 1

This unit includes the following topics:

- 1.1 Cells and movement across membranes
- 1.2 Respiration and the respiratory system in humans
- 1.3 Digestion and the digestive system in humans
- 1.4 Circulatory system in humans
- 1.5 Plants and photosynthesis
- 1.6 Ecosystems and human impact on the environment

Unit 3 (Double Award) PHYSICS 1

This unit includes the following topics:

- 3.1 Electric circuits
- 3.2 Generating electricity
- 3.3 Making use of energy
- 3.4 Domestic electricity
- 3.5 Features of waves

Unit 5 (Double Award) CHEMISTRY 2

This unit includes the following topics:

- 5.1 Bonding, structure and properties
- 5.2 Acids, bases and salts
- 5.3 Metals and their extraction
- 5.4 Chemical reactions and energy
- 5.5 Crude oil, fuels and carbon compounds

Unit 7 (Double Award) PRACTICAL ASSESSMENT

This assessment gives learners the opportunity to demonstrate their ability to work scientifically. This will include experimental skills and strategies and skills in analysis and evaluation.

The practical assessment is untiered and will take place in the first half of the spring term (January – February). It is recommended that this should be in the final year of study.

Each year, WJEC will provide three tasks based on the content of GCSE Science (Double Award). This will include one task from each of Biology, Chemistry and Physics. Learners are only required to submit two tasks so centres can select which two they wish to use with their learners.

The tasks will be externally marked by WJEC and will change on an annual basis. The details required for the planning and administration of the practical assessment will be provided to centres at appropriate times prior to the assessment.

Each task comprises two sections:

Section A - Obtaining results (6 marks)

Learners will be permitted to work in groups of no more than three, to obtain results from a given experimental method. This will be carried out under a limited level of control i.e. learners may work with others to obtain results but they must provide their own responses to the questions set. Teacher assistance should not normally be required, but may be given if equipment failure occurs. Section A will be completed in one session of 60 minutes duration.

Unit 2 (Double Award) CHEMISTRY 1

This unit includes the following topics:

- 2.1 The nature of substances and chemical reactions
- 2.2 Atomic structure and the Periodic Table
- 2.3 Water
- 2.4 The ever-changing Earth
- 2.5 Rate of chemical change

Unit 4 (Double Award) BIOLOGY 2

This unit includes the following topics:

- 4.1 Classification and biodiversity
- 4.2 Cell division and stem cells
- 4.3 DNA and inheritance
- 4.4 Variation and evolution
- 4.5 Response and regulation
- 4.6 Disease, defence and treatment

Unit 6 (Double Award) PHYSICS 2

This unit includes the following topics:

- 6.1 Distance, speed and acceleration
- 6.2 Newton's laws
- 6.3 Work and energy
- 6.4 Stars and planets
- 6.5 Types of radiation
- 6.6 Half-life

Adran B – Dadansoddi a gwerthuso canlyniadau (24 marc)

Bydd dysgwyr yn cael ei hasesu ar eu gallu i ddadansoddi a gwerthuso'r data a gafwyd yn adran A. Er mwyn cwblhau'r broses hon dylai asesiad adran A y dysgwyr fod ar gael iddyn nhw. Bydd adran B yn cael ei chyflawni dan lefel uchel o reolaeth h.y. rhaid i'r dysgwyr weithio fel unigolion. Dylai'r adran hon gael ei chwblhau heb adborth na chymorth gan yr athro ac o dan oruchwyliaeth ffurfiol. Bydd Adran B yn cael ei chwblhau mewn un sesiwn 60 munud o hyd.

Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r unedau yn cynnwys cymysgedd o waith ysgrifenedig a thasgau ymarferol penodol fydd yn hwyluso gallu'r dysgwyr i wneud y canlynol:

- deall cysyniadau gwyddonol drwy ddisgyblaethau penodol bioleg, cemeg a ffiseg
- deall natur, prosesau a dulliau gwyddoniaeth, drwy fathau gwahanol o ymholiadau gwyddonol sy'n helpu'r dysgwyr i ateb cwestiynau gwyddonol am y byd o'u cwmpas
- cymhwyso sgiliau arsylwi, ymarferol, modelu, ymholi a datrys problemau yn y labordy, yn y maes ac mewn amgylcheddau dysgu eraill
- gwerthuso honiadau seiliedig ar wyddoniaeth drwy ddadansoddi'r fethodoleg, y dystiolaeth a'r casgliadau'n feirniadol, yn ansoddol ac yn feintiol.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Bydd arholiadau ysgrifenedig allanol ym mhob un o'r 6 uned cyntaf. (3 ym mlwyddyn 10; 3 ym mlwyddyn 11)

Mae pob arholiad yn 1 awr 15 munud

Mae pob arholiad yn cyfrannu 15% tuag at y cymhwyster terfynol.

Bydd y papurau arholiad yn cynnwys cymysgedd o gwestiynau atebion byr, cwestiynau strwythuredig, ysgrifennu estynedig a chwestiynau ymateb i ddata gyda rhai ohonynt wedi'u gosod mewn cyd-destun ymarferol. Asesiad mewn haenau.

Uned 7: ASESIAID YMARFEROL, 10% o'r cymhwyster terfynol.

Asesiad ymarferol sy'n cael ei gynnal yn y canolfannau, ond yn cael ei farcio'n allanol gan CBAC. Cynhelir yr asesiad yn ystod tymor y Gwanwyn (Ionawr – Chwefror). Argymhellir cynnal yr asesiad ym mlwyddyn olaf yr astudiaeth. Asesiad di-haen.

Adroddir y cymhwyster TGAU hwn ar raddfa o bymtheg pwynt o A*A*- GG, ac A*A* yw'r radd uchaf. Bydd y canlyniadau sy'n methu â chyrraedd y safon isaf ar gyfer y dyfarniad yn cael eu dangos fel U (annosbarthedig) ac ni fydd dysgwyr yn derbyn tystysgrif.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mr. Hywel Roberts

Section B - Analysing and evaluating results (24 marks)

Learners will be assessed on their ability to analyse and evaluate the data obtained in section A. They will require access to their section A assessment in order to complete this. Section B will be carried out under a high level of control i.e. learners must work individually. This section is to be completed with no teacher feedback or assistance allowed and under formal supervision. Section B will be completed in one session of 60 minutes duration.

How will I learn?

The units include a mixture of written work and specified practical work which will assist learners ability to:

- understand scientific concepts through the specific disciplines of biology, chemistry and physics
- understand the nature, processes and methods of science, through different types of scientific enquiries that help them to answer scientific questions about the world around them
- apply observational, practical, modelling, enquiry and problem-solving skills, both in the laboratory, in the field and in other learning environments
- evaluate claims based on science through critical analysis of the methodology, evidence and conclusions, both qualitatively and quantitatively.

How will I be assessed?

There will be written external examinations in all of the first 6 units. (3 in year 10 ; 3 in year 11)

All the examinations are 1 hour 15 minutes in duration.

All contribute 15% to the final qualification.

All the papers will consist of a mix of short answer questions, structured questions, extended writing and data response questions with some set in a practical context. A tiered assessment.

Unit 7: PRACTICAL ASSESSMENT, accounts for 10% of the final qualification.

Practical assessment that will be carried out in centres, but will be externally marked by WJEC. It will take place in the first half of the spring term (January – February). It is recommended that this should be in the final year of study. An untiered assessment.

This GCSE qualification will be reported on a fifteen point scale from A*A* - GG, where A*A* is the highest grade. Results not attaining the minimum standard for the award will be reported as U (unclassified) and learners will not receive a certificate.

For further information contact:

Mr. Hywel Roberts

TGAU – Bwyd a Maeth



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Bydd y cwrs yma yn astudio y meysydd canlynol:

- Nwyddau bwyd e.e. grawnfwydydd, ffrwythau, llysiau, wyau, llefrith ag pysgod.
- Maetheg – y gwahanol faethynnau a'u gwaith yn y corff.
- Diet ac iechyd da – gofynion maethyddol unigolion a chynllunio dietau.
- Gwyddoniaeth bwyd - effaith coginio ar fwyd, diogelwch bwyd a sut mae bwyd yn dirywio.
- O ble daw bwyd – sut mae bwyd yn cael ei gynhyrchu.
- Coginio a pharatoi bwyd – y gwaith ymarferol.

Sut fyddai'n dysgu?

Bydd gwers ddwbl bob wythnos gyda cyfuniad o dasgau ysgrifenedig a gwaith ymarferol. Mae'r gwaith ymarferol wedi ei rannu yn unedau i ddatblygu ystod eang o sgiliau a thechnegau gydag amrywiaeth o fwydydd.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

- **Gwaith Cwrs (60%)**
Asesiad 1 (20%) Asesiad Ymchwiliad Bwyd – Ymchwiliad bwyd sy'n asesu gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth y disgybl o'r egwyddorion sy'n sail i baratoi a choginio bwyd.
Asesiad 2 (40%) Asesiad Paratoi Bwyd – Tasg ymarferol sy'n asesu gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth y disgybl wrth gynllunio, paratoi, coginio a chyflwyno seigiau i greu bwydlen.
- **Arholiad ysgrifenedig (40%)** – arholiad 1½ awr yn profi gwybodaeth a dealltwriaeth y disgybl o fwyd a maeth.

Cofiwch!

- Mae pwyslais cryf ar waith ymarferol, ac ar adegau byddwch yn coginio pob wythnos. Mae'r gwaith ymarferol yn orfodol.
- Er mai pwnc ymarferol ydi Bwyd a Maeth mae llawer o waith ysgrifenedig hefyd, a gosodir gwaith cartref yn wythnosol.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mrs. Gwyneth E. Owen

GCSE – Food and Nutrition



What does the course offer me?

