

# POLISI CYDRADDOLDEB HIL



## 1. Dyletswyddau cyfreithiol

Mae'r ysgol yn croesawu ei dyletswyddau o dan y Ddeddf Cysylltiadau Hiliol (Diwygiedig) 2000. Rydym wedi ymrwymo i:

- Hyrwyddo cyfle cyfartal.
- Hyrwyddo cysylltiadau da rhwng aelodau o grwpiau a chymunedau hil, diwylliant a chrefydd gwahanol.
- Cael gwared o wahaniaethu anghyfreithlon.

## 2. Egwyddorion arweiniol

Wrth gyflawni ein dyletswyddau cyfreithiol a restrir uchod, cawn ein harwain gan dair egwyddor hanfodol:

- Dylai pob disgybl gael cyfleoedd i sicrhau'r safonau uchaf posibl a'r cymwysterau gorau posibl ar gyfer cyfnodau nesaf ei fywyd a'i addysg.
- Dylid cynorthwyo pob disgybl i ddatblygu synnwyr o hunaniaeth bersonol a diwylliannol sy'n hyderus ac yn barod i dderbyn newidiadau, ac sy'n barod i dderbyn a dangos parch tuag at hunaniaeth pobl eraill.
- Dylai pob disgybl ddatblygu'r wybodaeth, y ddealltwriaeth a'r medrau hynny mae arno ef/hi eu hangen er mwyn gallu cyfranogi mewn cymdeithas aml hiliol ac yng nghyd-destun ehangach byd rhyng-ddibynnol.

## 3. Cyfrifoldebau

### Corff Llywodraethol

- Mae'r Corff Llywodraethol yn gyfrifol am sicrhau bod yr ysgol yn cydymffurfio â deddfwriaeth ynghylch Cysylltiadau Hiliol yn cynnwys y dyletswyddau cyffredinol a phenodol a restrir yn Neddf ddiwygiedig 2000.
- Gyda chymorth y Pennaeth, mae'r Corff Llywodraethol yn gyfrifol am gymryd y camau priodol er mwyn galluogi'r ysgol i lynu at y polisi hwn ar Gydraddoldeb Hiliol.
- Mae'r Corff Llywodraethol yn cynnwys materion sy'n ymwneud â Chydraddoldeb Hiliol fel eitem ar agenda cyfarfodydd o'r Corff Llywodraethol ac mae ganddo lywodraethwr dynodedig ar gyfer cydraddoldeb.

### Pennaeth

- Y Pennaeth, ynghyd â'r Corff Llywodraethol, sydd â chyfrifoldeb cyffredinol am weithredu'r mesurau priodol er mwyn galluogi'r ysgol i ddilyn y polisi hwn ar Gydraddoldeb Hiliol.
- Mae'r Pennaeth yn sicrhau bod staff yn derbyn hyfforddiant ac yn cael eu hysbysu o oblygiadau'r polisi, yn cynnwys y deddfwriaeth berthnasol.

### Athrawon

- Mae'r holl athrawon yn gyfrifol am sicrhau bod ganddynt yr wybodaeth ddiweddaraf ar y deddfwriaeth sy'n ymwneud â materion cysylltiadau a Chydraddoldeb Hiliol.
- Gwyr athrawon sut i ymdrin â digwyddiadau hiliol yn yr ystafell ddosbarth, sut i hyrwyddo amrywiaeth a sut i adnabod a herio rhagfarn a stereoteipio.
- Yn eu haddysgu, mae staff yn annog perthnasoedd gweithio cadarnhaol rhwng disgyblion gan sicrhau y caiff disgyblion o bob grŵp hiliol ac ethnig eu cynnwys mewn pob gweithgaredd a bod ganddynt fynediad i'r cwricwlwm.

