

**Llawlyfr Dewisiadau  
Mehefin 2015**

**ENW/NAME:**

---

**TIWTOR / TUTOR:**

---

*Ysgol Eifionydd  
Porthmadog*

**Options Handbook  
June 2015**

# Rhagair / Foreword

Mae'n bleser gennyf gyflwyno'r Llawlyfr hwn i sylw disgyblion Blwyddyn 9 a'u rhieni / gwarchodwyr, gan obeithio y bydd o gymorth wrth i ni gydweithio i benderfynu ar gyrsiau'r disgyblion. Diolchaf i bawb a fu'n cynorthwyo i gynhyrchu'r Llawlyfr yma.

Gofynnwn i ddisgyblion mewn ymgynghoriad â'u rhieni / gwarchodwyr a'u hathrawon ddewis un cwrs o bob colofn ddewis ar y Ffurflen Ddewisiadau a geir ar ddiwedd y Llyfryn. Ceir manylion pellach yn y Llyfryn am bob un o'r pynciau sy'n cael eu cynnig gan yr ysgol. Cyn y penderfyniad terfynol ar y dewisiadau bydd cyfle i rieni / gwarchodwyr ddod i'r ysgol i drafod cynnydd addysgol eu plant yn ystod noson rheini Blwyddyn 9.

Mae'n bwysig sylweddoli bod y cyrsiau yn parhau dros ddwy flynedd ac felly bod angen ymdrech gyson ym mlynnyddoedd 10 ac 11 er mwyn sicrhau llwyddiant. Bydd y disgyblion sydd wedi cyrraedd y safon angenrheidiol yn y gwahanol bynciau yn sefyll arholiadau allanol a/neu asesiadau allanol.

*I am pleased to present this Handbook for the attention of Year 9 pupils and their parents / guardians, trusting that it will be of assistance as we work together to decide on the pupils' courses. I thank everyone associated with the production of this Handbook.*

*We ask pupils to select, in consultation with parents / guardians and teachers, one course from each of the option columns on the Option Form found at the end of the Handbook. Further details are provided in the handbook about each subject that is offered by the school. Before the final decision on the choices there will be an opportunity for parents / guardians to visit the school in order to further discuss the educational progress of their children during the Year 9 parent's evening.*

*It is imperative to realise that the courses are a full two year commitment and that consistent effort will be required over years 10 and 11 in order to ensure success. Pupils who reach the required standard in the various subjects will face external examinations and/or external assessments.*

Dymuniadau gorau ar gyfer y dyfodol /  
*Accept my best wishes for the future.*

Alwen P. Watkin  
Pennaeth / Headteacher

Chwefror / February, 2015

# Pa ddewis sydd gen i? What can I choose?



Ym mlynnyddoedd 10 ac 11 yn Ysgol Eifionydd bydd yn rhaid i chwi ddilyn y Cwricwlwm Craidd ynghyd â 3 phwnc dewisol o'ch dewis eich hunain.

Mae'r cwricwlwm craidd yn cynnwys:	▶	CYMRAEG
	▶	SAESNEG
	▶	MATHEMATEG a MATHEMATEG RHIF
	▶	GWYDDONIAETH
	▶	ADDYSG GORFFOROL
	▶	ADDYSG GREFYDDOL
	▶	ADDYSG BERSONOL A CHYMDEITHASOL
	▶	BAC

## MAE'N BWYSIG:

1. Darganfod popeth am y pwnc cyn ei ddewis. **Unwaith mae'r cwrs wedi dechrau ni fydd yn bosib newid pwnc.**
2. Trafod gyda'ch athrawon - ganddynt hwy y mae'r wybodaeth sydd ei angen arnoch;
3. Trafod gyda'ch rhieni.

*In years 10 and 11 at Ysgol Eifionydd you will have to follow the core curriculum and 3 optional subjects which you yourselves will have chosen.*

<i>The core curriculum Includes:</i>	▶	<i>WELSH</i>
	▶	<i>ENGLISH</i>
	▶	<i>MATHEMATICS and MATHEMATICS NUMERACY</i>
	▶	<i>SCIENCE</i>
	▶	<i>PHYSICAL EDUCATION</i>
	▶	<i>RELIGIOUS EDUCATION</i>
	▶	<i>PERSONAL AND SOCIAL EDUCATION</i>
	▶	<i>BAC</i>

## IT IS IMPORTANT TO:

- 1) *Find out everything about the subject before choosing it.  
**Once you have started the course you will have to stick with it for two years.***
- 2) *Discuss with your teachers who have all the information needed.*
- 3) *Discuss with your parents.*

# Gyrfaoedd / Careers



Mae rhaglen Addysg a Chyfarwyddyd Gyrfaoedd ac Addysg Gysylltiedig â Gwaith gynhwysfawr yn cael ei chynnig gan yr ysgol mewn partneriaeth gyda Gyrfa Cymru, Coleg Meirion Dwyfor a chyflogwyr. Ein bwriad yw helpu'r disgyblion i:

- Wella eu hunan-ymwybyddiaeth a datblygiad personol
- Fod yn ymwybodol o'r cyfleoedd gyrfa mewn byd gwaith ac addysg 16+
- Ddatblygu'r sgiliau angenrheidiol ar gyfer eu gyrfa.
- 

Fel rhan o'r rhaglen cynigir:

- Gweithdai e.e. Menter a Sgiliau
- Ffug Gyfweiliadau
- Ymweliadau â'r coleg
- Cyfweiliadau gyrfaoedd gyda Chynghorydd Gyrfa
- Paratoad ar Opsiynau 14+ a 16+
- Siaradwyr allanol e.e. cyflogwyr a chynrychiolwyr colegau
- Gyrfa Cymru.com

Mae'r ysgol wedi derbyn Gwobr Ansawdd Gyrfa Cymru am ansawdd ei rhaglen Addysg a Chyfarwyddyd Gyrfaoedd. Mae'r ysgol yn cydnabod pwysigrwydd cyfraniad rhieni i'r agwedd yma o ddatblygiad eu plentyn ac mae croeso i rieni gysylltu â'r Cyd-Gysylltydd Gyrfaoedd, Mr. Roger Vaughan os oes ganddynt unrhyw gwestiynau neu ofidiau.

*The school offers a comprehensive programme for Careers Education and Guidance and Work Related Education in partnership with Careers Wales, Coleg Meirion Dwyfor and employers. Our intention is to help pupils to:*

- *Improve their personal development and self-awareness*
- *Be aware of the career opportunities in the world of work and 16+ education*
- *Develop the necessary skills for career development*
- 

*The following is offered as part of the programme:*

- *Workshops e.g. enterprise and skills*
- *Mock interviews*
- *Visits to colleges*
- *Interviews with a Careers Advisor*
- *Preparation for options 14+ & 16+*
- *Guest speakers e.g. employers and college representatives*
- *Careers Wales.com*

*The school has received the Careers Wales Quality Award for Careers Education and Guidance. The school recognises the importance of the contribution of parents to this aspect of their child's development and parents are welcome to contact the school Careers Co-ordinator, Mr. Roger Vaughan if they have any queries or concerns.*

CYMHWYSTER  
**BAGLORIAETH  
CYMRU** | **WELSH  
BACCALAUREATE  
QUALIFICATION**

Bydd Bagloriaeth Cymru ar ei newydd wedd yn helpu dysgwyr i ddatblygu'r sgiliau sydd eu hangen arnynt ar gyfer addysg uwch, byd gwaith a bywyd. Bydd yn cael ei hastudio ynghyd â dewisiadau traddodiadol TGAU dysgwyr neu ar y cyd â chymwysterau galwedigaethol.

Bydd Bagloriaeth Cymru ar ei newydd wedd yn canolbwyntio'n glir ar y sgiliau canlynol:

- Llythrennedd
- Rhifedd
- Llythrennedd Digidol
- Meddwl yn feirniadol a datrys problemau
- Cynllunio a threfnu
- Creadigrwydd ac arloesi
- Effeithiolrwydd personol

Bydd dysgwyr yn datblygu ac yn defnyddio'r sgiliau hyn, a bydd y sgiliau'n cael eu hasesu trwy gwblhau prosiect unigol a thair 'her'.

- Her dinasyddiaeth fyd eang
- Her menter a chyflogadwyedd
- Her gymunedol

Mae'r BAC gyfwerth ac un TGAU ac fe fydd yn cael ei raddio.

The new Welsh Baccalaureate will help learners develop the skills they will need for college, university, employment and life. It will be studied alongside learners' traditional choices at GCSE or vocational qualifications.

The revised Welsh Baccalaureate will have a clear focus on the following skills.

- Literacy
- Numeracy
- Digital literacy
- Critical thinking and problem-solving
- Planning and organisation
- Creativity and innovation
- Personal effectiveness

Learners will develop and use these skills, and the skills will be assessed, by completing an individual project and three 'challenges'.

- Global citizenship challenge
- Enterprise and employability challenge
- Community challenge

The BAC will be graded and is worth one GCSE.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â / For further information contact:

Mr. Roger Vaughan

# Cynnwys / Contents

Rhagair / Foreword.

Pa ddewis sydd gen i / What can I choose?

Gyrfaedd / Careers.

Bagloriaeth Cymru / Welsh Baccalaureate

<p>Pynciau Craidd TGAU a Llwybrau Mynediad</p> <p>Core Subjects GCSE and Learning Pathways</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cymraeg / Welsh</li> <li>• Cymraeg Llenyddiaeth / Welsh Literature</li> <li>• Cymraeg Ail Iaith / Welsh Second Language</li> <li>• Saesneg Iaith / English Language</li> <li>• Saesneg Llenyddiaeth / English Literature</li> <li>• Mathemateg a Rhifedd / Mathematics and Numeracy</li> <li>• Gwyddoniaeth A (Bl.10/Bl.10/11) / Science A (Yr.10/Yr.10/11)</li> <li>• Gwyddoniaeth Ychwanegol (Bl.11) / Additional Science (Yr 11)</li> <li>• Dyfarniad Lefel 1 / 2 CBAC mewn Gwyddoniaeth Gymhwysol. / WJEC Level 1 / 2 Award in Applied Science</li> </ul>
<p>Pynciau Dewis TGAU neu BTEC</p> <p>Optional Subjects GCSE or BTEC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arlwy / Catering</li> <li>• Datblygiad Plentyn / Child Development</li> <li>• Dylunio a Thechnoleg Cynhyrchion Graffeg / Design and Technology Graphic Products</li> <li>• Dylunio a Thechnoleg Defnyddiau Gwrthiannol / Design and Technology Resistant Materials</li> <li>• Cyfrifiadureg / Computer Science</li> <li>• Addysg Grefyddol / Religious Education</li> <li>• Daearyddiaeth / Geography</li> <li>• Hanes / History</li> <li>• Celf / Art</li> <li>• Cerdd / Music</li> <li>• Addysg Gorfforol / Physical Education</li> <li>• Ffrangeg / French</li> <li>• Peirianeg / Engineering BTEC</li> <li>• Peirianeg / Engineering BTEC (Coleg Meirion Dwyfor)</li> <li>• Amaethyddiaeth / Agriculture BTEC (Glynllifon)</li> <li>• Cynhyrchu Cyfryngau Creadigol Digidol / Creative Media Productions - BTEC (Coleg Meirion Dwyfor)</li> <li>• Celfyddydau Perfformio / Performing Arts (Ardudwy)</li> <li>• Profiad Gwaith Estynedig / Extended Work Experience</li> </ul>

Dewisiadau Blwyddyn 10, 2015 – 2017.

Year 10 Options, 2015 – 2017.

## Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r fanyleb TGAU Cymraeg yn ceisio sicrhau bod y myfyrwyr yn cael cyfle i:

- arddangos sgiliau llafaredd (siarad a gwranddo), darllen ac ysgrifennu sy'n hanfodol wrth gyfathrebu ag eraill yn hyderus, yn effeithiol, yn gywir ac yn briodol;
- arddangos eu medrusrwydd wrth gael gafael ar wybodaeth neu ei hadfer o amrywiaeth eang o destunau ysgrifenedig a dynamig/digidol, gan feithrin dealltwriaeth gyffredinol o'r testun, crynhoi a chyfuno'r cynnwys, deall yr ystyr a fwriadwyd a gwerthuso ei ddiben;
- deall patrymau, strwythurau a chonfensiynau iaith lafar ac ysgrifenedig;
- deall effaith amrywiadau mewn iaith, dethol ac addasu eu llafaredd a'u hysgrifennu yn ôl sefyllfaoedd, dibenion a chynulleidfaoedd gwahanol, datblygu eu sgiliau er mwyn diwallu eu hanghenion personol eu hunain yn ogystal ag anghenion cyflogwyr ac addysg bellach fel y gallant gymryd rhan lawn mewn cymdeithas a'r byd gwaith;
- datblygu sgiliau rhesymau geiriol a'u gallu i feddwl mewn ffordd adeiladol a beirniadol wrth ymateb i destunau ysgrifenedig a digidol/dynamig;
- datblygu sgiliau prawf ddarllen a golygu;
- caffael y sgiliau sydd eu hangen ar gyfer astudio pellach, gan gynnwys astudio Cymraeg ar Lefel 3 o'r Fframwaith Cymwysterau Cenedlaethol.

## Sut fyddai'n dysgu?

- Bydd tair gwrs yr wythnos.
- Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau llafar darllen ac ysgrifennu.
- Byddwch yn gwneud llawer o'r gwaith law yn llaw â'r gwaith llên.

## Sut fyddai'n cael fy asesu?

**Uned 1: Aseiad Diarholiad - Llafar – 30%**

**Tasg 1 (15%) – Cyflwyniad Unigol ar Sail Ymchwil** a all gynnwys ymateb i gwestiynau ac adborth wedi'u seilio ar themâu gosod gan CBAC.

**Tasg 2 (15%) – Ymateb a Rhyngweithio.**

Tasg grŵp yn seiliedig ar sbardunau ysgrifenedig a/neu weledol a ddarperir gan CBAC i symbylu trafodaeth.