The course studies the following topics:

- Food commodities – e.g. cereals, fruit, vegetables, eggs, milk, meat, fish.
- Nutrition – different nutrients and their work in the body.
- Diet and good health – individual nutritional requirements and planning diets.
- Science of food – effects of cooking on food, food safety and how food deteriorates.
- Where food comes from – how food is produced.
- Cooking and food preparation – the practical work.

How will I learn?

There is a double lesson every week with a combination of written tasks and practical work. The practical work is divided into units to develop a wide range of skills and techniques with a variety of foods.

How will I be assessed?

- **Coursework (60%)**
 - Assessment 1 (20%) Food Investigation Assessment** – A food investigation which assesses the pupil's knowledge, skills and understanding of the principles and underlying the preparation and cooking of food.
 - Assessment 2 (40%) Food Preparation Assessment** – A practical task which assesses the pupil's knowledge, skills and understanding when planning, preparing, cooking and presenting dishes to form a menu.
- **Written Examination (40%)** – a 1½ hour examination which tests the pupil's knowledge and understanding of food and nutrition.

Remember!

- There is a strong emphasis on practical work and at times you will be cooking every week. The practical work is compulsory.
- Although Food and Nutrition is a practical subject there is also a lot of written work and homework is set every week.

For further information contact:

Mrs. Gwyneth E. Owen

TGAU – Datblygiad Plentyn



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r cwrs yn rhoi'r cyfleoedd i chi ddysgu am:

- Y teulu a'r plentyn.
- Bwyd ac iechyd.
- Beichiogrwydd.
- Datblygiad corfforol, deallusol, cymdeithasol ac emosiynol plant o dan 5 oed.

Sut fyddaf yn dysgu?

Mae'r cwrs wedi ei rannu yn chwe maes astudio craidd gorfodol. Maent wedi eu dylunio i hyrwyddo dealltwriaeth o ddatblygiad cymdeithasol, emosiynol, corfforol a deallusol y plentyn sy'n cael eu rhyng-gysylltu trwy astudio'r teulu, y gymuned a chyfrifoldeb bod yn rhieni.

Bydd dwy wers yr wythnos. Bydd yr asesiadau dan reolaeth a'r papur ysgrifenedig yn seiliedig ar y chwe maes astudio craidd.

Sut fyddaf yn cael fy asesu?

- **Gwaith Cwrs** (60%) – dwy dasg Asesiad Dan Reolaeth
 - Tasg 1** (30%): **Astudiaeth Plentyn**- Archwiliad yn canolbwyntio ar ddatblygiad plentyn yn ystod blwyddyn 10.
 - Tasg 2** (30%): **Tasg yn canolbwyntio ar y plentyn**- yn seiliedig ar fwyd ac iechyd yn ystod blwyddyn 11.
- **Arholiad** (40%) – Papur ysgrifenedig 1 ½ awr ar ddiwedd blwyddyn 11.

Cofiwch!

- Rydym yn chwilio am unigolion gyda'r gallu i feddwl yn ddychmygus sy'n gweithio yn annibynnol ac yn hynod weithgar.
- Rhoddir pwyslais ar asesiadau dan reolaeth. Bydd angen cwblhau y gwaith paratoi fel gwaith cartref pob wythnos yn ddi-ffael.
- Ar gyfer tasg 1, mae'n orfodol i'r ymgeisydd astudio plentyn o dan 5 oed. Rhaid gofalu bod gennych fynediad at blentyn addas.
- Awgrymir na ddylech ddewis cwrs CACHE a Datblygiad Plentyn.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Miss Sioned Williams

TGAU – Child Development



What does the course offer me?

The course provides opportunities for you to:

- The family and child.
- Food and Health.
- Pregnancy.
- The physical, intellectual, social and emotional development of a child under 5 years old.

How will I Learn?

The course is divided into 6 compulsory core areas of study designed to promote an understanding of the social, emotional, physical, and intellectual development of the child which is inter-linked through the study of the family, community and the responsibilities of parenthood.

There will be two lessons a week. The controlled assessment tasks and the written paper will be based on the areas of study.

How will I be assessed?

- **Coursework (60%)** – two Controlled Assessment Tasks. **Task 1 (30%): Child Study-** Investigation focusing on a child's development. Completed during year 10.
Task 2 (30%): Child Focused Task- Food and health related task. Completed in year 11.
- **Examination (40%)** – A written paper lasting 1½ hours at the end of year 11.

Remember!

- We are looking for imaginative, innovative, creative and hard working individuals.
- There is a strong emphasis on controlled assessment tasks. Preparation work for the tasks will be completed as homework every week without fail.
- It is essential that candidates study a child under 5 years old during visit 1. Ensure that you have access to a suitable child.
- It is recommended that you do not choose the CACHE course and Child Development.

For further information contact:

Miss Sioned Williams

TGAU – Dylunio a Thechnoleg – Defnyddiau Gwrthiannol



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Bydd y cwrs yma yn eich helpu i ddysgu am y canlynol:

- Datblygu, Cynllunio a Chyfathrebu Syniadau;
- Dadansoddi Cynnyrch;
- Cynladwyedd a Materion Deddfu;
- Dylunwyr eraill;
- Arferion Cynhyrchu Masnachol;
- Defnyddiau a Chydrannau;
- Offer, Cyfarpar a Gwneud;
- TGCh, CAD / CAM;
- Systemau a Phrosesau.

Sut fyddai'n dysgu?

Rhan sylfaenol o'r cwrs yw bod ymgeiswyr yn dylunio a gwneud cynhyrchion ac yna gwerthuso'u perfformiad. Cânt gyfle hefyd i brofi rholiau amrywiol a gysylltir â'r maes - cleient, dylunydd, gwneuthurwr, rheolwr, defnyddiwr ac yn y blaen. Bydd dwy awr o wersi yr wythnos.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

- Gwaith Cwrs (60%)

Yn ystod blwyddyn 11 bydd y disgyblion yn cwblhau tasg a osodir gan CBAC. Bydd y dasg yn parhau am 30 awr o dan amodau asesiad wedi eu rheoli ble bydd yr ymgeiswyr yn dylunio, gwneud a gwerthuso'r dasg.

- Arholiad (40%)

Bydd yr ymgeisydd yn sefyll papur arholiad dwy awr **ar ddiwedd Blwyddyn 10.**

Cofiwch!

- Nid yw'r maes llafur newydd yn caniatáu i chi ddewis tasg eich hun ym Mlwyddyn 11.
- Er mai pwnc ymarferol ydi Defnyddiau Gwrthiannol, mae llawer o waith ffolio a gosodir gwaith cartref yn rheolaidd.
- Awgrymir na ddylech ddewis Defnyddiau Gwrthiannol a Chynhyrchion Graffeg.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mr. Roger Vaughan

GCSE – Design and Technology – Resistant Materials



What does the course offer me?

This course will help you learn about the following:

- Developing, Planning and Communicating Ideas;
- Product Analysis;
- Sustainability and Legislative Issues;
- Other Designers / Practitioners;
- Commercial Manufacturing Practices;
- Material and Components;
- Tools, Equipment and Making;
- ICT, CAD and CAM;
- Systems and Processes.

How will I learn?

As a fundamental part of their course, candidates will design and make products and then evaluate their performance. They will be given the opportunity to experience the variety of roles involved with the subject - client, designer, maker, manager, user, etc. There will be two hours of lessons per week.

How will I be assessed?

- Coursework (60%)

During year 11 pupils will complete a task set by the WJEC. The task will be of 30 hours duration under controlled assessment conditions where candidates will design, make and evaluate the task.

- Examination (40%)

Candidates will sit a two hour written paper at **the end of Year 10**.

Remember!

- The new syllabus does not allow you to choose a task of your choice in Year 11.
- Although a practical subject, it does have a great deal of folio work, and homework is set on a regular basis.
- It is recommended that you do not choose Resistant Materials and Graphic Products.

For further information contact:

Mr. Roger Vaughan

TGAU mewn Cyfrifiadureg



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r fanyleb Cyfrifiadureg hon yn galluogi dysgwyr i:

- ddod yn ddefnyddwyr cyfrifiadur craff, sy'n gallu gwneud penderfyniadau gwybodus ynghylch caledwedd, meddalwedd, storfa, cof, rhwydweithiau a rhaglennu;
- caffael a chymhwyso sgiliau creadigol a thechnegol, a gwybodaeth a dealltwriaeth o gyfrifiaduron a rhaglenni cyfrifiadurol mewn amrywiaeth o gyd-destunau;
- deall sut mae systemau cyfrifiadurol yn gweithio;
- gwella eu dealltwriaeth o dechnolegau presennol a thueddiadau at y dyfodol;
- meithrin eu dealltwriaeth o'r materion cyfreithiol, cymdeithasol, economaidd, moesegol ac amgylcheddol sy'n codi yn yr oes ddigidol hon;
- adnabod y risgiau posibl wrth gyfrifiaduro, a datblygu systemau diogel a chadarn gan ddefnyddio safonau proffesiynol;
- cyfathrebu'n effeithiol ar lafar ac yn ysgrifenedig;
- bod yn fwy parod am addysg bellach, hyfforddiant neu gyflogaeth.

Sut fyddai'n dysgu?

Caiff y disgyblion gyfle i ddatblygu eu sgiliau rhaglennu trwy gyfres o ymarferion sy'n datblygu eu dealltwriaeth. Mae angen i'r disgyblion ddangos dyfalbarhad i ddatrys problemau.