Nid yw athrawon byth yn gwahaniaethu, nag yn gadael i deimladau, rhagfarnau neu ragdybiaethau personol ynghylch grwpiau hiliol neu ethnig effeithio ar sut maent yn trin disgyblion penodol, rhieni neu aelodau eraill o'r staff.

### **Staff ategol (yn cynnwys yr holl staff gweinyddol, arolygwyr amser cinio, gweithwyr arlwyio a gofalwyr)**

- Mae'r holl staff ategol yn gyfrifol am sicrhau nad ydynt yn gwahaniaethu wrth gyflawni eu dyletswyddau, nag yn gadael i deimladau, rhagfarnau, rhagdybiaethau personol neu stereoteipiau ynghylch grwpiau hiliol neu ethnig effeithio ar eu triniaeth o ddisgyblion penodol, rhieni neu aelodau eraill o'r staff.

### **Pawb sy'n gyflogedig**

- Mae'n gyfrifoldeb ar bawb sy'n gweithio yn Ysgol Eifionydd ddarllen, deall a chydymffurfio â'r polisi hwn.

### **Ymwelwyr a chontractwyr sy'n gweithio ar y safle**

- Gwneir pob ymdrech i sicrhau bod pob ymwelydd neu gontractwr sy'n gweithio ar y safle yn ymwybodol o safiad yr ysgol ar gydraddoldeb hiliol ac achosion o aflonyddu hiliol.

#### **4. Mae gan yr ysgol berson dynodedig ar gyfer ymdrin â digwyddiadau hiliol.**

- Yr unigolyn dynodedig yw'r Pennaeth.
- Mae'r unigolyn dynodedig yn sicrhau y caiff pob digwyddiad hiliol yr hysbysir yn ei gylch ei gofnodi mewn cofrestr ac y cwblheir ffurflenni sy'n hysbysu ynghylch digwyddiad hiliol ac y cânt eu hanfon at yr AALL.

#### **5. Y Cwricwlwm**

Rydym yn hyrwyddo amrywiaeth diwylliannol yn y cwricwlwm trwy addysgu cynnwys amrywiol diwylliannol mewn dull cadarnhaol, adolygu dogfennaeth er mwyn sicrhau bod y cynnwys yn briodol a thrwy feithrin parch tuag at bobl o wahanol grwpiau hiliol ac ethnig.

Ein nod yw cynorthwyo plant i ddatblygu'r wybodaeth, dealltwriaeth, medrau ac agweddau angenrheidiol a fydd yn eu galluogi i chwarae rhan lawn a gweithredol yn ein cymdeithas aml hiliol.

Trwy gyfrwng amrywiaeth o brofiadau dysgu, gall y plant archwilio cyfraniadau gwahanol grwpiau diwylliannol, hiliol a chrefyddol yn ein cymdeithas tra ar yr un pryd ehangu eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth o grwpiau o'r fath. Trwy wneud hyn, y gobaith yw y bydd ymwybyddiaeth y plant o a pharch tuag at amrywiaeth diwylliannol ac ethnig yn yr ystafell ddosbarth, yr ysgol neu'r gymuned yn cael ei ddatblygu. (01:04)

Gwnawn bob ymdrech i sicrhau y caiff pob disgybl fynediad i'r cwricwlwm prif-ffrwd trwy gymryd i ystyriaeth eu cefndiroedd diwylliannol a'u hanghenion ieithyddol unigol a thrwy wahaniaethu gwaith yn briodol.

Gwnawn bopeth o fewn ein gallu i sicrhau y gall pob disgybl gyfranogi a theimlo bod eu cyfraniadau'n cael eu gwerthfawrogi. Anogwn ddisgyblion o bob cefndir i gydweithio gan ddangos cydweithrediad a dealltwriaeth, gan ddysgu oddi wrth brofiadau amrywiol ei gilydd. Mae ein haddysgu yn herio rhagfarn a stereoteipiau hiliol ac rydym yn meithrin ymwybyddiaeth feirniadol disgyblion o ragfarn, anghyfartaledd a chyfiawnder.