Ar gyfer y ddwy dasg dyfernir hanner y marciau am gynnwys a threfn a'r hanner arall am gywair priodol, cywirdeb gramadegol ac ystod o strwythurau brawddegol.

## Aseidiadau Terfynol (Allanol)

2 arholiad ysgrifenedig :

**Uned 2: Darllen ac Ysgrifennu**

Disgrifio, Naratif ac Esbonio – 35% - (2 awr)

Bydd dwy adran i'r arholiad yma:

Adran A – Darllen (15%)

Adran B – Ysgrifennu (20%)

**Uned 3: Darllen ac Ysgrifennu**

Trafod, Perswad a Chyfarwyddiadol – 35% (2 awr)

Bydd dwy adran i'r arholiad yma:

Adran A – Darllen (15%)

Adran B – Ysgrifennu (20%)

Dyfernir hanner y marciau yn yr adran hon am gyfathrebu a threfn (ystyr, pwrpasau, darllenwyr a strwythur) a'r hanner arall am ysgrifennu'n gywir (iaith, gramadeg, atalnodi a sillafu).

## Pa bryd?

Bydd y ddwy arholiad yn digwydd ar ddiwedd y cwrs yn Haf Bl.11.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mrs. Eirian M. Roberts**



## What does the course offer me?

The Welsh GCSE specification attempts to ensure that the students are given the opportunity to:

- Display oral (talking and listening), reading and writing skills which are essential when communicating with others confidently, effectively, accurately and appropriately;
- Display the ability to obtain or retrieve information from a wide variety of written and dynamic/digital sources, thus gaining general understanding of the text, of summarising and combining its contents, understanding the intended meaning and evaluating its purpose;
- Understand language patterns, structures and conventions – both oral and written – and understand the impact of linguistic variations, select and adapt them accordingly and record them in writing to suit different situations, purposes and audiences, develop their skills in order to fulfil their own personal needs as well as the requirements set by employers and further education so that they can participate fully in society and in the world of work.
- Develop oral reasoning skills and the ability to think constructively and critically when responding to written and digital/dynamic texts
- Develop proof reading and editing skills;
- Procure the necessary skills for further study, including studying Welsh at Level 3 of the National Qualifications Framework

## How will I learn?

- You will receive three lessons per week.
- The course is a mixture of oral, reading and writing tasks.
- You will do much of the work hand in hand with the literature work

## How will I be assessed?

### Unit 1: Non-examination Assessment - Oral – 30%

**Task 1 (15%) – Singular Presentation Based on Research** which can include response to questions and feedback based on themes set by the WJEC.

### Task 2 (15%) – Response and Interaction

A group task based on written and/ or visual impulses provided by the WJEC and aimed at promoting discussion

For these two tasks, half the marks will be allocated for content and order and the other half for the appropriate tone, grammatical accuracy and a variety of sentence structures.

## Final Assessments (External)

2 written examinations:

### Unit 2: Reading and Writing

Descriptive, Narrative and Explanatory –  
35% - (2 hours)

This examination will be in two sections:

Section A – Reading (15%)

Section B – Writing (20%)

### Unit 3: Reading and Writing

Discussion, Persuasion and Instruction -  
35% (2 hours)

This examination will be in two sections:

Section A – Reading (15%)

Section B – Writing (20%)

Half the marks in this section will be allocated for communication and order ((meaning, purposes, readers and structure) and the other half for correct writing (language, grammar, punctuation and spelling)

## When?

Both examinations will take place at the end of the course in the summer of Year 11

**For further information, contact: Mrs. Eirian M. Roberts**





## Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'n rhaid i ymgeiswyr astudio'r canlynol o Lenyddiaeth Gymraeg:

- Barddoniaeth
- Rhyddiaith
- Drama
- Llenyddiaeth fel ffilm (llunyddiaeth)

Rhoddir cyfle i ymgeiswyr:

- ddeall ac ymateb i amrywiaeth o ddeunydd llenyddol drwy ddarllen yn eang gan gynnwys rhai testunau allweddol ac astudio'n fanwl enghreifftiau o lenyddiaeth o wahanol gyfnodau, a thrwy hynny feithrin ymwybyddiaeth o'r etifeddiaeth lenyddol;
- ymateb i gyflwyniadau llenyddol a gynhyrchir ar gyfer y cyfryngau;
- arddangos dealltwriaeth o'r ffyrdd y defnyddir iaith gan awduron er mwyn cael effaith;
- arddangos gallu i ymateb yn effeithiol, gan ddefnyddio mynegiant a geirfa briodol, mewn amrywiaeth o waith llafar ac ysgrifenedig.

Bydd mwyafrif y gweithiau a astudir yn destunau llenyddol a ysgrifennwyd yn y Gymraeg yn wreiddiol, er y ceir rhai addasiadau. Rhoddir cyfle i ymgeiswyr ddysgu am dreftadaeth lenyddol Cymru.

Rhaid i ymgeiswyr ymateb ar lafar ac yn ysgrifenedig yn y Gymraeg.

## Sut fyddai'n dysgu?

Bydd tair gwrs yr wythnos ac fel arfer mae dwy o'r rheiny yn ymwneud â gwaith llên. Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau llafar – (gwyllo a gwrando) darllen ac ysgrifennu.

## Sut fyddai'n cael fy asesu?

### Uned 3 - Aseiad Diarholiad: Tasgau ysgrifenedig (25%)

Tasg 1 Straeon byrion – gwerthfawrogi rhyddiaith.

Tasg 2 Drama – dehongli testun yn greadigol.

**Pa bryd?** – yn ystod y ddwy flynedd.

### Uned 1 – Barddoniaeth (25%)

#### Papur Ysgrifenedig 1¼ awr

Bydd disgwyl i'r ymgeiswyr werthfawrogi a chymharu un o'r cerddi gosod â cherdd nas astudiwyd o'r blaen.

Yr Haen Uwch yn astudio 10 cerdd osod.

Yr Haen Sylfaenol yn astudio 6 cerdd osod.

**Pa bryd?** - Ym mlwyddyn 10 a tymor cyntaf Bl.11.

Bydd yr arholiad yn Ionawr Bl.11 a chyfle i ail sefyll yn yr haf os oes angen.

### Uned 4 – Llunyddiaeth: Arholiad Llafar (25%) - tua 20 munud i bob grŵp.

Llunyddiaeth – Caiff yr ymgeiswyr eu harholi mewn grwpiau o dri ar destun llunyddol.

**Pa bryd?** – mis Ebrill ym Mlwyddyn 11.

### Uned 2 – Nofel (25%)

#### Papur Ysgrifenedig: 1¼ awr

Cwestiynau wedi'u strwythuro ar y testunau gosod.

Bydd y gwaith ar y nofel yn digwydd ym mlwyddyn 11.

Bydd yr arholiad yn digwydd ar ddiwedd cwrs ym mis Mai/Mehefin Bl.11.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mrs. Eirian M. Roberts**

# GCSE Welsh - Literature



## What does the course offer me?

Students must study the following aspects of Welsh Literature:

- Poetry
- Prose
- Drama
- Visual Literature (screen/film literature)

Students will be given the opportunity to:

- Understand and respond to a variety of literary material by reading widely, including some key texts and through detailed study of literature from different periods and thus achieve an awareness of the literary heritage;
- Respond to literary presentations produced for the media;
- Display an understanding of how language is used by authors in order to create effect;
- Display an ability to respond effectively and to use appropriate expression and vocabulary with regard to various oral and written works.

The majority of the works studied will be literary works originally written in Welsh, although some adaptations might be included. Students will be given an opportunity to learn about the literary heritage of Wales.

Applicants must respond in Welsh – in both oral and written work.

## How will I learn?

- There will be three lessons per week and as a rule, two of these will deal with literature.
- The course is a mixture of oral tasks – (watching and listening) reading and writing

## How will I be assessed?

### Unit 3 – Non-examination Assessment: Written Tasks (25%)

Task 1 Short stories – prose appreciation.  
Task 2 Drama – creative interpretation of a subject.

**When?** – during the course of the two years.

### Unit 1 – Poetry (25%) Written Paper 1¼ hours

Students will be expected to write an appreciation of one of the set poems and to compare it with a poem not previously studied.

At Higher Level, 10 set poems are studied  
At Basic Level, 6 set poems are studied.

**When?** - During Year 10 and the first term of Year 11.

The examination will take place in January Year 11 with a resit in the summer should that be necessary.

### Unit 4 – Visual Literature: Oral Examination (25%) – approx. 20 minutes for each group.

Visual Literature – Applicants will be examined in groups of three on a visual subject

**When?** – In April of Year 11.

### Unit 2 – Novel (25%) Written Paper: 1¼ hours

Structured questions on the set subjects.  
The work on the novel will take place in Year 11.

The examination will take place at the end of the course in May/June of Year 11

**For further information, contact: Mrs. Eirian M. Roberts**

# TGAU Cymraeg – Ail laith



## Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r fanyleb TGAU cwrs llawn mewn Cymraeg Ail laith yn ceisio sicrhau bod myfyrwyr yn cael y cyfle i:

- ddangos diddordeb, pleser a brwdfrydedd wrth astudio'r Gymraeg;
- cyfrannu'n sylweddol i drafodaethau, gan ddefnyddio iaith sy'n addas i'r pwrpas a'r gynulleidfa;
- ymateb i ystod lawn o ddeunyddiau darllen, gan gynnwys peth deunydd cyhoeddus;
- ysgrifennu mewn ystod eang o ffurfiau at amrywiaeth o bwrpasau, gan roi sylw i bwrpas, cynulleidfa a chywirdeb.

## Sut fyddai'n dysgu?

- Bydd tair gwers yr wythnos ac meant yn gymysgedd o waith llafar / darllen ac ysgrifennu.

CYD-DESTUN A	CYD-DESTUN B
Gwyliau	Amser hamdden
Chwaraeon	Alcohol, cyffuriau ac ysmygu
Ffasiwn / siopa	Yr amgylchedd
Sêr o Gymru	Cadw'n iach a heini
Sinema / byd y ffilmiau	Teulu a ffrindiau
Canu pop	Y cartref
Gwaith elusennol / rhan amser	Penwythnos
Ardal	Y cyfryngau
Diwylliant Cymru	Technoleg
Cymru	Dathlu
Fi fy hunan	Profiadau'r ysgol
Digwyddiad arbennig	

## Sut fyddai'n cael fy asesu?

**Uned 1 Papur Ysgrifenedig: 1 awr (25%)**

**Uwch a Sylfaenol**

4 cwestiwn – 2 ysgrifennu (10%) 2 ddarllen (15%)

**Uned 2 Aseiad dan Reolaeth (25%)**

Llafaredd 20%

Tasg 1 – Cyflwyniad unigol (10%)

Tasg 2 – Sgwr Sefyllfa (10%) – Tasg pâr/grŵp

Ysgrifennu – (5%)

Gwaith ysgrifennu yn deillio o'r sgwr sefyllfa.

**Uned 3 Arholiad Llafar : 10 munud (25%)**

**Haen Uwch a Sylfaenol**

Llafaredd 20%

Arholiad llafar pâr/grŵp

Darllen 5%

Trafod deunydd darllen fel symbyliad i'r arholiad llafar.

**Uned 4 papur Ysgrifenedig: 1 awr (25%) Haen Uwch a Sylfaenol**

4 cwestiwn – 2 ysgrifennu (15%) 2 ddarllen (10%)

Bydd ymgeiswyr y cwrs llawn yn defnyddio'r Gymraeg mewn cyd-destunau cymdeithasol, galwedigaethol a dychmygus.

## Aseiad dan reolaeth

**Uned 2 = Llafaredd 20%**

Cyflwyniad Unigol 10%

Tasg Par / grŵp 10%

Ysgrifennu 5% - 1 awr

## Cofiwch!

Bydd y gwaith cwrs a'r gwaith llafar yn elfen bwysig yn yr holl gyrsiau.

Disgwylir i'r gwaith cwrs gael ei gwblhau a'i gyflwyno erbyn y dyddiadau penodedig.

Heb y gwaith cwrs nid oes modd llwyddo yn yr arholiadau.

Anogir y disgyblion i:-

- a) brynu geiriadur Cymraeg da;
- b) wyllo rhaglenni teledu Cymraeg yn gyson;
- c) wrando ar raglenni radio Cymraeg yn gyson;
- ch) drafod materion cyfoes gyda rhieni, perthnasau, ffrindiau, athrawon;
- d) ddarllen yn eang yn y Gymraeg - llyfrau, cylchgronau, Papur Bro, Y Cymro, Golwg, taflenni gwybodaeth, cylchgronau'r Urdd.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mrs. Eirian Môn Roberts**

# GCSE Welsh – Second Language



## What does the course offer me?

This course is designed for pupils who have not followed the Welsh Programme of Study in Key Stage 3. The aim of the course is to provide experiences which give every candidate an opportunity to attain their own potential in the Welsh language according to his/her ability and needs and to develop candidates' skill in using the language for purposes of effective and purposeful communication.

## How will I learn?

There will be three lessons each week containing a mixture of oral, reading and written work.

CYD-DESTUN A	CYD-DESTUN B
Holidays	Leisure time
Sport	Alcohol, Drugs and smoking
Fashion	The environment
Famous people from Wales	Keeping fit
Cinema / Films	Family and friends
Pop Music	The home
Part time work / Charity work	The weekend
The area	The media
Welsh culture	Technology
Wales	Celebrating
Myself	School experiences
Special occasions	

## How will I be assessed?

### Unit 1 – Written Exam – 25%

Reading 10%

Writing 15%

### Unit 2 – Controlled Tasks – 25%

Oral 20%

Writing 5%

### Unit 3 – Oral Examination – 25%

### Unit 4 – Written Exam – 25%

Reading 10%

Writing 15%

The full course candidates will use Welsh in context. Social / vocational and creative.