Bydd hefyd gwersi ffurfiol lle datblygir eu dealltwriaeth o sut mae cyfrifiaduon yn gweithio a paratoi ar gyfer yr arholiad ysgrifenedig.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Cwrs llinol yw hwn ac ar ddiwedd y cwrs bydd yr aseiniadau'n digwydd.

Uned 1: Deall Cyfrifiadureg 45%

Asesiad Allanol: 1½ awr

Bydd yr arholiad hwn yn asesu dealltwriaeth o gynnwys damcaniaethol y fanyleb trwy gymysgedd o gwestiynau sy'n gofyn am atebion byr, canolig ac estynedig.

Uned 2: Defnyddio Cyfrifiaduron i Ddatrys Problemau 30%

Asesiad Allanol: 2 awr

Mae'r asesiad hwn yn cynnwys cyfres o dasgau sy'n cael eu gosod a'u marcio gan CBAC a'u cwblhau ar sgrin gan yr ymgeiswyr. Bydd y tasgau hyn yn asesu cymhwysiad ymarferol o wybodaeth a dealltwriaeth.

Unit 3: Datblygu Datrysiadau Cyfrifiaduro 25%

Asesiad dan Reolaeth: 15 awr

Bydd yr asesiad dan reolaeth hwn yn rhoi cyfle i'r ymgeiswyr ddatblygu darn o waith gan ddefnyddio meddalwedd rhaglennu trwy ymgymryd ag un dasg o ddewis o ddwy y bydd CBAC yn eu cynnig.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mrs. Cathryn Roberts-Williams

GCSE in Computer Science



What does the course offer me?

This specification in Computer Science enables learners to:

- become discerning computer users, able to make informed decisions regarding hardware, software, storage, memory, networks and programming;
- acquire and apply creative and technical skills, knowledge and understanding of computers and computer programs in a range of contexts;
- understand how computer systems improve their understanding of current technologies and trends towards the future;
- develop their understanding of the legal, social, economic, ethical and environmental issues that arise in this digital age;
- recognise potential risks when computing, and develop safe and secure systems using professional standards;
- communicate effectively both orally and in writing;
- be better prepared for further education, training or employment.

How will I learn?

Pupils will have an opportunity to develop their programming skills through exercises designed to gradually develop their understanding. Pupils need to show considerable perseverance in solving problems.

They will also receive formal lessons where they further develop their understanding of how computers work and prepare them for the written examinations.

How will I be assessed?

This is a linear course and all assessment will take place at the end of the course.

Unit 1: Understanding Computer Science 45%

External Assessment: 1½ hours

This examination will assess understanding of the theory content of the specification with a mixture of short, medium and longer answer questions.

Unit 2: Solving Problems Using Computers 30%

External Assessment: 2 hours

This assessment consists of a series of tasks set and marked by WJEC and completed on screen by candidates. These tasks will assess the practical application of knowledge and understanding.

Unit 3: Developing Computing Solutions 25%

Controlled Assessment: 15 hours

This controlled assessment will give candidates the opportunity to develop a piece of work using programming software following a task brief from a choice of two issued by WJEC.

For further information contact: Mrs. Cathryn Roberts-Williams

Busnes BTEC Lefel 2



Beth fyddaf yn ei ddysgu?

Bydd y cwrs hwn yn cynnwys amrediad o bynciau perthnasol i fyd Busnes.

Gweler yr enghreifftiau isod:

Uned 1 – Menter ym myd Busnes

Uned 2 – Cyllid mewn Busnes

Uned 3 – Hyrwyddo Brand

Uned 8 – Recriwtio, dewis a chyflogaeth

Sut byddaf yn dysgu?

Byddwch yn dysgu drwy amrywiaeth o weithgareddau a dulliau dysgu cyfredol yn cynnwys gwaith prosiect ac aseiniadau, astudiaethau achos a chyflwyniadau llafar.

Sut byddaf yn cael fy asesu?

Fe gewch eich asesu gydol y cwrs drwy'r aseiniadau fydd yn cael eu rhoi i chi. Mi fydd Uned 2 yn cael ei asesu mewn arholiad ar-lein.

Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?

Bydd y cwrs hwn yn eich cynorthwyo i astudio Busnes yn y 6ed dosbarth neu Goleg. Fe allech ystyried astudio'r pwnc i safon Lefel A / AS neu gwrs BTEC Lefel 3.

Syniadau am swyddi

Syrfeiwyr, Rheolwr Gwerthiant, Rheolwr Bar/Clwb, Cynghorydd Cyllid, Derbynydd, Rheolwr neu Gynghorydd i gwmni bychan, Hunan Gyflogedig.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mr. Sion Cadwaladr

Business BTEC Level 2



What will I be learning?

This course will cover a range of Business related subjects. For example:

Unit 1 – Enterprise in the business world

Unit 2 – Finance for Business

Unit 3 – Promoting a Brand

Unit 8 – Recruitment, selection and employment

How will I be learning?

Evidence for assessment will be generated through a range of diverse activities including assignment and project work, case studies and oral presentations.

How will I be assessed?

You will be assessed continuously throughout the assignments provided by the course. Unit 2 is assessed in an online exam.

What will happen after this course?

This course will help you move onto further education 6th form in a school or college or in the employment sector. You could consider going to college to study A, A/S level Business Studies or a further Level 3 BTEC course.

Job suggestions

Quantity surveyor, Retail manager, Bar/club manager, Financial advisor, Receptionist, Manager or Advisor of a small company, Self-employed.

For further information contact: Mr. Sion Cadwaladr

TGAU – Addysg Grefyddol



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Pam astudio Addysg Grefyddol?

- Bydd y cwrs hwn yn datblygu sgiliau trafod, mynegi barn a hunan fynegiant, yn ogystal â dysgu am gredoau crefyddol ac arferion.
- Mae'r sgiliau yma, a gwybodaeth am y pwnc, yn angenrheidiol mewn nifer o swyddi megis:
 - Y Gyfraith,
 - Gwaith Cymdeithasol,
 - Meddygaeth,
 - Y Byd Addysg,
 - Cwnsela,
 - Yr Heddlu,
 - Y Fyddin,
 - Cyfryngau,
 - Arlwyo,
 - Asiant Teithio.
- Yn ogystal â hyn mae Addysg Grefyddol yn helpu disgyblion i ddeall pynciau eraill sydd â dimensiwn crefyddol.
- Bydd astudio Addysg Grefyddol hefyd yn helpu disgyblion i ddeall dylanwad unigolion a'i credoau ar gymdeithas.

Sut fyddai'n dysgu?

- Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau ysgrifenedig a gwaith llafar yn y dosbarth.
- Arweinir y disgyblion i ddatblygu sgiliau trefnu a defnyddio gwybodaeth yn ogystal â gwerthuso trwy ddefnyddio tystiolaeth a dadleuon perthnasol.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

- Arholiad (100%) 1 awr 45 munud o hyd ym mlwyddyn 10
1 awr 45 munud o hyd ym mlwyddyn 11.

Cofiwch!

Byddwch yn datblygu sgiliau a gwybodaeth hanfodol yn y pwnc ar gyfer byw a gweithio yn y ganrif hon.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mrs. Miriam Amlyn

GCSE – Religious Education



What does the course offer me?

Why study Religious Education?

- This subject develops skills of discussion, debate and self expression in addition to learning about religious beliefs and practices.
- These skills, as well a knowledge of the subject, are required in many professions such as
 - The Law,
 - Social Work,
 - Medicine,
 - Education,
 - Counselling,
 - Police,
 - Army
 - Media,
 - Catering,
 - Travel Agent.
- In addition to this Religious Education helps pupils to understand other subjects that have a religious dimension.
- Religious Education also helps pupils understand the impact of individuals and their beliefs on society.

How will I learn?

- The course is a mix of written tasks and oral discussion in the classroom.
- The pupils are encouraged to develop skills to organise and deploy knowledge as well as evaluate different responses to religious and moral issues, using relevant evidence and argument.

How will I be assessed?

- Examination (100%) 1 hour 45 minutes in year 10.
 1 hour 45 minutes in year 11.

Remember!

Vital skills and information are developed in this subject, to live and work in the twenty-first century.

For further information contact:

Mrs. Miriam Amlyn

Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Bydd yn annog myfyrwyr i:

- astudio amrywiaeth o leoliadau ar amrywiaeth o raddfeydd ac i ddatblygu dealltwriaeth o ymwybyddiaeth ofodol o'r lleol i raddfa hollfydol;
- sicrhau eu bod yn gwerthfawrogi perthnasedd y pwnc, i'w byd eu hunain ac i'r byd eang sy'n prysur newid o'u cwmpas;
- ddatblygu diddordeb personol pam fod daeryddiaeth yn bwysig;
- ddatblygu eu cyfrifoldebau fel dinasyddion byd ac i adnabod sut y gallant chwarae rhan mewn datblygiad gynaliadwy;
- fanteisio ar amrediad eang o gyfleon i ddysgu am y byd o'u cwmpas trwy waith maes;
- feithrin annibyniaeth gynyddol trwy'r broses ddysgu gan ddatblygu sgiliau daeryddol, technegau newydd a phrosesau ymchwiliol.

Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau ysgrifenedig, diagnostig, gwaith map a thasgau / ymweliadau gwaith maes. Bydd dwy wers yr wythnos a neilltuir y naill wers i unedau o waith penodol. Trefnir ymweliadau maes yn ychwanegol ac yn achlysurol i'r oriau amserlen hyn.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

- **Arholiadau** - Papur 1 – 40% - 1 awr 30 munud
Uned 1 – Tirweddau Ffisegol a Dynol Newidiol
- Papur 2 – 40% - 1 awr 30 munud
Uned 2 – Materion Amgylcheddol a Datblygu
- **Gwaith Cwrs** – 20%
Ymholiad Gwaith Maes
Asesiadau di-arholiad – 2 awr 30 munud.

Cofiwch!

- Gosodir profion a gweithiau cartref yn rheolaidd – rhaid ymateb yn gadarnhaol i hyn.
- Mae Daeryddiaeth yn bwnc hanfodol i sawl maes cyfoes yn y byd.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mrs. Glenda Murray

GCSE – Geography



What does the course offer me?

It will encourage students to:

- study a rich variety of places at a range of scales and to develop an understanding of spatial awareness from a local through to a global scale;
- appreciate the relevance of the subject, to their own world and to the fast changing world around them;
- develop a personal interest in why geography matters;
- develop their responsibilities as global citizens and recognize how they can play an important part in sustainable development;
- absorb a wide range of opportunities to learn about the world around them through fieldwork;
- increase their independence in the learning process through the further development of geographical skills, new technologies and the enquiry process.

How will I learn?

The course is a combination of written, diagnostic, map work and fieldwork tasks. There will be two lessons per week – each allocated to various units of work. Fieldwork is also planned and organised that will be additional to the structured timetable lessons.

How will I be assessed?

- **Examinations** - Paper 1 – 40% - 1 hour 30 minutes
Unit 1: Physical and Human Changing Landscapes.
- Paper 2 – 40% - 1 hour and 30 minutes
Unit 2: Development and Environmental Matters
- **Coursework** – 20%
Fieldwork enquiry.
Non-examination assessments – 2 hours 30 minutes.

Remember!

- Regular tests and homework pieces are set – a positive outlook is a necessity.
- Geography is an essential subject relevant to various fields today.

For further information contact:

Mrs. Glenda Murray

TGAU - Hanes



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

- Datblygu gwahanol sgiliau gan gynnwys galw i gof, dethol a threfnu gwybodaeth, ynghyd â disgrifio, dadansoddi ac esbonio.
- Pwyslais ar ddehongli o fewn y pwnc a defnyddio a gwerthuso ffynonellau.
- Dimensiynau ysbrydol, moesol, ethical, cymdeithasol, diwylliannol a gwleidyddol.
- Datblygiadau Ewropeaidd a Dinasyddol.

Sut fyddai'n dysgu?

- Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau ysgrifenedig a gwaith cwrs.
- Bydd dwy wers yr wythnos.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Gwaith Cwrs (25%) Dwy dasg ar Hanes Cymru a Phrydain.
Rhyfel Byd Cyntaf neu'r Ail Ryfel Byd.

3 Papur Arholiad

Papur 1 Yr Almaen 1929 – 1947 (25%) – arholiad Bl.11
Papur 2 De Affrica 1948 – 1994 (25%) – arholiad Bl.11
Papur 3 UDA 1930 – 2000 (25%) – arholiad Bl.10

Cofiwch!

Gosodir gwaith cartref yn rheolaidd.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mrs. Sian Williams

GCSE - History



What does the course offer me?

- Developing different skills, including recall, choosing and arranging information, as well as describing, analysing and explaining.
- Emphasis on interpretation with the subject and evaluating and using sources.
- Spiritual, moral, ethical, social, political and cultural dimensions.
- European development and citizenship.

How will I learn?

- The course is a mixture of written tasks and coursework.
- There will be two lessons a week.

How will I be assessed?

Coursework (25%) Two tasks on Welsh and British History.

3 Exam papers

Paper 1	Germany 1929 – 1947 (25%) – examination in year 11.
Paper 2	South Africa 1948 – 1994 (25%) – examination in year 11.
Paper 3	USA 1930 – 2000 (25%) – examination in year 10.

Remember!

Homework is set regularly.

For further information contact:

Mrs. Sian Williams

TGAU - Celf



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r cwrs Celf a Dylunio yn rhoi cyfle i ddarganfod amrywiaeth eang o bosibiliadau Celf o Gelfyddyd Gain, Graffeg, Tecstiliau, gwaith 3 dimensiwn a photograffiaeth. O fewn yr agweddau hyn mae dewis pellach e.e. argraffu, cynllunio ffasiwn, gemwaith.

Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r cwrs Celf yn rhoi cyfleoedd i ddisgyblion weithio dan arweiniad yr athro ac i ddod i gasgliadau a dilyn syniadau yn annibynnol. Mae mewnbwn yr unigolyn yn cael ei weld yn hanfodol i lwyddiant yn y pwnc.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Fe asesir y portffolio gwaith cwrs yn rheolaidd ar ddiwedd cyfnod o wersi a chaiff yr unigolyn gyngor ar welliannau yn y broses. Mae'r portffolio yn cyfrannu at 60% o'r TGAU a'r arholiad terfynol yn yr ail flwyddyn yn 40%

Cofiwch!

Mae llwyddiant yn y pwnc yn bosib os yw'r unigolyn yn fodlon rhoi mewnbwn personol ac ymdrech. Gall profiad o Gelf arwain at y gyrfaoedd canlynol:

- Artist sydd yn creu gwaith cyhoeddus,
- Astudiaethau archeolegol,
- Artist,
- Argraffydd,
- Gwneuthurwr Hetiau,
- Cynllunydd Tecstiliau,
- Cynllunydd Ffasiwn,
- Dylunydd Graffeg,
- Pensaer,
- Dylunydd mewnol,
- Cynhyrchydd Fideo,
- Ffotograffiaeth,
- Cynllunydd gwisgoedd,
- Athro,
- Gwaith mewn ffilm,
- Creu "special effects",
- Dylunydd Cynnyrch,
- Graffeg cyfrifiadurol,
- Gwaith gyda plant,
- Trin Gwallt,
- Darlunydd e.e. darlunydd llyfrau.
- Arbenigwr celf mewn oriel neu amgueddfa.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Miss Sioned Williams

GCSE - Art



What does the course offer me?

The Art and Design course presents the opportunity to explore a wide variety of Art possibilities from Fine Art, Graphics, Textiles, 3 dimensional work and Photography. Within these aspects there is a wider choice e.g. printing work, fashion designing, jewellery.

How will I learn?

The Art course gives pupils an opportunity to work under the teacher's guidance and to arrive at conclusions and follow ideas independently. The individual's input is regarded as vital to success in the subject.

How will I be assessed?

The coursework portfolio is assessed at the end of a series of lessons and the individual is given advice on improvements in the process. The portfolio contributes 60% of the GCSE and the final examination during the second year contributes 40%.

Remember!

Success in the subject is possible as long as the individual is prepared to give personal input and effort. Experience of Art can lead to careers in the following:

- Artist creating public work,
- Archaeological Studies,
- Artist,
- Printer,
- Hat Designer,
- Textile Designer,
- Fashion Designer,
- Graphic Designer,
- Architect,
- Interior Designer,
- Video Production,
- Photography,
- Dress Designer,
- Teacher,
- Film work,
- Special effects,
- Product Designer,
- Computer Graphics,
- Work with children,
- Hairdressing
- Illustrator e.g. book
- illustrations,
- Art Expert in Galleries and Museums.

For further information contact:

Miss Sioned Williams

TGAU - Cerdd



Bydd y cwrs yma yn eich helpu i ddysgu am y canlynol:

- Datblygu eich sgiliau perfformio, cyfansoddi a gwerthuso.
- Ffuriau a dyfeisiadau cerddorol - a fydd yn canolbwyntio ar gerddoriaeth traddodiad Clasurol y Gorllewin. Ffuriau deuran, teiran, miniwét a thrio, rondo, amrywiad a ffurf stroffig.
- Cerddoriaeth ar gyfer Ensemble - cerddoriaeth siambr, theatr gerddorol, jazz a blues a chaneuon/alawon gwerin Cymreig.
- Cerddoriaeth Ffilm - Jaws, Star Wars, Harry Potter, Dr Who, James Bond, Pirates of the Caribbean a Mission Impossible.
- Cerddoriaeth boblogaidd- Roc, Pop a chyfuniad.

Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau cyfansoddi, gwrando a pherfformio. Bydd dwy wers yr wythnos. Nid yw'r pwyslais ar dasgau ysgrifenedig ond ar greu cerddoriaeth, ymateb i gerddoriaeth a pherfformio, boed yn lleisiol, offerynnol, rapio, dj-ing neu beat boxing.

Bydd y disgyblion yn cyfansoddi ar y cyfrifiadur, trwy fwydo eu cyfansoddiadau i mewn i'r feddalwedd trwy gyfrwng allweddell, canu a meicroffon, neu chwarae gitâr. Pa bynnag ddull o berfformio mae'r disgyblion orau ynddo.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Uned 1: Perfformio (30%)

Cyfanswm hyd perfformiadau: 4-6 munud. (Asesir ym mlwyddyn 11 yn unig).

Lleiafswm o ddau ddarn, ac mae'n rhaid i un o'r rheini fod yn berfformiad ensemble sy'n para am o leiaf munud. Gall y darn(au) eraill fod naill ai'n unawd a/neu'n ensemble.

Nodiadau rhaglen (5%)

Nodiadau rhaglen ar gyfer un o'r darnau a ddewiswyd ar gyfer y perfformiad, wedi ei gysylltu â maes astudiaeth.

Uned 2: Cyfansoddi

Cyfanswm hyd cyfansoddiadau : 3-6 munud.