Trwy gyfrwng y bartneriaeth a geir rhwng y cartref, yr ysgol a'r gymuned ehangach, gobeithiwn gyfoethogi'r cwricwlwm trwy annog pobl o ddiwylliannau, crefyddau a chefnidiroedd ethnig eraill i ymweld â'r ysgol a rhannu eu profiadau a'u syniadau gyda'r plant.

## **6. Cyrhaeddiad a chynnydd**

Ein nod yw sicrhau bod pob disgybl yn cyrraedd ei lawn potensial. Rydym yn monitro cynnydd disgyblion unigol er mwyn canfod unrhyw arwyddion o dan gyflawni a defnyddiwn fonitro ethnig ble bo'n briodol er mwyn canfod unrhyw wahaniaethau perthnasol rhwng perfformiadau grwpiau ethnig. Ymdrinnir â'r rhain trwy gefnogaeth wedi ei gynllunio a'i dargedu. Pan fo angen, gofynnir am gyngor gan Ymgynghorwyr yr AALL.

## **7. Cefnogaeth Fugeiliol**

Cymer ein cefnogaeth fugeiliol i ystyriaeth wahaniaethau crefyddol ac ethnig a phrofiadau plant sy'n ffoaduriaid ac sy'n ceisio lloches neu unrhyw grŵp arall sydd dan anfantais, fel bo angen.

Rydym yn darparu cefnogaeth briodol ar gyfer y disgyblion hynny nad yw y Gymraeg na'r Saesneg yn iaith gyntaf iddynt, mewn ymgynghoriad ag Ymgynghorwyr yr AALL, ac rydym yn eu hannog i ddefnyddio a datblygu eu mamieithoedd ble bo modd.

## **8. Ymddygiad a disgyblaeth**

Mae safonau uchel o ymddygiad yn ddisgwyliedig gan bob disgybl. Caiff pob disgybl ei drin yn deg a heb wahaniaethu yn ei erbyn pan gaiff ei ddisgyblu am ymddygiad sy'n tarfu. Ymdrinnir yn gadarn ac yn gyson â digwyddiadau o natur hiliol a chynhelir ymchwiliad llawn i bob honiad o aflonyddu neu bryfocio hiliol. Cedwir cofnodion o'r holl achosion gan yr ysgol.

## **9. Mynediad a Phresenoldeb**

Mae gan yr ysgol bolisi mynediad agored a bydd yn derbyn cymaint o ddisgyblion ag mae lle iddynt fel y pennwyd gan yr AALL. Cofnodir presenoldeb yn ofalus ac os yw'n berthnasol, gellir monitro hynny yn ôl grwpiau ethnig.

## **10. Peidio â dilyn y polisi**

Pan na ddilynrir y polisi hwn, ymdrinnir â hynny yn yr un ffyrdd ag yr ymdrinnir ag achosion pan na ddilynrir polisïau ysgol eraill, fel y penderfynir gan y Pennaeth a'r Corff Llywodraethol.

## **11. Cyfathrebu**

Mae'r polisi llawn ar gael i rieni, ymwelwyr ac aelodau o'r gymuned ehangach os gofynnant amdano. Darperir gwybodaeth ynglŷn â'r polisi i rieni trwy'r fforymau cyfathrebu arferol a gynhelir rhwng yr ysgol a'r cartref. Anfonir crynodeb o'r polisi at bawb sy'n ymgeisio am swyddi ac fe'i cyhoeddir yn llawlyfr yr ysgol a'r llawlyfr ar gyfer staff.

## **12. Monitro ac Arfarnu**

Rydym yn casglu, astudio ac yn defnyddio data meintioliol ac ansoddol sy'n ymwneud â gweithredu'r polisi hwn, gan addasu ble bo'n briodol. Llunnir cynllun gweithredu ar gyfer gweithredu'r polisi hwn a monitro ei effaith.