## Supervised Assessment

Unit 2 = Oral 20%

Individual Presentation 10%

Pair Tasks / Group Task 10%

Writing 5% - 1 hour

## Remember!

The course work and the oral work are important elements in all the courses. Course work is expected to be completed and presented by the specified dates. Without completing the course work it is impossible to pass the examinations.

Pupils are advised to:-

- buy a good Welsh dictionary;
- regularly watch Welsh Language television programmes;
- regularly listen to Welsh Language radio programmes;
- discuss current affairs with parents, relatives, friends and teachers;
- read widely in Welsh - books, magazines, Papur Bro, Y Cymro, Golwg, information leaflets, Urdd publications.

**For further information contact: Mrs. Eirian Môn Roberts**

# TGAU Saesneg - Iaith



## Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Yn ystod y cwrs bydd cyfleoedd i ddatblygu:

- Sgiliau Darllen wrth ymateb i ryddiaith, barddoniaeth a drama.
- Sgiliau Ysgrifennu drwy gynhyrchu darnau dychmygus a ffeithiol.
- Sgiliau Llafar mewn amrywiol sefyllfaoedd.

## Sut fyddai'n dysgu?

- Rhennir tair gwrs yr wythnos rhwng Saesneg iaith a Llên.

## Sut fyddai'n cael fy asesu?

### Asesiadau wedi eu rheoli – Uned 1

#### Llafar 20%

- Cyfraniadau unigol estynedig.
- Trafodaeth a chydweithio mewn grŵp.

#### Arholiad

#### Uned 2 40% 2 awr – Disgrifiad, naratif neu egluro

Nifer o destunau darllen gwahanol.

Tasg ysgrifennu dychmygus neu mynegi barn / egluro.

#### Uned 3 40% 2 awr – Mynegi barn, dwyn perswâd neu gyfarwyddiadau

Nifer o destunau darllen gwahanol.

2 dasg ysgrifennu – un yn perswadio ac un yn dadlau.

#### Gwahaniaethu

Pawb yn sefyll yr un haen.

## Cofiwch!

Rhaid talu sylw i'r sillafu, mynegiant ac ymwybyddiaeth o'r gynulleidfa os am lwyddo yn y tasgau a osodir.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â:**

**Mrs. Bethan Roberts**

# GCSE English - Language



## What does the course offer me?

This course provides opportunities to practise:

- Reading skills by responding to prose, poetry and drama.
- Writing skills by producing both imaginative and transactional pieces.
- Speaking and Listening Skills in a variety of situations.

## How will I learn?

- There are three lessons a week shared between English Language and Literature.

## How will I be assessed?

### Controlled Assessment

#### Spoken Language 20% - Unit 1

- Extended individual contributions.
- Group discussion and interaction.

### Examination

#### Unit 2 40% 2 hours – Description, narrative exposition.

A number of reading texts with questions.

One Imaginative or expository writing task.

#### Unit 3 40% 2 hours – Argument, persuasion or instruction.

A number of reading texts with questions.

One argumentation writing task and one persuasion writing task.

### Differentiation

One untiered paper.

## Remember!

Correct spelling, expression and awareness of audience will be taken into account throughout the course.

**For further information contact:**

**Mrs. Bethan Roberts**

## Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Cyfle i astudio:

- Rhyddiaith, barddoniaeth a drama fodern.
- Rhyddiaith, barddoniaeth a drama a ysgrifennwyd cyn 1914.

## Sut fyddai'n dysgu?

Bydd tair gwrs yr wythnos, wedi eu rhannu rhwng Saesneg Iaith a Llên.

### Asesiad Allanol – 35% - 2 awr

Uned 1 – Rhyddiaeth (dim o Brydain) a barddoniaeth gyfoes.

Adran A – Nofel unigol yn ei gyd-destyn.

Adran B – Cymharu dwy gerdd.

### Asesiad Allanol – 40% - 2 awr.

Un a'i

**Opsiwn A** – Drama hŷn a barddoniaeth gyfoes.

neu

**Opsiwn B** – Drama Fodern a rhyddiaeth hŷn.

### Asesiad wedi ei Reoli – 25%

- 1) Traethawd ar ddrama Shakespeare (12.5%)
- 2) Traethawd ar gerddi wedi eu dethol gan CBAC (12.15%)

**Gwahaniaethu** – Bydd dwy haen:

Haen Sylfaenol – graddau G – C      neu'r

Haen Uwch – graddau D – A\*

## Cofiwch!

Drwy astudio Saesneg a Llên, cewch ddau TGAU!

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â:**

**Mrs. Bethan Roberts**

# GCSE English - Literature



## What does the course offer me?

The chance to study:

- Modern prose, poetry and drama.
- Pre 1914 prose, poetry and drama.

## How will I learn?

There are three lessons a week, shared with GCSE English Language. Coursework will be completed in Year 10. Year 11 will be devoted to studying the texts set for the examination.

## How will I be assessed?

### External Assessment – 35% - 2 hours

Unit 1 – Prose (different cultures) and contemporary poetry.

Section A – Individual texts in context – prose

Section B – Unseen poetry comparison.

### External Assessment – 40% - 2 hours.

Either

**Option A** – Literary heritage drama and contemporary prose.

or

**Option B** – Contemporary drama and literary heritage prose.

### Controlled Assessment – 25%

An essay on a Shakespeare play.

An essay on set poems specified by WJEC.

**Differentiation** – Candidates will be entered for either:

Foundation Tier – grades G – C            or

Higher Tier – grades D – A\*.

## Remember!

English and Literature allow you to gain two GCSE's in 3 lessons a week.

**For further information contact:**

**Mrs. Bethan Roberts**



# TGAU – Mathemateg a Rhifedd



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r cwrs TGAU yn adeiladu ar yr wybodaeth, y sgiliau a'r ddealltwriaeth a ddatblygwyd yn Rhaglenni Astudio Cyfnod Allweddol 3. Bydd disgwyl i'r disgyblion arddangos eu gallu mewn:

- Defnyddio a chymhwyso mathemateg
- Rhif ac algebra
- Siâp, gofod a mesurau
- Trin data

Bydd y disgyblion yn sefyll **dau gymhwyster mathemateg**, sef TGAU mathemateg a TGAU Mathemateg-Rhifedd. Cynigir tair haen ar gyfer y ddau arholiad – haen uwch, haen ganolradd ac haen sylfaenol.

Sut fyddai'n dysgu?

Yng Nghyfnod Allweddol 4 ceir pedair gwrs mathemateg yn wythnosol. Cyflwynir y gwaith drwy gyfrwng amrywiaeth o brofiadau dysgu, a hefyd defnyddir nifer o strategaethau addysgu yn y gwersi. Gosodir profion cyson ar y gwaith a gyflwynwyd.

Rhoddir pwyslais ar feithrin y gallu i ymresymu'n fathemategol, ac i gyfathrebu eu dulliau ac atebion yn glir.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Bydd y ddau gymhwyster TGAU yn cael ei asesu drwy ddau bapur ysgrifenedig i'w sefyll ar ddiwedd y cwrs. Ni chaniateir sefyll yr arholiad yn gynnar. Golygai hyn bydd y disgyblion yn sefyll cyfanswm o 4 papur arholiad ar ddiwedd blwyddyn 11.

Ar gyfer y ddau gymhwyster ni chaniateir defnyddio cyfrifiannell ar un papur tra bod angen cyfrifiannell ar gyfer y papur arall.

Bydd hyd y papurau yn amrywio rhwng 1½ awr a 2 awr.

Cofiwch!

Fe fydd y cwrs yn annog y disgyblion i feithrin agwedd bositif tuag at Fathemateg, gan gynnwys hyder, mwynhad a dyfalbarhad.

Disgwylir i ddisgyblion berchen cyfrifiannell addas ar gyfer y cyrsiau TGAU - gellir eu prynu am bris gostyngol gan yr Adran Fathemateg.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â:**

**Mr. Medwyn Williams**

# GCSE – Mathematics and Numeracy



What does the course offer me?

The GCSE course builds on the knowledge, skills and understanding developed in the Key Stage 3 Teaching Programme. Pupils will be expected to demonstrate their ability in:

- Using and applying mathematics
- Number and algebra
- Shape, space and measures
- Handling data.

Pupils will study for **two mathematics qualifications** – GCSE Mathematics and GCSE Mathematics-Numeracy. Three tiers of examination will be offered for both qualifications – the higher tier, intermediate tier and the foundation tier.

How will I learn?

In Key Stage 4 there will be four mathematics lessons weekly. A variety of learning experiences are offered and a number of teaching strategies are used. Regular tests are given on the work introduced.

Emphasis is given to the ability to reason mathematically, and to communicate their methods and answer accurately.

How will I be assessed?

Both GCSE qualifications are assessed through two written papers, to be sat at the end of the course. Pupils will not be allowed to sit the examination early. This means that they will sit a total of 4 papers at the end of year 11.

For both qualifications, a calculator is not allowed on one paper, whilst a suitable calculator is required for the other paper.

The duration of the written papers vary between 1½ hours and 2 hours.

Remember!

This course will encourage the pupils to develop a positive attitude to mathematics, including confidence, enjoyment and perseverance.

Pupils are expected to own a suitable calculator for their GCSE course – they may be bought at a discounted price through the Mathematics department.

**For further information contact:**

**Mr. Medwyn Williams**

# TGAU Gwyddoniaeth A (Bl.10/Bl.10/11)



Mae TGAU Gwyddoniaeth yn cynnig graddau o ansawdd da sy'n galluogi disgyblion i astudio unrhyw gyfuniad o'r Gwyddoniaeth traddodiadol i safon AS/A2. Mae hefyd yn addas ar gyfer addysg bellach.

## Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r cwrs yn cynnig Gwyddoniaeth gytbwys sy'n cynnwys agweddau o Bioleg, Cemeg a Ffiseg. Mae'r cwrs yn cynnwys 3 uned waith: BIOLEG 1, CEMEG 1 a FFISEG 1.

### Cynnwys

#### Bioleg 1:

- Amrywiaeth bywyd, addasiad a chystadleuaeth
- Monitro'r amgylchedd, llif egni a throsglwyddo maetholion.
- Etifeddiad
- Amrywiad
- Esblygiad
- Ymateb a Rheoli
- Iechyd

#### Cemeg 1:

- Elfennau a'r Tabl Cyfnodol
- Cyfansoddion
- Metelau
- Anfetelau
- Adweithiau Asidau
- Y Ddaear sy'n newid yn barhaus

#### Ffiseg 1:

- Cynhyrchu Trydan
- Trawsyrro Trydan
- Cyflenwi egni a'r cartref
- Trosglwyddo egni
- Nodweddion Tonnau
- Pelydriad sy'n ioneiddio
- Cysawd yr haul a'i le mewn bydysawd sy'n esblygu.

## Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r unedau yn cynnwys cymysgedd o waith ysgrifenedig a thasgau ymarferol fydd yn hwyluso'r disgyblion i arddangos:

- eu dealltwriaeth o wyddoniaeth a sut mae gwyddoniaeth yn gweithio;
- cymhwyso sgiliau ac eu gallu i weithredu sgiliau ymarferol,
- eu gallu i ymholi a thrafod data gan ystyried dilysrwydd a pha mor 'ailadroddadwy' ac 'atgynrychadwy' yw'r data a gasglwyd.

## Sut fyddai'n cael fy asesu?

- Bydd arholiad allanol mewn:
  - Bioleg 1 (1 awr) = 25%
  - Cemeg 1 (1 awr) = 25%
  - Ffiseg 1 (1 awr) = 25%
  - \* Mae haenau ar gyfer pob asesiad allanol.
  - \* Mae pob asesiad allanol yn cynnwys cwestiynau strwythuredig sy'n cynnwys rhywfaint o ysgrifennu estynedig.
- Asesu Mewnol = 25%

Mae hwn yn cynnwys asesiad dan Reolaeth. (fydd yn cael ei ddarparu pob blwyddyn gan CBAC, ei farcio gan athrawon ac yna ei safoni gan CBAC)

Bydd yr asesiad mewn Gwyddoniaeth A yn cynnwys ymarferion byr, trawsbynciol, yn seiliedig ar gynnwys pwnc Bioleg 1, Cemeg 1 a Ffiseg 1. Byddant yn canolbwyntio ar sgiliau ymchwil, rhoi prawf a ragdybiaethau a diogelwch.
- Nid oes haenau ar gyfer yr asesiad dan reolaeth.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mr. Hywel Roberts**

# GCSE A

## (Year 10/Year 10/11)



GCSE Science offers grades of sufficiently high quality to enable students to continue study in any or all of the 3 traditional Sciences at AS/A2 level. It is also accepted for entry into further education.

### What does the course offer me?

The course offers a balanced science which includes aspects of Biology, Chemistry and Physics. The science course consists of 3 units of work: Biology 1, Chemistry 1 and Physics 1.

#### Biology 1 Content:

- Variety of life, Adaptions and Competition
- Monitoring the environment, energy flow and nutrient transfer
- Inheritance
- Variation
- Evolution
- Response and Regulation
- Health

#### Chemistry 1 Content:

- Elements and the Periodic Table
- Compounds
- Metals
- Non metals
- Reaction of acids
- The production and uses of fuels and plastics
- The ever-changing Earth

#### Physics 1 content:

- Generation of Electricity
- Transmission of Electricity
- Energy supply and the home
- Energy Transfer
- The characteristics of waves
- Ionising Radiations
- The solar system and its place in an evolving universe

### How will I learn?

The units include a mixture of written work and practical tasks which will assist students to demonstrate:

- an understanding of science and how science works;
- their application of skills and their ability to carry out practicals;
- their ability to analyse, evaluate and consider the validity and how repeatable” / reproducible” collected data can be.

### How will I be assessed?

- There will be an External examination in:
  - Biology 1 (1 hour) = 25%
  - Chemistry 1 (1 hour) = 25%
  - Physics 1 (1 hour) = 25%
  - \* All external assessments are tiered.
  - \* All external assessments are composed of structured questions involving some extended prose.
- Internal assessments = 25%  
This consists of a controlled assessment (provided annually by WJEC, to be marked by teachers and then moderated by WJEC)  
The assessment in Science A will include short, cross-subject exercises, based upon the subject content of Biology 1, Chemistry 1 and Physics 1. They will concentrate on research skills, hypothesis testing and safety.
- The controlled assessments are untiered.