Adran A - Dau gyfansoddiad, ac mae'n rhaid i un ymateb i friff a osodwyd gan CBAC. Bydd dysgwyr yn dewis un briff o ddewis o bedwar. Bydd y briff yn cael ei ryddhau yn ystod wythnos gyntaf Medi 2017.

Mae'r ail gyfansoddiad yn gyfansoddiad rhydd y mae'r dysgwyr yn gosod eu briff eu hunain ar ei gyfer e.e. cân pop neu gerddoriaeth ar gyfer ffilm.

Adran B gwerthuso (5%) - Gwerthusiad o'r darn a gyfansoddwyd fel ymateb i friff a osodwyd gan CBAC.

Uned 3: Arholiad gwerthuso (30%) Papur gwrando (1 awr)

Cwestiynau gwrando byrion ar y pedwar maes astudiaeth. (Cerddoriaeth draddodiadol i fyd pop).

Cofiwch!

- Mae pwyslais cryf ar waith ymarferol a chreadigol.
- Mae'n gwrs difyr ble ceir cyfle i fynychu gweithdai e.e. gweithdy cyfansoddi, gweithdy Samba, ymweld â chyngherddau, sioeau/taith i'r West End yn Llundain.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Miss Lona Williams

GCSE - Music



What does the course offer me?

The course will help you learn about the following:

- Develop performing, composing and appraising skills.
- Musical structure and devices: This area of study concentrates on the tradition of classical Western Music. Binary form, ternary form, minuet and trio, rondo and strophic form.
- Music for Ensemble - Chamber music, musical theatre, jazz and blues, welsh folk songs.
- Film Music - Jaws, Star Wars, Harry Potter, Dr Who, Pirates of the Caribbean, and Mission Impossible.
- Popular Music: Rock, pop and fusion.

How will I learn?

The course is a variety of performing, composing and appraising tasks. There will be two lessons a week. The emphasis is not on written tasks but on creating, responding to music and performing either by singing, playing an instrument, rapping, dj-ing or beat boxing. The pupil will choose which form she/he would like to do.

The pupils will be composing on the computer, by recording their compositions into the software by means of keyboard, singing with a microphone, or play the guitar.

How will I be assessed?

Unit 1: Performing (30%)

Total performing time: 4-6 minutes. (Assessed in year 11)

Section A: Minimum of two pieces and one of these has to be an ensemble performance, which lasts about a minute. The other piece(es) can be a solo or an Ensemble.

Section B: Programme notes (5%)

Programme notes based on one of the pieces that was chosen for the performance, and linked with one area of study.

Unit 2: Composing (35%)

Total composition time: 3-6.

Section A: The pupils have to compose two contrasting compositions. One of them has to respond to a brief that will be given by WJEC. The pupil will choose one brief from a selection of four in September 2017.

Section B: appraising (5%) - Appraisal of the piece that was composed as a respond to the brief given by WJEC.

Unit 3: appraising (30%) Listening exam (1 hour).

A Short listening exam based on the four areas of study.

Remember!

- The emphasis is on practical and creative work.
- It's an interesting and variable course where there is an opportunity to attend musical workshops e.g. studio workshops, composing workshops, samba workshops, concerts, musicals (trip to the west end in London).

For further information contact: Miss Lona Williams

TGAU - Addysg Gorfforol



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Bydd y cwrs yma yn eich helpu i ddysgu am y meysydd astudio canlynol:

- Gwybodaeth a dealltwriaeth o amrywiaeth o weithgareddau ymarferol.
- Iechyd a ffitrwydd corfforol.
- Profion ffitrwydd.
- Dulliau hyfforddi.
- System gyhyrol–sgerbydol.
- System cardio – anadlol a fasgwlaidd.
- Dadansoddi symud.
- Cyfrangofiad a darpariaeth.
- Dylanwadu seicolegol ar lechyd, ffordd o fyw a pherfformiad.
- Dylanwadau technegol ac ymarferol ar iechyd o fyw a pherfformiad.

Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r cwrs yn gyfuniad o theori a gwaith ymarferol. Bydd dwy wers yr wythnos a bydd un ohonynt yn ymarferol.

Manylion y cwrs.

Uned 1 – Cyflwyniad i Addysg Gorfforol
Arholiad ysgrifenedig (2 awr) 50% o'r chymhwyster 100 marc

Uned 2 – Y cyfranogwr gweithredol mewn Addysg Gorfforol.
Ymarferol 50% o'r cymhwyster 100 marc

Asesir dysgwyr mewn tri gweithgaredd gwahanol yn rôl perfformiwr mewn o leiaf un grŵp ar gyfer unigolion, un gamp ar gyfer tîm ac un gweithgaredd arall. Bydd un gweithgaredd yn gysylltiedig a rhaglen ffitrwydd personol.

Cofiwch!

- Mae yna bwyslais cryf ar waith ymarferol. Mae disgwyl i chi chwarae neu gymryd rhan mewn o leiaf un gweithgaredd all-gwricwlaidd.
- Mae cyn gymaint o bwyslais ar y gwaith ysgrifenedig hefyd gan ei fod yn 50% o'r marc terfynol.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

Mrs. Lyn Parry Hughes

GCSE – Physical Education



What does the course offer me?

This course will help you learn about the following aspects:

- Knowledge and understanding of a variety of physical activities.
- Health and fitness.
- Fitness testing.
- Training methods.
- Muscular – skeletal system.
- Cardio – respiratory and vascular system.
- Movement analysis.
- Participation and provision.
- Psychology of sport and its effect on physical activity.
- Technological developments and its effect on health, the way of life and physical performance.

How will I learn?

Unit 1: An introduction to physical Education.

Written examination (2 hours) 50% of the qualification 100 marks

Unit 2: The active participant in Physical Education

50% of the qualification 100 marks

Learners will be assessed in three different activities in the role of performer in at least one individual sport, one team sport and one other.

One activity will be a major activity which will have a personal fitness programme linked to the activity.

Remember!

- There is a strong emphasis on practical work. There is an expectation that pupils take part in at least one extra-curricular activity.
- There is as much emphasis on the written work as it is 50% of the overall mark.

For further information contact:

Mrs. Lyn Parry Hughes

TGAU - Ffrangeg



Beth fyddaf yn ei ddysgu?

Byddwch yn :

- dysgu sut i siarad ac ysgrifennu'r iaith yn hyderus ac yn frwdfrydig;
- datblygu sgil sydd yn cael ei werthfawrogi'n fawr gan gyflogwyr heddiw;
- dysgu am wlad arall a'i diwylliant;
- cael y cyfle i ddeall meysydd eraill o'r cwricwlwm trwy iaith arall e.e. celf, hanes a mathemateg.

Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r cwrs TGAU Ffrangeg yn rhoi pwyslais mawr ar ddatblygu'r sgiliau sylfaenol, siarad darllen ac ysgrifennu trwy weithgareddau sydd yn rhyngweithiol ac yn ennyn diddordeb. Daw disgyblion i gyffwrdd â'r iaith trwy dechnoleg amlgyfrwng, gweithgareddau dosbarth amrywiol.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Bydd arholiadau terfynol mewn gwranddo, darllen, ysgrifennu a siarad sydd yn werth 25% yr un o'r radd derfynol.

Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?

Ar ôl Blwyddyn 11, gallwch fynd ymlaen i astudio Ffrangeg Safon A a fydd yn ei dro yn eich galluogi i fynd ymlaen i Brifysgol i astudio'r iaith, neu efallai treulio amser yn teithio mewn gwlad lle siaredir Ffrangeg. Ar ôl cwblhau cwrs TGAU Ffrangeg bydd gennych ddigon o'r iaith i allu goroesi mewn amgylchedd Ffrengig.

Syniadau am Swyddi

- | | |
|--|------------------------------------|
| ➤ Criw awyren | ➤ Peiriannydd |
| ➤ Dehonglydd | ➤ Dysgu Saesneg fel iaith fodern |
| ➤ Gweithio mewn maes awyr/porthladd | ➤ Gweithio i gwmnioedd rhyngwladol |
| ➤ Athro/athrawes | ➤ Rheolwr gwesty |
| ➤ Cynrychiolydd gwyliau/tywysydd gwyliau | |

A wybodaeth pellach cysylltwch â: Miss Eiliw Haf

GCSE - French



What will I learn?

- to speak and write the language with confidence and enthusiasm;
- a skill that is highly valued by employers today;
- learn about another country and a culture;
- have the opportunity to develop a deeper understanding of all areas of the curriculum through the medium of a different language: Art / History/ Maths.

How will I learn?

GCSE French is highly focused on developing key skills with much emphasis on speaking, reading and writing through activities that are both interactive and interesting. The pupils will learn the language through a variety of classroom activities an interactive technology.

How will I be assessed?

At the end of the course there will be listening, reading, speaking and writing examinations which will all be worth 25% of your final grade.

What will happen after this course?

You could study French as an A Level which in turn could allow you to study the language at university level. You could also travel and work in another country where people speak French. After completing French at GCSE level you will have the ability and knowledge to live and work in a French environment.

Job suggestions

- Air line crew member
- Translator
- Work in an airport / port
- Teacher
- Holiday representative / holiday guide
- Engineer
- Teach English as a foreign language
- Work for international companies
- Hotel manager

For further information contact: Miss Elliw Haf

BTEC Peirianeg



Pwy fydd yn darparu'r cwrs hwn?

Bydd y cwrs hwn yn cael ei ddarparu gan Ysgol Eifionydd.

Beth fyddai'n ddysgu?

Bydd y cwrs hwn yn:

- rhoi cyfle i chi ddatblygu dealltwriaeth eang a gwybodaeth am y sector peirianeg
- rhoi mwy o ffocws ar ddealltwriaeth beirianeg i chi drwy ddetholiad o unedau arbenigol dewisol
- rhoi cyfle i chi ddatblygu ystod o sgiliau a thechnegau personol, trwy'r dewis o unedau dewisol sy'n hanfodol ar gyfer perfformiad llwyddiannus ym myd gwaith
- rhoi cyfleoedd i gyflawni cymhwyster peirianeg lefel 1 neu lefel 2 a gydnabyddir yn genedlaethol

Sut fyddai'n dysgu?

Bydd 50% o'r cwrs yn cael ei ddysgu drwy weithgareddau ymarferol. Bydd y 50% arall yn cael ei ddysgu yn y dosbarth.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Byddwch yn cael eich asesu'n barhaus drwy'r flwyddyn ar ddarnau o waith ysgrifennu neu lafar ac asesiadau ymarferol. Cewch gyfle i baratoi ac ymarfer eich sgiliau cyn i chi gael eich asesu fel eich bod yn gwybod ac yn deall beth sy'n rhaid i chi ei wneud.

Bydd 25% o'r cwrs yn cael ei asesu yn allanol drwy arholiad ar-lein.

Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?

Mae'r Dyfarniad Edexcel BTEC Lefel 1 / Lefel 2 Cyntaf mewn Peirianeg yn darparu sylfaen dda ar gyfer dysgwyr mewn addysg ôl-16, neu i swyddi lefel mynediad o fewn y sector. Mae cyflawniad ar lefel 2 yn darparu sylfaen addas ar gyfer astudio pellach o fewn y sector trwy ddilyniant i gymwysterau galwedigaethol eraill ar lefel 3.

Ond, os nad wyt ti awydd dal ati gyda pheirianeg, mi allet ti ddewis cwrs arall addas, gan ddibynnu beth hoffet ti wneud nesaf. Bydd dy gynghorydd gyrfa yn gallu dy helpu i wneud dy ddewis pan fyddi di'n gadael yr ysgol.

Syniadau am swyddi.

- Technegydd Peirianeg Mecanyddol
- Peiriannydd cynhyrchu
- Swyddi mewn meusydd adeiladu

Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mr. Roger Vaughan

BTEC Engineering



Who will deliver this course?

This course is delivered by Ysgol Eifionydd.

What will I learn?

Depending on the choice of units, this course will:

- give you the opportunity to gain a broad understanding and knowledge of the engineering sector
- give you a more focused understanding of engineering through the selection of optional specialist units
- give you the opportunity to develop a range of personal skills and techniques, through the selection of optional units that are essential for successful performance in working life
- you opportunities to achieve a nationally recognised level 1 or level 2 engineering qualification

How will I learn?

You will be taught by experienced engineering lecturers. 50% of the course will be taught through practical activities. The remaining 50% will be taught in the classroom.

How will I be assessed?

You will be assessed continually throughout the year through a variety of bite sized written or oral work and practical assessments. You will get a chance to prepare and practise your skills before you are assessed.

25% of the course will be externally assessed through an online examination.

What happens after this course?

The Edexcel BTEC Level 1/Level 2 First Award in Engineering provides a good foundation for learners in post-16 education, or to entry level job roles within the sector. Achievement at Level 2 provides a suitable foundation for further study within the sector through progression on to other vocational qualifications at level 3.

But, if you don't fancy carrying on with engineering, you could choose other suitable qualifications depending on what you want to look at next. Your careers adviser will be able to help you with your choices when you leave school.

Job Ideas

- Mechanical Engineering Technician
- Production Engineer
- Jobs in the construction industry

For further information contact: Mr. Roger Vaughan



Beth fyddaf yn ei ddysgu?

Byddwch yn dysgu am yr amgylchedd adeiledig. Beth ydi'r amgylchedd adeiledig? Byddwch yn ymchwilio i wahanol systemau a thechnegau sy'n creu amgylchedd adeiledig. Pwy neu beth sy'n creu amgylchedd adeiledig? Mae'n bwysig dysgu am a chysidro cynaladwyaeth yn yr amgylchfyd adeiledig.

Sut y byddaf yn dysgu?

Byddwch yn dilyn chwe modwl; gyda'r ddau gyntaf yn orfodol. Mae pob modwl yn 30 o oriau dysgu. Byddwch yn ymchwilio, adrodd yn ôl, creu cyflwyniadau, creu cynlluniau o adeileddau, darganfod llawer o ffeithiau diddorol a chyfredol ar sut i adeiladu nawr ac yn y dyfodol.

Sut y byddaf yn cael fy asesu?

Mae pob modwl yn cael ei raddio fel Llwyddiant, Teilyngdod a Rhagoriaeth ac nid yw'n bosib symud ymlaen i Deilyngdod heb lwyddo ym mhob Llwyddiant. Yn y cwrs sy'n gyfwerth a 2 TGAU bydd arholiad mewn 2 uned a bydd y 6 uned arall yn cael eu hasesu'n fewnol. Un arholiad sydd yn y cwrs cyfwerth ac 1 TGAU.

Oherwydd y pwyslais mawr ar fathemateg mewn rhai unedau awgrymir mai ond disgyblion gyda level 6 neu uwch ym Mathemateg a Thechnoleg a ddylai ddewis y cwrs sydd yn gyfwerth a 2 TGAU.

Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?

Gellwch ddilyn:-

Diploma Cenedlaethol yn Adeiladwaith Lefel 3.

TCU/D Adeiladwaith.

Cyrsiau Gradd mewn Prifysgol.

Cymhwyster Proffesiynol h.y. FRICS neu CIOB

Syniadau Gyrfaoel

Technegydd Adeiladwaith

Syrfëwr Adeiladu.

Peiriannydd Adeiladwaith

Peiriannydd

Trydanol/Electroneg

Am fwy o wybodaeth?

Cysyllta â Mr Ceri Murray

ADEILADWAITH
BTEC



CONSTRUCTION BTEC

What will I be learning?

You will learn about the built environment. What is the built environment? You will explore different systems and techniques that create the built environment.

Who or what created the built environment?

It is important to learn about and consider sustainability in the built environment

How will I be learning?

You will follow six modules; the first two being mandatory. Every module is 30 hours long. You will research, report, create presentations, create plans for buildings, and discover many interesting and current facts on how to build now and in the future.

How will I be assessed?

Each module is graded Pass, Merit and Distinction and it is not possible to move on to the Merit unless all the Pass criteria are met. In the course that is equivalent to 2 GCSEs there will be two examinations and one exam in the course equivalent to 1 GCSE. Other units will be internally assessed. As many of the units studied include numerous mathematical tasks it is recommended that only pupils who have achieved a Level 6 or higher in Mathematics and Technology should choose to follow the course equivalent to two GCSE's.

What will happen after this course?

You can follow:-

National Diploma in Construction Level 3

HNC/D Construction

Degree courses at University

Professional Qualification i.e. FRICS or CIOB

Career Ideas

Construction Technician

Building Surveyor

Construction Engineer

Electrical/Electronic Engineer

Civil Engineer

For more information?

Contact Mr Ceri Murray



Beth fyddaf yn ei ddysgu?

Mi wneith y cwrs dy ddysgu:

- Am sgiliau a thechnegau actio;
- Sut i ddyfeisio a pherfformio dramâu;
- Am yr ochr dechnegol o'r theatr;
- Am ddramodwyr enwog ac astudio dramâu;
- Am wahanol arddulliau dramatig ac arddull perfformio.

Sut y byddaf yn dysgu?

Byddet yn cwblhau 3 uned o waith fel rhan o'r cwrs :

- Dyfeisio Theatr: Byddet yn creu, ymarfer a pherfformio darn gwreiddiol o ddrama. Rhaid cadw tystiolaeth ffolder o wireddiad o'r darn o theatr dyfeisiedig, tystiolaeth gefnogol a gwerthusiad;
- Perfformiad o Destun: Byddet yn ymarfer a pherfformio detholiad allan o ddrama testun;
- Dehongli Theatr: Arholiad ysgrifenedig - bydd y papur wedi'i rannu yn ddwy ran. Bydd rhan un yn seiliedig ar un o'r dramâu gosod y bydden yn ei hastudio yn y dosbarth. Bydd yr ail ran yn seiliedig ar berfformiad theatr byw y byddem wedi bod i'w wyllo yn ystod y Blwyddyn 11.

Sut y byddaf yn cael fy asesu?

- Dyfeisio Theatr: Asesiad di-arholiad: asesu mewnol, safoni allanol, sy'n gyfwerth a 40% o'r cymhwyster;
- Perfformiad o Destun: Asesiad di-arholiad: asesir yn allanol gan arholwr ymweld sy'n gyfwerth a 20% o'r cymhwyster;
- Dehongli Theatr: arholiad ysgrifenedig allanol: 1 awr 30 munud , sy'n gyfwerth a 40% o'r cymhwyster.

Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?

Ar ôl Blwyddyn 11, gelli di fynd ymlaen i astudio cwrs Lefel 3 yn y Celfyddydau Perfformio neu ddilyn cwrs Lefel A/AS mewn Drama.

Syniadau Gyrfaol

Actor	Rheolwr Llwyfan
Cynllunydd Set	Difyrrwr
Technegydd	Cyfarwyddwr
Canwr	Athro/awes Dawns
Athro Celfyddydau Perfformio	Cynhyrchydd
Swyddi Gweinyddol ym myd y theatr	

Am fwy o wybodaeth?