**For further information contact:**

**Mr. Hywel Roberts**

# TGAU

## Gwyddoniaeth Ychwanegol (Bl.11)



### Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r cwrs TGAU Gwyddoniaeth Ychwanegol yn cynnwys tair uned arall o waith mewn Bioleg, Cemeg a Ffiseg. Bioleg 2, Cemeg 2, Ffiseg 2.

#### Cynnwys Bioleg 2:

- Celloedd a Phrosesau Celloedd
- Symudiad sylweddau i fewn ac allan o gell
- Photosynthesis
- Resbiradaeth
- Treuliad
- Y system resbiradol
- Bioamrywiaeth a'r amgylchedd

#### Cynnwys Cemeg 2:

- Adeiledd atomig a'r Tabl cyfnodol
- Adweithiau metelau alcaliaidd a halogenau
- Bondio Cemegol, Adeiledd a phriodweddau
- Cyfradd newid Cemegol
- Cemeg organig sylfaenol
- Cyfrifiadau cemegol
- Dŵr

#### Cynnwys Ffiseg 2:

- Cylchedau Trydanol syml
- Pellter, buanedd a chyflwyniad
- Effaith grymoedd
- Rhyngweithiadau rhwng gwrthrychau
- Ymbelydredd a natur ymbelydredd niwclear
- Adeiledd niwclear, ymholliad ac ymasiad

### Sut fyddai'n dysgu?

Fel gyda'r cwrs TGAU Gwyddoniaeth, mae'r unedau yn cynnwys cymysgedd o waith ysgrifenedig a thasgau ymarferol fydd yn hwyluso'r disgyblion i arddangos dealltwriaeth pellach o wyddoniaeth – sut mae Gwyddoniaeth yn gweithio.

Bydd y cwrs yn cymryd 5 awr / wythnos dros gyfnod o flwyddyn.

### Sut fyddai'n cael fy asesu?

Unwaith eto, fel gyda'r cwrs TGAU Gwyddoniaeth, bydd y cwrs TGAU Gwyddoniaeth ychwanegol yn cael ei asesu yn yr un modd:

Bydd arholiad allanol mewn:

- Bioleg 2 (1 awr) = 25%
- Cemeg 2 (1 awr) = 25%
- Ffiseg 2 (1 awr) = 25%
- Mae haenau ar gyfer pob asesiad allanol.
- Mae pob asesiad allanol yn cynnwys cwestiynau strwythuredig sy'n cynnwys rhywfaint o ysgrifennu estynedig.
- Asesu Mewnol = 25%  
Mae hwn yn cynnwys asesiad dan reolaeth (fydd yn cael ei ddarparu pob blwyddyn gan CBAC, ei farcio gan athrawon ac yna ei safoni gan CBAC).  
Bydd yr asesiad mewn Gwyddoniaeth Ychwanegol yn cynnwys un ymchwiliad sy'n cael ei ddewis o restr o 3, pob un yn seiliedig ar gynnwys pwnc Bioleg 2, Cemeg 2 a Ffiseg 2.
- Nid oes haenau ar gyfer yr asesiad dan reolaeth.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â:**

**Mr. Hywel Roberts**

# GCSE Additional Science (BI.11)



## What does the course offer me?

The GCSE Additional Science qualification consists of another three units of work in each of Biology, Chemistry and Physics: Biology 2, Chemistry 2 and Physics 2.

### Biology 2 Content:

- Cells and Cell Processes.
- Substances enter and leave cells through the cell membrane.
- Photosynthesis.
- Respiration.
- Digestion.
- Respiratory System.
- Biodiversity and Environment.

### Chemistry 1 Content:

- Atomic Structure and Periodic Table.
- Reactions of Alkali, Metals and Halogens.
- Chemical Bonding, Structure and Properties.
- Rate of chemical change.
- Basic Organic Chemistry.
- Chemical calculations.
- Water.

### Physics 2 Content:

- Simple Electrical Circuits.
- Distance, Speed and Acceleration.
- The effect of forces.
- Interactions between objects.
- Radioactivity and the nature of nuclear reactors.
- Nuclear structure, Fission and Fusion.

## How will I learn?

As with the GCSE Science course the units include a mixture of written work and practical tasks which will assist students to demonstrate a further understanding of Science and how Science works.

The course will take up 5 hours / weeks over a period of 1 year.

## How will I be assessed?

Again, as with the GCSE Science. Additional Science is assessed in an identical manner:

There will be an external examination in:

- Biology 2 (1 hour) = 25%
- Chemistry 2 (1 hour) = 25%
- Physics 2 (1 hour) = 25%
- All external assessments are tiered
- All external assessments are composed of structured questions involving some extended prose.
- Internal Assessment = 25%  
This consists of a controlled assessment (provided annually by WJEC to be marked by teachers and then moderated by WJEC).  
The assessment in Additional Science will include one investigation chosen from a list of 3, each based on the subject content of Biology 2, Chemistry 2 and Physics 2.
- The controlled assessments are untiered

**For further information contact:**

**Mr. Hywel Roberts**

# Dyfarniad Lefel 1 / 2 CBAC mewn Gwyddoniaeth Gymhwysol



Mae'r cwrs CBAC Gwyddoniaeth Gymhwysol yn rhoi'r cyfle i ddysgwyr ennill cymhwyster gan ddefnyddio dulliau gwahanol o asesu o'i gymharu a dulliau mwy traddodiadol o ennill cymhwyster academaidd.

Mae cymhwyster lefel 1 / 2 CBAC mewn Gwyddoniaeth Gymhwysol yn cynnig cyfleoedd i'r dysgwyr i ymgynhyddu a'u llawn potensial drwy ddulliau mwy ymarferol.

## **BETH MAE'R CWRS YN EI GYNNIG I MI?**

Mae'r cwrs yn cynnig cydbwysedd o agweddau Bioleg, Cemeg a Ffiseg ac yn rhoi cyfleoedd i ddatblygu sgiliau cyfathrebu, rhif, TG, rheoli amser a gwaith tim.

Bydd y cwrs yn cael ei gyflwyno drwy gwblhau 5 uned orfodol o waith:

- Uned 1: Effeithiau amgylcheddol a chymdeithasol cael gafael ar sylweddau defnyddiol.
- Uned 2: Defnyddio cemeg i baratoi cyfansoddion defnyddiol.
- Uned 3: Defnyddio gwyddoniaeth i wella canfyddiad synhwyrdd.
- Uned 4: Gwyddor gweithgarwch dynol ar yr amgylchedd.
- Uned 5: Cynnal a gwella'r cyflwr optimaidd.

Mae'r unedau yma yn cyfateb yn llawn i'r Rhaglen astudiaeth ar gyfer Gwyddoniaeth Cyfnod Allweddol 4.

## **SUT BYDDAF YN DYSGU?**

Mae'r cwrs sy'n cael ei gynnig yn un ymarferol fydd yn rhoi'r cyfleoedd i gwblhau aseiniadau a gweithgareddau sydd yn seiliedig ar sefyllfaoedd realistig fydd wedi eu cysylltu a amrywiaeth o amgylcheddau gwyddonol.

Bydd y mwyafrif o ddysgwyr yn derbyn 5 gwrs Gwyddoniaeth yr wythnos, ond bydd nifer fach o ddysgwyr yn dilyn 3 gwrs yr wythnos dros gyfnod o ddwy flynedd (Blwyddyn 10 ac 11)

## **SUT BYDDAF YN CAEL FY ASESU?**

Byddwch yn cael eich asesu gan ddefnyddio cyfuniad o aseiniadau mewnol dan reolaeth ac un arholiad allanol:

PUMP aseiniad o dan reolaeth fydd cyfwerth a 78% o'r marc terfynol.

UN arholiad allanol fydd cyfwerth a 22% o'r marc terfynol.

Bydd eich gwaith yn cael ei raddio ar ddiwedd y flwyddyn / 2 flynedd fel a ganlyn:

Lefel 1 – Llwyddiant

Lefel 2 – Llwyddiant – cyfwerth a TGAU gradd C

Lefel 2 – Teilyngdod – cyfwerth a TGAU gradd B

Lefel 2 – Rhagoriaeth – cyfwerth a TGAU gradd A

- Mae'n bwysig eich bod yn cwblhau pob aseiniad ac yn ennill o leiaf gradd 'llwyddiant' ynddynt i sicrhau Dyfarniad.
- Bydd yr holl aseiniadau mewnol dan reolaeth a osodwyd gan y bwrdd arholi yn cael eu casglu, marcio gan yr athrawon ac yna eu gyrru i CBAC ar gyfer safoni.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mr. Hywel Roberts**

# WJEC Level 1 / 2 Award in Applied Science



The WJEC course in Applied Science provides the opportunity for learners to achieve a qualification using alternative assessment methods to traditional academic qualifications. The WJEC level 1 / 2 in Applied Science offers the opportunity to meet the needs of those learners for whom the learning assessment style allows them to maximise their full potential.

## WHAT DOES THE COURSE OFFER ME?

The course offers a balanced science that includes aspects of Biology, Chemistry and Physics as well as developing your communication, number, IT, time management and teamwork skills. This will be delivered by completing 5 mandatory units of work:

- Unit 1: Environmental and social impacts of obtaining useful substances
- Unit 2: Using chemistry to prepare useful compounds.
- Unit 3: Using science to enhance sensory perception.
- Unit 4: Science of human activity on the environment.
- Unit 5: Maintaining and improving optimal state.

These mandatory units cover the Key Stage 4 Programme of Study for Science.

## HOW WILL I LEARN?

The course offered is practical based and will give you the opportunity to complete assignments and activities based on realistic situations linked to working in a variety of Science related environments. The majority of students will have 5 science lessons per week, but a small number of students will complete the course in 3 lessons per week over two years (Year 10 and 11)

## HOW WILL I BE ASSESSED?

You will be assessed on a combination of internal controlled assessments and one external examination:

- FIVE assignments equivalent to 78% of the final mark.
- ONE external examination equivalent to 22% of the final mark.

Your work will be graded at the end of the year / 2 years as follows:

- Level 1 – Pass
- Level 2 – Pass – equivalent to GCSE grade C.
- Level 2 – Merit – equivalent to GCSE grade B.
- Level 2 – Distinction – equivalent to GCSE grade A.

- It is important to note that all assignments need to be completed and passed in order to be awarded a grade.
- All the internal controlled assignments set by the examining board will be collected, marked by the teachers and forwarded to the WJEC for standardisation.

**For further information contact: Mr. Hywel Roberts**



## Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Bydd y cwrs yma yn astudio y meysydd canlynol:

- Y diwydiant bwyd a diod.
- Iechyd, diogelwch a hylendid wrth baratoi bwyd.
- Paratoi, coginio a gweini bwyd – gwaith ymarferol.
- Maetheg a chynllunio bwydlenni.
- Costio a rheoli cyfrannau.
- Offer arbenigol arlwyo.
- Cyfathrebu a chadw cofnodion.
- Ystyriaethau amgylcheddol.

## Sut fyddai'n dysgu?

Bydd gwrs ddwbl bob wythnos gyda cyfuniad o dasgau ysgrifenedig a gwaith ymarferol. Mae'r gwaith ymarferol wedi ei rannu yn unedau i ddatblygu sgiliau a thechnegau.

## Sut fyddai'n cael fy asesu?

- **Gwaith cwrs (60%)** – dwy dasg ymarferol.
  - Tasg 1 (20%) e.e. Cyfres o seigiau yn defnyddio ffrwythau a llysiau.
  - Tasg 2 (40%) e.e. Pryd dau gwrs yn dangos seigiau rhyngwladol.
- **Arholiad (40%)** Papur ysgrifenedig 1¼ awr.

## Cofiwch!

- **Mae pwyslais cryf ar waith ymarferol, ac ar adegau byddwch yn coginio pob wythnos. Mae'r gwaith ymarferol yn orfodol.**
- **Er mai pwnc ymarferol ydi Arlwyo mae llawer o waith ysgrifenedig hefyd, a gosodir gwaith cartref yn wythnosol.**

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

**Mrs. Gwyneth E. Owen**

# GCSE - Catering



## What does the course offer me?

This course studies the following topics:

- The food and drink industry.
- Health, safety and hygiene when preparing food.
- The preparation, cooking and serving of food – practical work.
- Nutrition and menu planning.
- Costing and controlling portions.
- Specialist catering equipment.
- Communication and record keeping
- Environmental considerations.

## How will I learn?

There is a double lesson every week with a combination of written tasks and practical work. The practical work is divided into units to develop skills and techniques.

## How will I be assessed?

- **Coursework (60%)** – two practical tasks.  
Task 1 (20%) e.g. A selection of dishes using fruit and vegetables.  
  
Task 2 (40%) e.g. A two course meal showing international dishes.
- **Examination (40%)** A written paper lasting 1½ hours.

## Remember!

- **There is a strong emphasis on practical work and at times you will be cooking every week. The practical work is compulsory.**
- **Although Catering is a practical subject there is also a lot of written work and homework is set every week.**

For further information contact:

**Mrs. Gwyneth E. Owen**

# TGAU – Datblygiad Plentyn



## Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r cwrs yn rhoi'r cyfleoedd i chi ddysgu am:

- Y teulu a'r plentyn.
- Bwyd ac iechyd.
- Beichiogrwydd.
- Datblygiad corfforol, deallusol, cymdeithasol ac emosiynol plant o dan 5 oed.

## Sut fyddaf yn dysgu?

Mae'r cwrs wedi ei rannu yn chwe maes astudio craidd gorfodol. Maent wedi eu dylunio i hyrwyddo dealltwriaeth o ddatblygiad cymdeithasol, emosiynol, corfforol a deallusol y plentyn sy'n cael eu rhyng-gysylltu trwy astudio'r teulu, y gymuned a chyfrifoldeb bod yn rhieni.