Cysyllta â Mrs Natalie Coles-Williams



GCSE DRAMA

What will I be learning?

This course will help you to learn:

- *Acting skills and techniques;*
- *How to devise and perform plays;*
- *About technical theatre;*
- *About well-known playwrights and how to study plays;*
- *About an array of dramatic styles and techniques.*

How will I learn?

You will complete three units of work as part of the course:

- *Devising Theatre: You'll create, rehearse and perform an original piece of drama. A folder of evidence of the following must be kept: actualization of your piece of devised theatre together with supporting evidence and evaluation;*
- *Performance of Text: You will rehearse and perform an extract/scene from a play;*
- *Interpreting Theatre: Written examination - the paper is divided into two parts. One part will be based on one of the set plays that we will be studying in class. The second part is based on evaluating the success of a live theatre performance that we will have watched during Year 11.*

How will I be assessed?

- *Devising Theatre: Non-examination assessment which is internal assessed and externally moderated equivalent to 40% of the qualification;*
- *Performance of Text: Non-examination assessment: externally assessed by a visiting examiner which is equivalent to 20% of the qualification;*
- *Interpreting Theatre: External written examination of 1 hour 30 minutes which is equivalent to 40% of the qualification*

What happens after this course?

After Year 11, you can go on to study a Level 3 course in Performing Arts or take an A / AS Level course in Drama.

Career Ideas

Set Designer

Entertainer

Theatre Technician

Director

Playwright

Singer

Dancer

Performing Arts Teacher

Dance Instructor

Producer

Administrative roles in the theatre

For More Information

Contact Mrs Natalie Coles-Williams

Amaethyddiaeth Lefel 2 / Diwydiannau'r Tir (Tysysgrif Lefel 1)

Beth fyddaf yn ei ddysgu?

- Hwsmonaeth anifeiliaid
- Hwsmonaeth cynydu
- Sgiliau trin anifeiliaid er enghraifft cynorthwyo i roi meddyginiaethau, dewis stoc a cneifio.
- Sgiliau stad er enghraifft ffensio, plygu gwrych a chodi waliau cerrig.
- Materion iechyd a diogelwch yn y gweithle.
- Profiadau o weithio yn y diwydiant amaethyddol

Sut fyddaf yn dysgu?

Mae'r cwrs yn bartneriaeth rhwng ysgolion uwchradd Dwyfor a Choleg Meirion Dwyfor, Glynllifon ac yn cyfateb i 2 TGAU.

Byddwch yn treulio bore neu brynhawn llawn ar safle Glynllifon

Bydd eich ysgol yn trefnu cludiant am ddim i chi i ac o Glynllifon.

Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau ymarferol ac ystafell ddosbarth a byddwch yn cael cyfle i baratoi ac ymarfer eich sgiliau cyn i chi gael eich asesu.

Bydd gofyniad i wneud rhywfaint o waith cwrs tu allan i'r Coleg.

Beth fyddaf ei angen?

Ymroddiad a disgyblaeth i weithio'n gydwobodol a gofalus mewn amgylchedd gweithle. Offer amddiffynnol personol (esgidiau diogelwch, oferôls a dillad glaw)

Sut fyddaf yn cael fy asesu?

Byddwch yn cynhyrchu gwaith a asesir gan eich tiwtor cwrs a'r bwrdd arholi.

Beth sy'n digwydd ar ôl y cwrs hwn?

Ar ddiwedd y cwrs, cewch ddewis un o'r llwybrau canlynol:-

- Dilyn cwrs llawn amser Lefel 2 neu Lefel 3 Amaethyddiaeth ar safle Glynllifon.
- Dilyn un o amrywiaeth o gyrsiau academiaidd neu alwedigaethol yn un o safleoedd Grŵp Llandrillo Menai.
- Gweithio yn y diwydiant amaethyddiaeth

Syniadau Gyrfaol

- Rheolwr fferm
- Gweithiwr fferm
- Ymgynghorwr amaethyddol
- Contractwr amaethyddol

Agriculture Level 2 / Land-based (Level 1 Certificate)

What will I learn?

- Animal husbandry
- Crop husbandry
- Animal handling skills for example assisting to administer medicines, selecting stock and shearing.
- Estate skills for example fencing, hedge laying and dry stone walling.
- Health and safety in the workplace matters.
- Experiences of working in the agriculture industry

How will I learn?

The course is a partnership between Dwyfor secondary schools and Coleg Meirion Dwyfor, Glynllifon and is the equivalent of 2 GCSEs.

You will spend a full morning or afternoon at Glynllifon site.

Your school will arrange free transport to and from Coleg Glynllifon.

This course is a mix of practical and classroom tasks and you will get a chance to prepare and practise your skills before you are assessed.

There will be a requirement to do some of the coursework away from the college.

What will I need?

Dedication and discipline to work conscientiously and safely in a workplace environment.
Personal Protective Equipment (safety boots, overalls and waterproof clothing).

How will I be assessed?

You will produce work which is assessed by your course tutor and the examination board.

What happens after this course?

At the end of this course you can choose to follow either of the following pathways:-

- Full time Level 2 or Level 3 course in Agriculture at Glynllifon.
- Follow one of a variety of academic or vocational courses at one of Grwp Llandrillo Menai sites.
- Work in the agriculture industry.

Career Ideas

- Farm manager
- Farm worker
- Agricultural consultant
- Agricultural contractor

Diwydiannau'r Tir (Tysysgrif Lefel 1)

Beth fyddaf yn ei ddysgu?

Bydd y cwrs hwn yn eich helpu i ddatblygu sgiliau:-

- Trin anifeiliaid.
- Sgiliau stad er enghraifft ffensio, plygu gwrych a chodi waliau cerrig.
- Cynnal a chadw offer a peiriannau.
- Cydymffurfio a rheolau iechyd a diogelwch ac amgylcheddol y gweithle.

Sut fyddaf yn dysgu?

Mae'r cwrs yn bartneriaeth rhwng ysgolion uwchradd Arfon a Dwyfor a Choleg Meirion Dwyfor, Glynllifon.

Byddwch yn treulio bore neu brynhawn llawn ar safle Glynllifon.

Bydd eich ysgol yn trefnu cludiant am ddim i chi i ac o Glynllifon.

Mae'r cwrs yn seiliedig ar weithgareddau ymarferol dan ofal hyfforddwy profiadol.

Beth fyddaf ei angen?

Ymroddiad a disgyblaeth i weithio'n gydwybodol a gofalus mewn amgylchedd gweithle
Offer amddiffynnol personol (esgidiau diogelwch ac oferôls)

Sut fyddaf yn cael fy asesu?

Drwy gwblhau gweithgareddau ymarferol.

Drwy ddisgrifio ac egluro gweithgareddau ymarferol.

Beth sy'n digwydd ar ôl y cwrs hwn?

Ar ddiwedd y cwrs hwn, dyma rai o'r llwybrau posib:-

- Dilyn cwrs llawn amser L1 Diwydiannau'r Tir ar safle Glynllifon.
- Dilyn cwrs llawn amser Lefel 2 Amaethyddiaeth, Rheolaeth Cefn Gwlad, Peirianeg, Astudiaethau Anifeiliaid neu Astudiaethau Ceffylau ar safle Glynllifon.
- Gweithio yn y diwydiant diwydiannau'r tir.

Syniadau Gyrfaol

- Contractwr amaethyddol
- Peiriannydd
- Gweithiwr fferm
- Contractwr sgiliau stad

Land-based (Level 1 Certificate)

What will I learn?

This course will help you develop skills in:-

- Animal handling
- Estate skills for example fencing, hedge laying and dry stone waling.
- Maintaining machines and equipment.
- Complying with health and safety and environmental regulations in the workplace.

How will I learn?

The course is a partnership between Arfon and Dwyfor secondary schools and Coleg Meirion Dwyfor.

You will spend a full morning or afternoon at Glynllifon site.

Your school will arrange free transport to and from Glynllifon.

The course is based on practical activities under the supervision of experienced instructors.

What will I need?

Dedication and discipline to work conscientiously and safely in a workplace environment.
Personal Protective Equipment (safety boots and overalls).

How will I be assessed?

By completing practical activities.

By describing and explaining practical activities.

What happens after this course?

At the end of this course here are some of the possible pathways:-

- Follow a full time Level 1 Land-based course at Glynllifon site.
- Follow a full time Level 2 Agriculture, Countryside Management, Engineering, Animal Studies or Equine Studies course at Glynllifon site.
- Employment in the land-based industry.

Career Ideas

- Agriculture contractor
- Engineer
- Farm worker
- Estate skills contractor

Tystysgrif Cyntaf BTEC mewn Cynhyrchu Cyfryngau Creadigol Digidol

Pwy fydd yn darparu'r cwrs hwn?

Bydd y cwrs hwn yn cael ei ddarparu gan Coleg Meirion-Dwyfor yn Nolgellau a Phwllheli.

Beth fyddai'n ddysgu?

Byddwch yn meithrin sgiliau a fydd yn eich paratoi ar gyfer gwaith megis cynllunydd gwefannau, dylunydd graffeg, ffotograffydd neu wneuthurwr ffilmiau. Cewch ddysgu am y modd y mae cyfryngau digidol yn cael eu datblygu a'u creu.

Sut fyddai'n dysgu?

Yn ymchwilio i sut mae'r sector digidol yn gweithio, a sut i greu cynnyrch digidol, drwy gyflwyno syniadau i ddatrys problemau. Byddwch yn creu ffilmiau, gwaith graffigol, deall sut i greu ffotograffau effeithiol a sut i greu 'blog'.

Mae'r unedau yn cynnwys:

- Deall y Sector Cyfryngau, a'u Cynulleidfaoedd;
- Cynllunio a Chyflwyno Cynnyrch Digidol;
- Cyhoeddi Cynnyrch Digidol;
- Golygu Digidol ar gyfer Delweddau symudol;
- Ffotograffiaeth Digidol ar gyfer Cynnyrch Cyfryngol;
- Dylunio Graffeg ar gyfer Cynnyrch Cyfryngol.

Bydd y gwaith yn cael ei greu drwy dasgau ymarferol, gan ddefnyddio offer ac adnoddau a ddefnyddir yn y diwydiant. Mae'r cwrs yn un ymarferol, ond gall y tasgau gynnwys cyflwyniadau electroneg neu lafar a hynny o flaen y grŵp a/neu yn unigol.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Mae'r gwaith yn cael ei raddio fel: Llwyddiant/Teilyngdod/Rhagoriaeth yn ôl lefel y gwaith ymarferol sydd yn cael ei greu. Mae dau uned o'r cymhwyster yn cynnwys dau arholiad allanol, gyda phapur arholiad o awr, sydd yn cynnwys tasg ymarferol greadigol i'w chwblhau.

Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?

Os ydych wedi pasio y lefel 2, gallwch symud ymlaen i gwrs BTEC lefel 3 mewn Celf a Dylunio, neu'r Cyfryngau, neu fynd ymlaen i wneud Lefel AS mewn Ffotograffiaeth; Celf a Dylunio neu Dylunio a Thechnoleg.

Syniadau am swyddi.

Dylunydd Graffeg; Dylunydd Y We; Ffotograffydd; Gwneuthurwr Ffilmiau; Datblygwr Gemau Digidol; Dyn Camera; Dylunydd Gwefannau ag ati

Am fwy o wybodaeth?

Cysylltwch â'r Coleg ar: **Dolgellau** 01341 422827, **Pwllheli** 01758 701385

BTEC First Certificate in Media Production

Who will deliver?

This course is delivered by Coleg Meirion-Dwyfor at Dolgellau and Pwllheli.

What will I learn?

What does it take to develop the skills to be a successful web designer, graphic designer, photographer, or film maker? Digital media has changed the way we look at the world and also how we understand what is happening around us. It is about learning how media products are consumed and created.

How will I learn?

You will be researching into how the media industry works, and how to produce digital products, by resolving problems through presenting creative solutions that you have produced. You will create a film, a piece of graphic design, how to produce an effective digital photograph, as well as how to create a blog.

The Units on the course include:

- Digital Media Sectors and Audiences;
- Planning and Pitching a Digital Media Product;
- Digital publishing production; Digital Editing for Moving Image;
- Digital Photography for a Media Product;
- Digital Audio Editing;
- Graphic Design for Digital Media.

All of these units will be developed by practical based tasks, using industry standard software and hardware. Your tasks can include electronic and verbal presentations as an individual, or as a group

How will I be assessed?

All practical and theory work is graded as a Pass/Merit/Distinction according to the quality of the work being produced over the whole year. The qualification includes a short exam of one hour, which is based on a themed creative question, for two of the units on the course

What happens after this course?

If you pass the level 2, you can move on to a BTEC Level 3 Extended Diploma in Art & Design, or in BTEC in Media, AS Photography, Art & Design or Design & Technology.

Job Ideas

Graphic Designer, Web Designer; Photographer, Film Maker, Digital Games Developer, Cameraman, Web Designer to name but a few ...

Want to know more?

Contact the College on **Dolgellau** 01341 422827, **Pwllheli** 01758 701385

Tystysgrif cyntaf BTEC mewn Peirianeg

Pwy fydd yn darparu'r cwrs hwn?

Bydd y cwrs hwn yn cael ei ddarparu gan Coleg Meirion-Dwyfor ar safle Pwllheli.

Beth fyddai'n ddysgu?

Dysgu sut mae gweithio'n ddiogel ac effeithiol mewn maes peirianyddol .
Defnyddio offer llaw a pheirianyddol i gynhyrchu nifer o eitemau.

Yr unedau fyddi'n eu dilyn fydd:

- Uned 1 Y Byd Peirianyddol.
- Uned 2 Archwilio Cynnyrch Peirianyddol.
- Uned 4 Cynnal a Chadw Peirianyddol.
- Uned 7 Technegau Peiriannu.
- Uned 9 Dehongli a Defnyddio Gwybodaeth Beirianyddol.
- Uned 10 Mathemateg ar gyfer Peirianeg.
- Uned 14 Peiriannau Cerbydau a Systemau Eraill.

Sut fyddai'n dysgu?

Byddi'n cael dy ddysgu gan ddarlithwyr peirianeg profiadol. Bydd 40% o'r cwrs yn cael ei ddysgu drwy weithgareddau ymarferol. Bydd y 60% arall yn cael ei ddysgu yn y dosbarth.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Bydd prawf allanol ar lein ar gyfer un uned a bydd arholiad allanol ar gyfer uned arall. Bydd y gweddill yn cael ei asesu trwy aseiniadau a gwaith ymarferol.

Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?

Parhau i astudio cwrs pellach ar lefel 2 neu lefel 3 yn y maes peirianyddol.

Astudio cyrsiau eraill ar lefel 2 neu lefel 3

Gwneud cais am brentisiaeth.

Syniadau am swyddi

- Technegydd Peirianeg Mecanyddol.
- Technegydd Peirianeg Morwrol.
- Peiriannydd cynhyrchu.
- Peiriannydd Cynnal a Chadw.

Am fwy o wybodaeth?

Cysylltu â'r Coleg ar 01341 422 827

BTEC First Certificate in Engineering

Who will deliver?

This course is delivered by Coleg Meirion-Dwyfor at the Pwllheli Site.

What will I learn?

You will learn how to work safely and effectively in the Engineering field. You will learn how to use Engineering hand and machine equipment to produce a number of items.

The units you will follow are:

- Unit 1 The engineering world.
- Unit 2 Investigating an engineered product.
- Unit 4 Engineering Maintenance.
- Unit 7 Machining techniques.
- Unit 9 Interpreting and using engineering information.
- Unit 10 Mathematics for engineering.
- Unit 14 Vehicle engines and other systems.

How will I learn?

You will be taught by experienced Engineering lectures. 40% of the course will be taught through practical activities and 60% will be taught in the classroom.

How will I be assessed?

There is an external online unit and an external examination for one unit. The remaining work will be assessed through assignment and practical work.

What happens after this course?

Continue to study a further level 2 or level 3 course in the Engineering area.

Study other level 2 or level 3 courses.

Apprenticeships

Job Ideas

- Mechanical Engineering Technician
- Marine Engineering Technician
- Production Engineering
- Maintenance Engineering

Want to know more?

Contact the College on 01341 422827

Dewisiadau Blwyddyn

10

2016 - 2018



- Dewiswch **UN** pwnc yn unig o bob colofn.
- Nid yw'n bosib dewis dau bwnc o'r un golofn.

COLOFN A	COLOFN B	COLOFN C
<ul style="list-style-type: none">• Bwyd a Maeth (E)• Dylunio a Thechnoleg – Deunyddiau Gwrthiannol (E)• Daearyddiaeth (E)• Addysg Grefyddol (E)• Cyfrifiadureg (E)	<ul style="list-style-type: none">• Celf (E)• Amaethyddiaeth /Diwydiannau'r Tir (CMD)• Cynhyrchu Cyfryngau Creadigol Digidol (CMD)• Peirianeg (CMD)• Busnes (E)• Cerdd (E)• Datblygiad Plentyn (E)	<ul style="list-style-type: none">• Addysg Gorfforol (E)• Peirianeg (E)• Ffrangeg (E)• Hanes (E)• Adeiladwaith (A)• Drama (A)

- Wedi i chi ddewis eich pynciau mae'n bwysig gwneud ail ddewis.
- Dylid nodi y pynciau dewis cyntaf a'r ail ddewis.
- Dylid cwblhau'r dewisiadau yn electroneg ar safle Gyrfa Cymru.

23:03:16 FAN BELLAF

Dyddiadau pwysig i'w cofio:

Noson Opsiynnau – 15/03/16 6.00 – 8.00 y.h.

(E) – Ysgol Eifionydd
(A) – Ysgol Arduwly
(CMD) – Coleg Meirion Dwyfor

Year 10 Options 2016 - 2018



- Choose only **ONE** subject from each column.
- It is not possible to choose two subjects from the same column.

COLUMN A	COLUMN B	COLUMN C
<ul style="list-style-type: none"> • Food and Nutrition (E) • Design and Technology – Resistant Materials (E) • Geography (E) • Religious Education (E) • Computer Science (E) 	<ul style="list-style-type: none"> • Art (E) • Agriculture/Land-based (CMD) • Media Production (CMD) • Engineering (CMD) • Business (E) • Music (E) • Child Development (E) 	<ul style="list-style-type: none"> • Physical Education (E) • Engineering (E) • French (E) • History (E) • Construction (A) • Drama (A)

- Once you have chosen your subjects it is important to make a second choice.
- Note the first and second choice subjects.
- Complete the choices electronically on the Gyrfa Cymru website.

NO LATER THAN 23:03:16

(E) – Ysgol Eifionydd
(A) – Ysgol Ardudwy
(CMD) – Coleg Meirion Dwyfor

Important Dates to remember:

Options Evening – 15/03/16

6.00 – 8.00 p.m.