Bydd dwy wers yr wythnos. Bydd yr asesiadau dan reolaeth a'r papur ysgrifenedig yn seiliedig ar y chwe maes astudio craidd.

## Sut fyddaf yn cael fy asesu?

- **Gwaith Cwrs** (60%) – dwy dasg Asesiad Dan Reolaeth
  - Tasg 1** (30%): **Astudiaeth Plentyn**- Archwiliad yn canolbwyntio ar ddatblygiad plentyn yn ystod blwyddyn 10.
  - Tasg 2** (30%): **Tasg yn canolbwyntio ar y plentyn**- yn seiliedig ar fwyd ac iechyd yn ystod blwyddyn 11.
- **Arholiad** (40%) – Papur ysgrifenedig 1 ½ awr ar ddiwedd blwyddyn 11.

## Cofiwch!

- Rydym yn chwilio am unigolion gyda'r gallu i feddwl yn ddychmygus sy'n gweithio yn annibynnol ac yn hynod weithgar.
- Rhoddir pwyslais ar asesiadau dan reolaeth. Bydd angen cwblhau y gwaith paratoi fel gwaith cartref pob wythnos yn ddi-ffael.
- Ar gyfer tasg 1, mae'n orfodol i'r ymgeisydd astudio plentyn o dan 5 oed. Rhaid gofalu bod gennych fynediad at blentyn addas.
- Awgrymir na ddylech ddewis cwrs CACHE a Datblygiad Plentyn.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â:**

**Miss Sioned Williams**

# TGAU – Child Development



## What does the course offer me?

The course provides opportunities for you to:

- The family and child.
- Food and Health.
- Pregnancy.
- The physical, intellectual, social and emotional development of a child under 5 years old.

## How will I Learn?

The course is divided into 6 compulsory core areas of study designed to promote an understanding of the social, emotional, physical, and intellectual development of the child which is inter-linked through the study of the family, community and the responsibilities of parenthood.

There will be two lessons a week. The controlled assessment tasks and the written paper will be based on the areas of study.

## How will I be assessed?

- **Coursework (60%)** – two Controlled Assessment Tasks. **Task 1 (30%): Child Study-** Investigation focusing on a child's development. Completed during year 10.  
**Task 2 (30%): Child Focused Task-** Food and health related task. Completed in year 11.
- **Examination (40%)** – A written paper lasting 1½ hours at the end of year 11.

## Remember!

- We are looking for imaginative, innovative, creative and hard working individuals.
- There is a strong emphasis on controlled assessment tasks. Preparation work for the tasks will be completed as homework every week without fail.
- It is essential that candidates study a child under 5 years old during visit 1. Ensure that you have access to a suitable child.
- It is recommended that you do not choose the CACHE course and Child Development.

**For further information contact:**

**Miss Sioned Williams**

# TGAU – Dylunio a Thechnoleg – Defnyddiau Gwrthiannol



## Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Bydd y cwrs yma yn eich helpu i ddysgu am y canlynol:

- Datblygu, Cynllunio a Chyfathrebu Syniadau;
- Dadansoddi Cynnyrch;
- Cynladwyedd a Materion Deddfu;
- Dylunwyr eraill;
- Arferion Cynhyrchu Masnachol;
- Defnyddiau a Chydrannau;
- Offer, Cyfarpar a Gwneud;
- TGCh, CAD / CAM;
- Systemau a Phrosesau.

## Sut fyddai'n dysgu?

Rhan sylfaenol o'r cwrs yw bod ymgeiswyr yn dylunio a gwneud cynhyrchion ac yna gwerthuso'u perfformiad. Cânt gyfle hefyd i brofi rholiau amrywiol a gysylltir â'r maes - cleient, dylunydd, gwneuthurwr, rheolwr, defnyddiwr ac yn y blaen. Bydd dwy awr o wersi yr wythnos.

## Sut fyddai'n cael fy asesu?

- Gwaith Cwrs (60%)

Yn ystod blwyddyn 11 bydd y disgyblion yn cwblhau tasg a osodir gan CBAC. Bydd y dasg yn parhau am 30 awr o dan amodau asesiad wedi eu rheoli ble bydd yr ymgeiswyr yn dylunio, gwneud a gwerthuso'r dasg.

- Arholiad (40%)

Bydd yr ymgeisydd yn sefyll papur arholiad dwy awr **ar ddiwedd Blwyddyn 10.**

## Cofiwch!

- Nid yw'r maes llafur newydd yn caniatáu i chi ddewis tasg eich hun ym Mlwyddyn 11.
- Er mai pwnc ymarferol ydi Defnyddiau Gwrthiannol, mae llawer o waith ffolio a gosodir gwaith cartref yn rheolaidd.
- Awgrymir na ddylech ddewis Defnyddiau Gwrthiannol a Chynhyrchion Graffeg.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â:**

**Mr. Roger Vaughan**

# GCSE – Design and Technology – Resistant Materials



## What does the course offer me?

This course will help you learn about the following:

- Developing, Planning and Communicating Ideas;
- Product Analysis;
- Sustainability and Legislative Issues;
- Other Designers / Practitioners;
- Commercial Manufacturing Practices;
- Material and Components;
- Tools, Equipment and Making;
- ICT, CAD and CAM;
- Systems and Processes.

## How will I learn?

As a fundamental part of their course, candidates will design and make products and then evaluate their performance. They will be given the opportunity to experience the variety of roles involved with the subject - client, designer, maker, manager, user, etc. There will be two hours of lessons per week.

## How will I be assessed?

- Coursework (60%)

During year 11 pupils will complete a task set by the WJEC. The task will be of 30 hours duration under controlled assessment conditions where candidates will design, make and evaluate the task.

- Examination (40%)

Candidates will sit a two hour written paper at **the end of Year 10**.

## Remember!

- The new syllabus does not allow you to choose a task of your choice in Year 11.
- Although a practical subject, it does have a great deal of folio work, and homework is set on a regular basis.
- It is recommended that you do not choose Resistant Materials and Graphic Products.

**For further information contact:**

**Mr. Roger Vaughan**

# TGAU – Dylunio a Thechnoleg – Cynhyrchion Graffeg



## Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Bydd y cwrs yma yn eich helpu i ddysgu am y canlynol:

- Datblygu, Cynllunio a Chyfathrebu Syniadau;
- Dadansoddi Cynnyrch;
- Cynladwyedd a Materion Deddfwriaeth;
- Dylunwyr eraill;
- Arferion Cynhyrchu Masnachol;
- Defnyddiau a Chydrannau;
- Offer, Cyfarpar a Gwneud;
- TGCh, CAD / CAM;
- Systemau a Phrosesau.

## Sut fyddai'n dysgu?

Rhan sylfaenol o'r cwrs yw bod ymgeiswyr yn dylunio a gwneud cynhyrchion ac yna gwerthuso'u perfformiad. Cânt gyfle hefyd i brofi rholiau amrywiol a gysylltir â'r maes - cleient, dylunydd, gwneuthurwr, rheolwr, defnyddiwr ac yn y blaen. Bydd dwy awr o wersi yr wythnos.

## Sut fyddai'n cael fy asesu?

- Gwaith Cwrs (60%)

Yn ystod blwyddyn 11 bydd y disgyblion yn cwblhau tasg a osodir gan CBAC. Bydd y dasg yn parhau am 30 awr o dan amodau arholiad ble bydd yr ymgeiswyr yn dylunio, gwneud a gwerthuso'r dasg.

- Arholiad (40%)

Bydd yr ymgeisydd yn sefyll papur arholiad dwy awr ar **ddiwedd Blwyddyn 10**.

## Cofiwch!

- Nid yw'r maes llafur newydd yn caniatáu i chi ddewis tasg eich hun ym Mlwyddyn 11.
- Er mai pwnc ymarferol ydi Cynhyrchion Graffeg, mae llawer o waith ffolio a gosodir gwaith cartref yn rheolaidd.
- Awgrymir na ddylech ddewis Defnyddiau Gwrthiannol, Cynhyrchion Graffeg a/neu Dylunio Cynnyrch.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â:**

**Miss Sioned Williams**

# GCSE – Design and Technology – Graphic Products



## What does the course offer me?

This course will help you learn about the following:

- Developing, Planning and Communicating Ideas;
- Product Analysis;
- Sustainability and Legislative Issues;
- Other Designers / Practitioners;
- Commercial Manufacturing Practices;
- Material and Components;
- Tools, Equipment and Making;
- ICT, CAD and CAM;
- Systems and Processes.

## How will I learn?

As a fundamental part of their course, candidates will design and make products and then evaluate their performance. They will be given the opportunity to experience the variety of roles involved with the subject - client, designer, maker, manager, user, etc. There will be two hours of lessons per week.

## How will I be assessed?

- Coursework (60%)

During year 11 pupils will complete a task set by the WJEC. The task will be of 30 hours duration under controlled assessment conditions where candidates will design, make and evaluate the task.

- Examination (40%)

Candidates will sit a two hour written paper at **the end of Year 10.**

## Remember!

- The new syllabus does not allow you to choose a task of your choice in Year 11.
- Although a practical subject, it does have a great deal of folio work, and homework is set on a regular basis.
- It is recommended that you do not choose Resistant Materials, Graphic Products and / or Product Design.

**For further information contact:**

**Miss Sioned Williams**



# CBAC mewn Cyfrifiadureg



## Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r fanyleb Cyfrifiadureg hon yn galluogi dysgwyr i:

- ddod yn ddefnyddwyr cyfrifiadur craff, sy'n gallu gwneud penderfyniadau gwybodus ynghylch caledwedd, meddalwedd, storfa, cof, rhwydweithiau a rhaglennu;
- caffael a chymhwyso sgiliau creadigol a thechnegol, a gwybodaeth a dealltwriaeth o gyfrifiaduron a rhaglenni cyfrifiadurol mewn amrywiaeth o gyd-destunau;
- deall sut mae systemau cyfrifiadurol yn gweithio;
- gwella eu dealltwriaeth o dechnolegau presennol a thueddiadau at y dyfodol;
- meithrin eu dealltwriaeth o'r materion cyfreithiol, cymdeithasol, economaidd, moesegol ac amgylcheddol sy'n codi yn yr oes ddigidol hon;
- adnabod y risgiau posibl wrth gyfrifiaduro, a datblygu systemau diogel a chadarn gan ddefnyddio safonau proffesiynol;
- cyfathrebu'n effeithiol ar lafar ac yn ysgrifenedig;
- bod yn fwy parod am addysg bellach, hyfforddiant neu gyflogaeth.

## Sut fyddai'n dysgu?

Caiff y disgyblion gyfle i ddatblygu eu sgiliau rhaglennu trwy gyfres o ymarferion sy'n datblygu eu dealltwriaeth. Mae angen i'r disgyblion ddangos dyfalbarhad i ddatrys problemau.

Bydd hefyd gwersi ffurfiol lle datblygir eu dealltwriaeth o sut mae cyfrifiaduon yn gweithio a paratoi ar gyfer yr arholiad ysgrifenedig.

## Sut fyddai'n cael fy asesu?

**Cwrs llinol yw hwn ac ar ddiwedd y cwrs bydd yr aseiniadau'n digwydd.**

### **Uned 1: Deall Cyfrifiadureg 45%**

#### **Aseiad Allanol: 1½ awr**

Bydd yr arholiad hwn yn asesu dealltwriaeth o gynnwys damcaniaethol y fanyleb trwy gymysgedd o gwestiynau sy'n gofyn am atebion byr, canolig ac estynedig.

### **Uned 2: Defnyddio Cyfrifiaduron i Ddatrys Problemau 30%**

#### **Aseiad Allanol: 2 awr**

Mae'r aseiad hwn yn cynnwys cyfres o dasgau sy'n cael eu gosod a'u marcio gan CBAC a'u cwblhau ar sgrin gan yr ymgeiswyr. Bydd y tasgau hyn yn asesu cymhwysiad ymarferol o wybodaeth a dealltwriaeth.

### **Unit 3: Datblygu Datrysiadau Cyfrifiaduro 25%**

#### **Aseiad dan Reolaeth: 15 awr**

Bydd yr aseiad dan reolaeth hwn yn rhoi cyfle i'r ymgeiswyr ddatblygu darn o waith gan ddefnyddio meddalwedd rhaglennu trwy ymgymryd ag un dasg o ddewis o ddwy y bydd CBAC yn eu cynnig.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mrs. Cathryn Roberts-Williams**

# GCSE in Computer Science



## What does the course offer me?

This specification in Computer Science enables learners to:

- become discerning computer users, able to make informed decisions regarding hardware, software, storage, memory, networks and programming;
- acquire and apply creative and technical skills, knowledge and understanding of computers and computer programs in a range of contexts;
- understand how computer systems improve their understanding of current technologies and trends towards the future;
- develop their understanding of the legal, social, economic, ethical and environmental issues that arise in this digital age;
- recognise potential risks when computing, and develop safe and secure systems using professional standards;
- communicate effectively both orally and in writing;
- be better prepared for further education, training or employment.

## How will I learn?

Pupils will have an opportunity to develop their programming skills through exercises designed to gradually develop their understanding. Pupils need to show considerable perseverance in solving problems.

They will also receive formal lessons where they further develop their understanding of how computers work and prepare them for the written examinations.

## How will I be assessed?

**This is a linear course and all assessment will take place at the end of the course.**

### **Unit 1: Understanding Computer Science 45%**

#### **External Assessment: 1½ hours**

This examination will assess understanding of the theory content of the specification with a mixture of short, medium and longer answer questions.

### **Unit 2: Solving Problems Using Computers 30%**

#### **External Assessment: 2 hours**

This assessment consists of a series of tasks set and marked by WJEC and completed on screen by candidates. These tasks will assess the practical application of knowledge and understanding.

### **Unit 3: Developing Computing Solutions 25%**

#### **Controlled Assessment: 15 hours**

This controlled assessment will give candidates the opportunity to develop a piece of work using programming software following a task brief from a choice of two issued by WJEC.

**For further information contact: Mrs. Cathryn Roberts-Williams**

# TGAU – Addysg Grefyddol



## Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Pam astudio Addysg Grefyddol?

- Bydd y cwrs hwn yn datblygu sgiliau trafod, mynegi barn a hunan fynegiant, yn ogystal â dysgu am gredoau crefyddol ac arferion.
- Mae'r sgiliau yma, a gwybodaeth am y pwnc, yn angenrheidiol mewn nifer o swyddi megis:
  - Y Gyfraith,
  - Gwaith Cymdeithasol,
  - Meddygaeth,
  - Y Byd Addysg,
  - Cwnsela,
  - Yr Heddlu,
  - Y Fyddin,
  - Cyfryngau,
  - Arlwyo,
  - Asiant Teithio.
- Yn ogystal â hyn mae Addysg Grefyddol yn helpu disgyblion i ddeall pynciau eraill sydd â dimensiwn crefyddol.
- Bydd astudio Addysg Grefyddol hefyd yn helpu disgyblion i ddeall dylanwad unigolion a'i credoau ar gymdeithas.

## Sut fyddai'n dysgu?

- Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau ysgrifenedig a gwaith llafar yn y dosbarth.
- Arweinir y disgyblion i ddatblygu sgiliau trefnu a defnyddio gwybodaeth yn ogystal â gwerthuso trwy ddefnyddio tystiolaeth a dadleuon perthnasol.

## Sut fyddai'n cael fy asesu?

- Arholiad (100%) 1 awr 45 munud o hyd ym mlwyddyn 10  
1 awr 45 munud o hyd ym mlwyddyn 11.

## Cofiwch!

Byddwch yn datblygu sgiliau a gwybodaeth hanfodol yn y pwnc ar gyfer byw a gweithio yn y ganrif hon.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â:**

**Mrs. Miriam Amlyn**

# GCSE – Religious Education



## What does the course offer me?

Why study Religious Education?

- This subject develops skills of discussion, debate and self expression in addition to learning about religious beliefs and practices.
- These skills, as well a knowledge of the subject, are required in many professions such as
  - The Law,
  - Social Work,
  - Medicine,
  - Education,
  - Counselling,
  - Police,
  - Army
  - Media,
  - Catering,
  - Travel Agent.
- In addition to this Religious Education helps pupils to understand other subjects that have a religious dimension.
- Religious Education also helps pupils understand the impact of individuals and their beliefs on society.

## How will I learn?

- The course is a mix of written tasks and oral discussion in the classroom.
- The pupils are encouraged to develop skills to organise and deploy knowledge as well as evaluate different responses to religious and moral issues, using relevant evidence and argument.

## How will I be assessed?

- Examination (100%)    1 hour 45 minutes in year 10.  
   1 hour 45 minutes in year 11.

## Remember!

Vital skills and information are developed in this subject, to live and work in the twenty-first century.

**For further information contact:**

**Mrs. Miriam Amlyn**

# TGAU - Daearyddiaeth



## Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

### Bydd yn annog myfyrwyr i:

- astudio amrywiaeth o leoliadau ar amrywiaeth o raddfeydd ac i ddatblygu dealltwriaeth o ymwybyddiaeth ofodol o'r lleol i raddfa hollfydol;
- sicrhau eu bod yn gwerthfawrogi perthnasedd y pwnc, i'w byd eu hunain ac i'r byd eang sy'n prysur newid o'u cwmpas;
- ddatblygu diddordeb personol pam fod daearyddiaeth yn bwysig;
- ddatblygu eu cyfrifoldebau fel dinasyddion byd ac i adnabod sut y gallant chwarae rhan mewn datblygiad gynaliadwy;
- fanteisio ar amrediad eang o gyfleon i ddysgu am y byd o'u cwmpas trwy waith maes;
- feithrin annibyniaeth gynyddol trwy'r broses ddysgu gan ddatblygu sgiliau daearyddol, technegau newydd a phrosesau ymchwiliol.

## Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau ysgrifenedig, diagnostig, gwaith map a thasgau / ymweliadau gwaith maes. Bydd dwy wers yr wythnos a neilltuir y naill wers i unedau o waith penodol. Trefnir ymweliadau maes yn ychwanegol ac yn achlysurol i'r oriau amserlen hyn.

## Sut fyddai'n cael fy asesu?

- **Arholiadau** - Papur 1 – 37.5% - Y Craidd  
(Papur ysgrifenedig – 1 awr 45 munud).  
- Papur 2 – 37.5% - Yr Opsiynau  
(Papur ysgrifenedig – 1 awr 15 munud).
- **Gwaith Cwrs** – 25%  
Ymholiad wedi ei sylfaenu ar waith maes (10%) ac ymarferiad datrys problemau a dod i benderfyniad (15%).

## Cofiwch!

- Gosodir profion a gweithiau cartref yn rheolaidd – rhaid ymateb yn gadarnhaol i hyn.
- Mae Daearyddiaeth yn bwnc hanfodol i sawl maes cyfoes yn y byd.

Am wybodaeth pellach cysylltwch â:

**Mrs. Glenda Murray**

# GCSE – Geography



## What does the course offer me?

### It will encourage students to:

- study a rich variety of places at a range of scales and to develop an understanding of spatial awareness from a local through to a global scale;
- appreciate the relevance of the subject, to their own world and to the fast changing world around them;
- develop a personal interest in why geography matters;
- develop their responsibilities as global citizens and recognize how they can play an important part in sustainable development;
- absorb a wide range of opportunities to learn about the world around them through fieldwork;
- increase their independence in the learning process through the further development of geographical skills, new technologies and the enquiry process.

## How will I learn?

The course is a combination of written, diagnostic, map work and fieldwork tasks. There will be two lessons per week – each allocated to various units of work. Fieldwork is also planned and organised that will be additional to the structured timetable lessons.

## How will I be assessed?

- **Examinations** - Paper 1 – 37.5% - The Core  
(A written paper – 1 hour 45 minutes).  
- Paper 2 – 37.5% - The Options  
(A written paper – 1 hour 15 minutes).
- **Coursework** – 25%  
An enquiry based on fieldwork (10%) and a problem solving decision – making exercise (15%).

## Remember!

- Regular tests and homework pieces are set – a positive outlook is a necessity.
- Geography is an essential subject relevant to various fields today.

**For further information contact:**

**Mrs. Glenda Murray**

# TGAU - Hanes



## Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

- Datblygu gwahanol sgiliau gan gynnwys galw i gof, dethol a threfnu gwybodaeth, ynghyd â disgrifio, dadansoddi ac esbonio.
- Pwyslais ar ddehongli o fewn y pwnc a defnyddio a gwerthuso ffynonellau.
- Dimensiynau ysbrydol, moesol, ethical, cymdeithasol, diwylliannol a gwleidyddol.
- Datblygiadau Ewropeaidd a Dinasyddol.

## Sut fyddai'n dysgu?

- Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau ysgrifenedig a gwaith cwrs.
- Bydd dwy wers yr wythnos.

## Sut fyddai'n cael fy asesu?

**Gwaith Cwrs (25%)**      Dwy dasg ar Hanes Cymru a Phrydain.  
Rhyfel Byd Cyntaf neu'r Ail Ryfel Byd.

## 3 Papur Arholiad

Papur 1      Yr Almaen 1929 – 1947 (25%) – arholiad BI.11  
Papur 2      De Affrica 1948 – 1994 (25%) – arholiad BI.11  
Papur 3      UDA 1930 – 2000 (25%) – arholiad BI.10

## Cofiwch!

Gosodir gwaith cartref yn rheolaidd.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â:**

**Mrs. Sian Williams**

# GCSE - History



## What does the course offer me?

- Developing different skills, including recall, choosing and arranging information, as well as describing, analysing and explaining.
- Emphasis on interpretation with the subject and evaluating and using sources.
- Spiritual, moral, ethical, social, political and cultural dimensions.
- European development and citizenship.

## How will I learn?

- The course is a mixture of written tasks and coursework.
- There will be two lessons a week.

## How will I be assessed?

**Coursework (25%)** Two tasks on Welsh and British History.

### 3 Exam papers

Paper 1	Germany 1929 – 1947 (25%) – examination in year 11.
Paper 2	South Africa 1948 – 1994 (25%) – examination in year 11.
Paper 3	USA 1930 – 2000 (25%) – examination in year 10.

## Remember!

Homework is set regularly.

**For further information contact:**

**Mrs. Sian Williams**



# TGAU - Celf



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Mae'r cwrs Celf a Dylunio yn rhoi cyfle i ddarganfod amrywiaeth eang o bosibiliadau Celf o Gelfyddyd Gain, Graffeg, Tecstiliau, gwaith 3 dimensiwn a photograffiaeth. O fewn yr agweddau hyn mae dewis pellach e.e. argraffu, cynllunio ffasiwn, gemwaith.

Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r cwrs Celf yn rhoi cyfleoedd i ddisgyblion weithio dan arweiniad yr athro ac i ddod i gasgliadau a dilyn syniadau yn annibynnol. Mae mewnbyn yr unigolyn yn cael ei weld yn hanfodol i lwyddiant yn y pwnc.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Fe asesir y portffolio gwaith cwrs yn rheolaidd ar ddiwedd cyfnod o wersi a chaiff yr unigolyn gyngor ar welliannau yn y broses. Mae'r portffolio yn cyfrannu at 60% o'r TGAU a'r arholiad terfynol yn yr ail flwyddyn yn 40%

Cofiwch!

Mae llwyddiant yn y pwnc yn bosib os yw'r unigolyn yn fodlon rhoi mewnbyn personol ac ymdrech. Gall profiad o Gelf arwain at y gyrfaoedd canlynol:

- Artist sydd yn creu gwaith cyhoeddus,
- Astudiaethau archeolegol,
- Artist,
- Argraffydd,
- Gwneuthurwr Hetiau,
- Cynllunydd Tecstiliau,
- Cynllunydd Ffasiwn,
- Dylunydd Graffeg,
- Pensaer,
- Dylunydd mewnol,
- Cynhyrchedd Fideo,
- Ffotograffiaeth,
- Cynllunydd gwisgoedd,
- Athro,
- Gwaith mewn ffilm,
- Creu "special effects",
- Dylunydd Cynnyrch,
- Graffeg cyfrifiadurol,
- Gwaith gyda plant,
- Trin Gwallt,
- Darlunydd e.e. darlunydd llyfrau.
- Arbenigwr celf mewn oriel neu amgueddfa.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â:**

**Miss Sioned Williams**

# GCSE - Art



What does the course offer me?

The Art and Design course presents the opportunity to explore a wide variety of Art possibilities from Fine Art, Graphics, Textiles, 3 dimensional work and Photography. Within these aspects there is a wider choice e.g. printing work, fashion designing, jewellery.

How will I learn?

The Art course gives pupils an opportunity to work under the teacher's guidance and to arrive at conclusions and follow ideas independently. The individual's input is regarded as vital to success in the subject.

How will I be assessed?

The coursework portfolio is assessed at the end of a series of lessons and the individual is given advice on improvements in the process. The portfolio contributes 60% of the GCSE and the final examination during the second year contributes 40%.

Remember!

Success in the subject is possible as long as the individual is prepared to give personal input and effort. Experience of Art can lead to careers in the following:

- Artist creating public work,
- Archaeological Studies,
- Artist,
- Printer,
- Hat Designer,
- Textile Designer,
- Fashion Designer,
- Graphic Designer,
- Architect,
- Interior Designer,
- Video Production,
- Photography,
- Dress Designer,
- Teacher,
- Film work,
- Special effects,
- Product Designer,
- Computer Graphics,
- Work with children,
- Hairdressing
- Illustrator e.g. book
- illustrations,
- Art Expert in Galleries and Museums.

**For further information contact:**

**Miss Sioned Williams**

# TGAU - Cerdd



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Bydd y cwrs yma yn eich helpu i ddysgu am y canlynol:

- Datblygu sgiliau Perfformio, Cyfansoddi a Gwerthuso;
- Cerddoriaeth yng Nghymru: Cerddoriaeth Werin i Stereophonics;
- Cerddoriaeth i'r Llywyfan a'r Sgrîn: Swan Lake, Wicked, Harry Potter, Dr. Who, James Bond, Jaws, We Will Rock Your, Les Miserables;
- Esblygiad Cerdd: Minimaliaeth, Jazz, Pop, Techno, Metallica, Led Zeppelin, Genod Droog, Fusion, Hip-hop;
- Adeiledd Cerddorol: Clasurol, Coldplay, Green Day, Queen, Adele ac Eminem.

Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau cyfansoddi, gwrando a pherfformio. Bydd dwy wers yr wythnos. Nid yw'r pwyslais ar dasgau ysgrifenedig ond ar greu cerddoriaeth, ymateb i gerddoriaeth a pherfformio, boed yn lleisiol, offerynnol, rapio, dj-ing neu beat boxing. Y disgybl i ddewis pa gyfrwng.

Bydd y disgyblion yn cyfansoddi ar y cyfrifiadur, trwy fwydo eu cyfansoddiadau i fewn i'r feddalwedd trwy gyfrwng allweddell, canu â meicroffon, chwarae gitâr. Pa bynnag ddull o berfformio mae'r disgyblion orau ynddo.

Nid yw darllen cerddoriaeth yn hanfodol i lwyddo yn y cwrs.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

- Gwaith Cwrs (30%)      Cyfansoddi 2 ddarn (y ffolio i gyd hyd at 5 munud o hyd)  
e.e.    1 Cân bop  
          2 Cerddoriaeth ar gyfer ffilm
- Perfformio (30%)      Unawd ac mewn ensemble  
e.e. Canu, Chwarae offeryn (Piano, Drymiau, Gitâr, Prês, Telyn ac yn y blaen), Dj-ing, Rapio, Beat Boxing, Perfformio mewn Band, Deuawd offerynnol, Ensemble lleisiol ac yn y blaen.
- Arholiad Gwerthuso (40%)      Papur gwrando 1½ awr.  
e.e. Cwestiynau gwrando byrion ar y 4 Maes Astudiaeth (Cerddoriaeth draddodiadol i fyd pop).

Cofiwch!

- Mae pwyslais cryf ar waith ymarferol a chreadigol.
- Mae'n gwrdd diddorol ac amrywiol ble ceir cyfle i fynychu gweithdai cerddorol diri e.e. Gweithdy Stiwdio, Gweithdy Cyfansoddi, Gweithdy Bandit, Ymweld â chyngherddau / Sioeau (Taith i'r West End yn Llundain) ac yn y blaen.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â:**

**Mr. Dewi Bowen**

# GCSE - Music



What does the course offer me?

This course will help you learn about the following:

- Develop Performing, Composing and Appraising Skills;
- Music in Wales – Folk music to the Stereophonics;
- Music for Stage and Screen – Swan Lake, Wicked, Harry Potter, Dr. Who, James Bond, Jaws, We Will Rock You, Les Miserables;
- Music Evolution – Minimalism, Jazz, Pop, Techno, Metallica, Led Zeppelin, Genod Droog, Fusion, Hip-hop;
- Musical Structure – Classical, Coldplay, Green Day, Queen, Adele and Eminem.

How will I learn?

The course is a variety of composing, appraising and performing tasks. There will be two lessons a week. The emphasis is not on written tasks but on creating, responding to music and performing either by singing, playing an instrument, rapping, dj-ing or beat boxing. The pupil will choose which form he/she prefers to do.

The pupils will be composing on the computer, by recording their compositions into the software by means of keyboard, singing with a microphone or play the guitar. Which ever form of performing they are best in.

The ability to read music is not essential to succeed in the course.

How will I be assessed?

- Coursework (30%)      Compose 2 pieces (total playing of both is 5 minutes)  
e.g.    1. Pop song.  
          2. Music for film.
- Performing (30%)      Solo and in an ensemble.  
e.g. Sing, play an instrument (Piano, Drums, Guitar, Brass, Harp etc), Dj-ing, Rapping, Beat Boxing, Perform in a band, Instrumental duet, Vocal ensemble etc.
- Appraising Exam (40%)      Listening paper 1½ hours.  
e.g. Short listening questions on the 4 areas of study (traditional music to the world of pop).

Remember!

- The emphasis is on practical and creative work.
- It's an interesting and variable course where there is an opportunity to attend musical workshops e.g. Studio workshop, composing workshop, Bandit Workshop, Concerts / Musicals (Trip to the West End in London) etc.

**For further information contact:**

**Mr. Dewi Bowen**

# TGAU - Addysg Gorfforol



Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Bydd y cwrs yma yn eich helpu i ddysgu am y canlynol:

- Ffitrwydd corfforol;
- Ffactorau sy'n effeithio ar gymryd rhan, darpariaeth a pherfformiad;
- Asesu a gwerthuso ffitrwydd;
- Effeithiau ymarfer;
- Ffactorau sgil a ffactorau seicolegol yn dylanwadu ar berfformiad;
- Gwahanol gweithgareddau ymarferol;
- Rolau gwahanol mewn gweithgareddau yn cynnwys dyfarnu a hyfforddi

Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r cwrs yn gymysgedd o dasgau ysgrifenedig a gwaith ymarferol. Bydd dwy wers yr wythnos a bydd un ohonynt yn ymarferol. Mi fydd mwy o bwyslais yn y gwersi i ddyfarnu a hyfforddi.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

- Ymarferol (60%) - fe fydd yr ymgeisydd yn cael ei asesu ar 4 gweithgaredd (15% yr un) ar gyfer ei asesiad terfynol.
- Arholiad (40%) – 1 papur 1½ awr.

Cofiwch!

- Mae yna bwyslais cryf ar waith ymarferol. Mae disgwyl i chi chwarae neu gymryd rhan mewn o leiaf un gweithgaredd all-gwricwlaidd. Mae'r gwaith ymarferol yn orfodol.
- Er mai pwnc ymarferol yw Addysg Gorfforol mae llawer o waith ysgrifenedig hefyd.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â:**

**Mr. Gwyn Owen**

# GCSE – Physical Education



What does the course offer me?

This course will help you learn about the following:

- Physical fitness;
- Factors that effect participation, provision and performance;
- Assessing and evaluating fitness;
- Skill and Psychological factors that effect performance;
- Different practical activities;
- Opportunity to officiate and coach.

How will I learn?

The course is a combination of practical and theory work. There are two lessons weekly one of which is a practical lesson.

How will I be assessed?

- Practical (60%) – Candidates are assessed in 4 activities (15% each).
- Exam (40%) – 1 paper 1½ hours.

Remember!

- There is a strong emphasis on practical work. There is an expectation that pupils take part in at least one extra-curricular activity.
- Even though Physical Education is a practical subject there is a lot of written / theory work.

**For further information contact:**

**Mr. Gwyn Owen**

# TGAU - Ffrangeg



## Beth fyddaf yn ei ddysgu?

Byddwch yn :

- dysgu sut i siarad ac ysgrifennu'r iaith yn hyderus ac yn frwdfrydig;
- datblygu sgil sydd yn cael ei werthfawrogi'n fawr gan gyflogwyr heddiw;
- dysgu am wlad arall a'i diwylliant;
- cael y cyfle i ddeall meysydd eraill o'r cwricwlwm trwy iaith arall e.e. celf, hanes a mathemateg.

## Sut fyddai'n dysgu?

Mae'r cwrs TGAU Ffrangeg yn rhoi pwyslais mawr ar ddatblygu'r sgiliau sylfaenol, siarad darllen ac ysgrifennu trwy weithgareddau sydd yn rhyngweithiol ac yn ennyn diddordeb. Daw disgyblion i gyffwrdd â'r iaith trwy dechnoleg amlygfrwng, gweithgareddau dosbarth amrywiol.

## Sut fyddai'n cael fy asesu?

Bydd arholiadau terfynol mewn gwranddo a darllen sydd yn werth 20% yr un o'r radd derfynol. Yn ogystal byddwch yn cwblhau'r gwaith cwrs ysgrifenedig ac asesiad llafar yn y dosbarth gwerth 30% yr un o'r marciau.

## Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?

Ar ôl Blwyddyn 11, gallwch fynd ymlaen i astudio Ffrangeg Safon A a fydd yn ei dro yn eich galluogi i fynd ymlaen i Brifysgol i astudio'r iaith, neu efallai treulio amser yn teithio mewn gwlad lle siaredir Ffrangeg. Ar ôl cwblhau cwrs TGAU Ffrangeg bydd gennych ddigon o'r iaith i allu goroesi mewn amgylchedd Ffrengig.

## Syniadau am Swyddi

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| ➤ Criw awyren                            | ➤ Peiriannydd                      |
| ➤ Dehonglydd                             | ➤ Dysgu Saesneg fel iaith fodern   |
| ➤ Gweithio mewn maes awyr/porthladd      | ➤ Gweithio i gwmnioedd rhyngwladol |
| ➤ Athro/athrawes                         | ➤ Rheolwr gwesty                   |
| ➤ Cynrychiolydd gwyliau/tywysydd gwyliau |                                    |

**A wybodaeth pellach cysylltwch â: Miss Eilw Haf**

# GCSE - French



## What will I learn?

- to speak and write the language with confidence and enthusiasm;
- a skill that is highly valued by employers today;
- learn about another country and a culture;
- have the opportunity to develop a deeper understanding of all areas of the curriculum through the medium of a different language: Art / History/ Maths.

## How will I learn?

GCSE French is highly focused on developing key skills with much emphasis on speaking, reading and writing through activities that are both interactive and interesting. The pupils will learn the language through a variety of classroom activities an interactive technology.

## How will I be assessed?

At the end of the course there will be listening and reading examinations which will all be worth 20% of your final grade. You will also have written course work and speaking assessment to do in class which will be worth 30%

## What will happen after this course?

You could study French as an A Level which in turn could allow you to study the language at university level. You could also travel and work in another country where people speak French. After completing French at GCSE level you will have the ability and knowledge to live and work in a French environment.

## Job suggestions

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| ➤ Air line crew member                   | ➤ Engineer                            |
| ➤ Translator                             | ➤ Teach English as a foreign language |
| ➤ Work in an airport / port              | ➤ Work for international companies    |
| ➤ Teacher                                | ➤ Hotel manager                       |
| ➤ Holiday representative / holiday guide |                                       |

**For further information contact: Miss Elliw Haf**



# BTEC Peirianeg



Pwy fydd yn darparu'r cwrs hwn?

Bydd y cwrs hwn yn cael ei ddarparu gan Ysgol Eifionydd.

Beth fyddai'n ddysgu?

Bydd y cwrs hwn yn:

- rhoi cyfle i chi ddatblygu dealltwriaeth eang a gwybodaeth am y sector peirianeg
- rhoi mwy o ffocws ar ddealltwriaeth beirianeg i chi drwy ddetholiad o unedau arbenigol dewisol
- rhoi cyfle i chi ddatblygu ystod o sgiliau a thechnegau personol, trwy'r dewis o unedau dewisol sy'n hanfodol ar gyfer perfformiad llwyddiannus ym myd gwaith
- rhoi cyfleoedd i gyflawni cymhwyster peirianeg lefel 1 neu lefel 2 a gydnabyddir yn genedlaethol

Sut fyddai'n dysgu?

Bydd 50% o'r cwrs yn cael ei ddysgu drwy weithgareddau ymarferol. Bydd y 50% arall yn cael ei ddysgu yn y dosbarth.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Byddwch yn cael eich asesu'n barhaus drwy'r flwyddyn ar ddarnau o waith ysgrifennu neu lafar ac asesiadau ymarferol. Cewch gyfle i baratoi ac ymarfer eich sgiliau cyn i chi gael eich asesu fel eich bod yn gwybod ac yn deall beth sy'n rhaid i chi ei wneud.

Bydd 25% o'r cwrs yn cael ei asesu yn allanol drwy arholiad ar-lein.

Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?

Mae'r Dyfarniad Edexcel BTEC Lefel 1 / Lefel 2 Cyntaf mewn Peirianeg yn darparu sylfaen dda ar gyfer dysgwyr mewn addysg ôl-16, neu i swyddi lefel mynediad o fewn y sector. Mae cyflawniad ar lefel 2 yn darparu sylfaen addas ar gyfer astudio pellach o fewn y sector trwy ddilyniant i gymwysterau galwedigaethol eraill ar lefel 3.

Ond, os nad wyt ti awydd dal ati gyda pheirianeg, mi allet ti ddewis cwrs arall addas, gan ddibynnu beth hoffet ti wneud nesaf. Bydd dy gynghorydd gyrfa yn gallu dy helpu i wneud dy ddewis pan fyddi di'n gadael yr ysgol.

Syniadau am swyddi.

- Technegydd Peirianeg Mecanyddol
- Peiriannydd cynhyrchu
- Swyddi mewn meusydd adeiladu

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â: Mr. Roger Vaughan**

# BTEC Engineering



## Who will deliver this course?

This course is delivered by Ysgol Eifionydd.

## What will I learn?

Depending on the choice of units, this course will:

- give you the opportunity to gain a broad understanding and knowledge of the engineering sector
- give you a more focused understanding of engineering through the selection of optional specialist units
- give you the opportunity to develop a range of personal skills and techniques, through the selection of optional units that are essential for successful performance in working life
- you opportunities to achieve a nationally recognised level 1 or level 2 engineering qualification

## How will I learn?

You will be taught by experienced engineering lecturers. 50% of the course will be taught through practical activities. The remaining 50% will be taught in the classroom.

## How will I be assessed?

You will be assessed continually throughout the year through a variety of bite sized written or oral work and practical assessments. You will get a chance to prepare and practise your skills before you are assessed.

25% of the course will be externally assessed through an online examination.

## What happens after this course?

The Edexcel BTEC Level 1/Level 2 First Award in Engineering provides a good foundation for learners in post-16 education, or to entry level job roles within the sector. Achievement at Level 2 provides a suitable foundation for further study within the sector through progression on to other vocational qualifications at level 3.

But, if you don't fancy carrying on with engineering, you could choose other suitable qualifications depending on what you want to look at next. Your careers adviser will be able to help you with your choices when you leave school.

## Job Ideas

- Mechanical Engineering Technician
- Production Engineer
- Jobs in the construction industry

**For further information contact: Mr. Roger Vaughan**

# Celfyddydau Perfformio

## BTEC



### Beth fyddaf yn ei ddysgu?

Mi wneith y cwrs dy ddysgu:

- Am sgiliau a thechnegau actio;
- Sut i ddyfeisio a pherfformio dramâu neu gyfansoddi a pherfformio cerddoriaeth;
- Am yr ochr dechnegol o'r theatr;
- Am ddramodwyr enwog ac astudio dramâu;
- Am wahanol arddulliau dramatig ac arddull perfformio.

### Sut y byddaf yn dysgu?

Mae'r cwrs yn gymysgedd o waith cwrs a gwaith ymarferol. Mae'n bosib i ddysgwyr ddewis ei lwybr ei hun. Bydd dysgwyr yn cael cyfle i baratoi ac ymarfer ei sgiliau yn y dosbarth cyn cael ei asesu.

### Sut y byddaf yn cael fy asesu?

Byddi di'n cynhyrchu gwaith cwrs ysgrifenedig a llunio perfformiadau ymarferol bydd yn cael eu hasesu gan dy athro. Bydd dwy uned yn cael ei asesu'n allanol dan amodau arholiad, un ohonynt yn arholiad ar-lein.

### Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?

Ar ôl Blwyddyn 11, gelli di fynd ymlaen i astudio cwrs arall Lefel 2 yn y coleg fel GGC yn y Celfyddydau Perfformio neu gelli ddilyn cwrs Lefel 3 neu Lefel A mewn Drama, Cerddoriaeth neu Ddawns

### Syniadau am swyddi

Actor	Rheolwr Llwyfan
Cynllunydd Set	Difyrrwr
Technegydd	Cyfarwyddwr
Canwr	Athro/awes Dawns
Athro Celfyddydau Perfformio	Cynhyrchydd
Swyddi Gweinyddol ym myd y theatr	

### Am fwy o wybodaeth?

Cysyllta â Mrs Natalie Coles-Williams

# Performing Arts

## BTEC



### ***What will I be learning?***

*This course will help you to learn:*

- *Acting skills and techniques;*
- *How to devise and perform plays or compose and perform music;*
- *About technical theatre;*
- *About well-known playwrights and how to study plays;*
- *About an array of dramatic styles and techniques.*

### ***How will I learn?***

*The course is a mix of course work and practical performances. It is possible for learners to choose their own path. The learner will be given time to prepare and rehearse their skills in class before being assessed.*

### ***How will I be assessed?***

*You will produce written course work along with creating practical performances that will be assessed by your teacher. Two units will be externally assessed under examination conditions; one of these will be an online examination.*

### ***What happens after this course?***

*After Year 11, you may choose to go on to study another Level 2 course in a college such as an NVQ in Performing Arts or you could follow a Level 3 course or even do an A-Level in Music, Drama or Dance.*

### ***Job Suggestions***

*Actor*

*Stage Manager*

*Set Designer*

*Entertainer*

*Theatre Technician*

*Director*

*Playwright*

*Singer*

*Dancer*

*Performing Arts Teacher*

*Dance Instructor*

*Producer*

*Administrative jobs in the theatre*

***For more information?***

*Contact Mrs Natalie Coles-Williams*

# Amaethyddiaeth

## Edexcel BTEC Lefel 2 Tystysgrif Estynedig

### **Pwy fydd yn darparu'r cwrs hwn?**

Bydd y cwrs hwn yn cael ei ddarparu gan Coleg Meirion-Dwyfor yng Nglynllifon.

### **Beth fyddai'n ddysgu?**

Gan ddibynnu ar yr unedau, bydd y cwrs hwn yn dy helpu i ddysgu:

- Sgiliau cefn gwlad ymarferol fel trin anifeiliaid fferm ac anifeiliaid bach, ffensio, codi waliau cerrig, gwaith coedlannau a weldio.
- Am astudiaethau amgylcheddol;
- Am sut i ofalu am anifeiliaid a phlanhigion;
- Am wahanol swyddi a'r math o lefydd y gallet ti weithio, a'r math o bethau y byddai'r swyddi hynny'n delio â nhw;
- Am sut i ddatblygu dy sgiliau a'r gwahanol swyddi, fel y gelli baratoi am dy swydd ddelfrydol yn y diwydiant cefn gwlad;

### **Sut fyddai'n dysgu?**

Byddi'n cael dy ddysgu gan ddarlithwyr adeiladwaith profiadol. Bydd 75% o'r cwrs yn cael ei ddysgu drwy weithgareddau ymarferol ar stad Glynllifon. Bydd y 25% arall yn cael ei ddysgu yn y dosbarth.

### **Sut fyddai'n cael fy asesu?**

Cei dy asesu'n barhaus drwy'r flwyddyn ar ddarnau bach o waith sgrifennu neu lafar ac asesiadau ymarferol. Byddi'n cael cyfle i baratoi ac ymarfer dy sgiliau cyn i ti gael dy asesu fel dy fod yn gwybod ac yn deall beth sy'n rhaid i ti ei wneud.

### **Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?**

Ar ôl Blwyddyn 11, gelli fynd yn dy flaen i orffen Diploma Gyflwyno BTEC ar lefel 1 neu mynd yn dy flaen i astudio Diploma Gyntaf BTEC ar lefel 2. Neu mi allet ti wneud NVQ Lefel 1, 2 neu 3 mewn sector perthnasol. Ar ôl hynny, mi fyddi di'n barod i weithio mewn swydd addas o dan oruchwyiaeth, neu mi elli ddal ati i hyfforddi ar gynllun Prentisiaeth Fodern.

Ond, os nad wyt ti awydd dal ati gyda tir ac amgylchedd, mi allet ti ddewis cwrs arall addas, gan ddibynnu beth hoffet ti wneud nesaf. Bydd dy gynghorydd gyrfa yn gallu dy helpu i wneud dy ddewis pan fyddi di'n gadael yr ysgol.

### **Syniadau am swyddi.**

- Swyddog Cadwraeth
- Swyddog Amgylcheddol
- Gweithiwr Sgiliau Stadau
- Gweithiwr Coedwigaeth / Coedlannau
- Gweithiwr Amaethyddol
- Rheolaeth Bywyd Gwylt

### **Am fwy o wybodaeth?**

I wybod mwy am y cwrs hwn, dos i'r wefan yma:

[http://www.edexcel.com/migrationdocuments/BTEC%20Introductory/225964\\_ICD\\_Land\\_and\\_Environment\\_spec.pdf](http://www.edexcel.com/migrationdocuments/BTEC%20Introductory/225964_ICD_Land_and_Environment_spec.pdf) neu cysyllta gyda: [www.careerswales.com](http://www.careerswales.com)

# Agriculture

## Edexcel BTEC Level 2 Extended Certificate

### Who will deliver this course?

This course is delivered by Coleg Meirion-Dwyfor at Glynllifon.

### What will I learn?

Depending on the choice of units this course will help you to learn:

- Practical land-based skills such as handling farm animals and small animals, fencing, dry stone walling, woodland work and welding;
- About environmental issues;
- About animal husbandry;
- About plant husbandry;
- About developing your skills and different jobs and places you could work, as well as the type of issues those jobs would deal with.

### How will I learn?

You will be taught by experienced land-based lecturers. 75% of the course will be taught through practical activities that will take place on the Glynllifon estate. The remaining 25% will be taught in the classroom.

### How will I be assessed?

You will be assessed continually throughout the year through a variety of bite sized written or oral work and practical assessments. You will get a chance to prepare and practise your skills before you are assessed. You won't have to sit any exams.

### What happens after this course?

After Year 11, you could go on to complete the BTEC Introductory Diploma at Level 1 or move on to a BTEC First Diploma at Level 2. You could also do an NVQ Level 1, 2 or 3 in a related sector. After all this, you will be well prepared for work in a suitable role under supervision. But, if you don't fancy carrying on with countryside and environment, you could choose other suitable qualifications depending on what you want to look at next. Your careers adviser will be able to help you with your choices when you leave school.

### Job Ideas

- Environmental officer
- Conservation officer
- Estate skills worker
- Woodland and Forestry worker
- Agricultural worker
- Animal and Wildlife management

### Want to know more?

To find out more about this course visit the following web page:

[http://www.edexcel.com/migrationdocuments/BTEC%20Introductory/225964\\_ICD\\_Land\\_and\\_Environment\\_spec.pdf](http://www.edexcel.com/migrationdocuments/BTEC%20Introductory/225964_ICD_Land_and_Environment_spec.pdf) or contact: [www.careerswales.com](http://www.careerswales.com)

# **Diploma Cyntaf BTEC mewn Cynhyrchu Cyfryngau Creadigol Digidol**

**Pwy fydd yn darparu'r cwrs hwn?**

Bydd y cwrs hwn yn cael ei ddarparu gan Coleg Meirion-Dwyfor, Pwllheli.

**Beth fyddai'n ddysgu?**

Byddwch yn meithrin sgiliau a fydd yn eich paratoi ar gyfer gwaith megis cynllunydd gwefannau, dylunydd graffeg, ffotograffydd neu wneuthurwr ffilmiau. Cewch ddysgu am y modd y mae cyfryngau digidol yn cael eu datblygu a'u creu.

**Sut fyddai'n dysgu?**

Yn ymchwilio i sut mae'r sector digidol yn gweithio, a sut i greu cynnyrch digidol, drwy gyflwyno syniadau i ddatrys problemau. Byddwch yn creu ffilmiau, gwaith graffigol, deall sut i greu ffotograffau effeithiol a sut i greu 'blog'.

Mae'r unedau yn cynnwys:

- Deall y Sector Cyfryngau, a'u Cynulleidfaoedd;
- Cynllunio a Chyflwyno Cynnyrch Digidol;
- Cyhoeddi Cynnyrch Digidol;
- Golygu Digidol ar gyfer Delweddau symudol;
- Ffotograffiaeth Digidol ar gyfer Cynnyrch Cyfryngol;
- Dylunio Graffeg ar gyfer Cynnyrch Cyfryngol.

Bydd y gwaith yn cael ei greu drwy dasgau ymarferol, gan ddefnyddio offer ac adnoddau a ddefnyddir yn y diwydiant. Mae'r cwrs yn un ymarferol, ond gall y tasgau gynnwys cyflwyniadau electroneg neu lafar a hynny o flaen y grŵp a/neu yn unigol.

**Sut fyddai'n cael fy asesu?**

Mae'r gwaith yn cael ei raddio fel: Llwyddiant/Teilyngdod/Rhagoriaeth yn ôl lefel y gwaith ymarferol sydd yn cael ei greu. Mae dau uned o'r cymhwyster yn cynnwys dau arholiad allanol, gyda phapur arholiad o awr, sydd yn cynnwys tasg ymarferol greadigol i'w chwblhau.

**Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?**

Os ydych wedi pasio y lefel 2, gallwch symud ymlaen i gwrs BTEC lefel 3 mewn Celf a Dylunio, neu'r Cyfryngau, neu fynd ymlaen i wneud Lefel AS mewn Ffotograffiaeth; Celf a Dylunio neu Dylunio a Thechnoleg.

**Syniadau am swyddi.**

Dylunydd Graffeg; Dylunydd Y We; Ffotograffydd; Gwneuthurwr Ffilmiau; Datblygwr Gemau Digidol; Dyn Camera; Dylunydd Gwefannau ag ati

**Am fwy o wybodaeth?**

**Pwllheli 01758 701385**

# **BTEC First Diploma in Creative Media Production**

## Who will deliver?

This course is delivered by Coleg Meirion-Dwyfor, Pwllheli.

## What will I learn?

What does it take to develop the skills to be a successful web designer, graphic designer, photographer, or film maker? Digital media has changed the way we look at the world and also how we understand what is happening around us. It is about learning how media products are consumed and created.

## How will I learn?

You will be researching into how the media industry works, and how to produce digital products, by resolving problems through presenting creative solutions that you have produced. You will create a film, a piece of graphic design, how to produce an effective digital photograph, as well as how to create a blog.

The Units on the course include:

- Digital Media Sectors and Audiences;
- Planning and Pitching a Digital Media Product;
- Digital publishing production; Digital Editing for Moving Image;
- Digital Photography for a Media Product;
- Digital Audio Editing;
- Graphic Design for Digital Media.

All of these units will be developed by practical based tasks, using industry standard software and hardware. Your tasks can include electronic and verbal presentations as an individual, or as a group

## How will I be assessed?

All practical and theory work is graded as a Pass/Merit/Distinction according to the quality of the work being produced over the whole year. The qualification includes a short exam of one hour, which is based on a themed creative question, for two of the units on the course

## What happens after this course?

If you pass the level 2, you can move on to a BTEC Level 3 Extended Diploma in Art & Design, or in BTEC in Media, AS Photography, Art & Design or Design & Technology.

## Job Ideas

Graphic Designer, Web Designer; Photographer, Film Maker, Digital Games Developer, Cameraman, Web Designer to name but a few ...

## Want to know more?

**Pwllheli** 01758 701385



# Tystysgrif Cyntaf BTEC mewn Peirianeg

Pwy fydd yn darparu'r cwrs hwn?

Bydd y cwrs hwn yn cael ei ddarparu gan Coleg Meirion-Dwyfor ar safle Pwllheli.

Beth fyddai'n ddysgu?

Dysgu sut mae gweithio'n ddiogel ac effeithiol mewn maes peirianyddol .

Dysgu sut i ddefnyddio meddalwedd Dylunio ar Gyfrifiadur (CAD) i wneud darluniau mecanyddol a'u trosi i raglen rheoli rhifiadol gyfrifiadurol (CNC). Defnyddio offer llaw a pheirianyddol i gynhyrchu nifer o eitemau.

Yr unedau fyddi'n eu dilyn fydd:

- Uned 1 Y Byd Peirianyddol
- Uned 2 Archwilio Cynnyrch Peirianyddol
- Uned 4 Cynnal a Chadw Peirianyddol
- Uned 7 Technegau Peiriannu
- Uned 9 Dehongli a Defnyddio Gwybodaeth Beirianyddol
- Uned 10 Mathemateg ar gyfer Peirianeg
- Uned 14 Peiriannau Cerbydau a Systemau Eraill

Sut fyddai'n dysgu?

Byddi'n cael dy ddysgu gan ddarlithwyr peirianeg profiadol. Bydd 75% o'r cwrs yn cael ei ddysgu drwy weithgareddau ymarferol. Bydd y 25% arall yn cael ei ddysgu yn y dosbarth.

Sut fyddai'n cael fy asesu?

Bydd prawf allanol ar lein ar gyfer un uned a bydd arholiad allanol ar gyfer uned arall. Bydd y gweddill yn cael ei asesu trwy aseiniadau a gwaith ymarferol.

Beth fydd yn digwydd ar ôl y cwrs yma?

Parhau i astudio cwrs pellach ar lefel 2 neu lefel 3 yn y maes peirianyddol.

Astudio cyrsiau eraill ar lefel 2 neu lefel 3

Gwneud cais am brentisiaeth.

Syniadau am swyddi

- Technegydd Peirianeg Mecanyddol
- Technegydd Peirianeg Morwrol
- Peiriannydd cynhyrchu
- Peiriannydd Cynnal a Chadw

Am fwy o wybodaeth?

Cysylltu â'r Coleg ar 01341 422 827

# BTEC First Certificate in Engineering

## Who will deliver?

This course is delivered by Coleg Meirion-Dwyfor at the Pwllheli Site.

## What will I learn?

You will learn how to work safely and effectively in the Engineering field. You will learn to use Computed Aided Design (CAD) software for engineering drawings and convert them to Computer Numerical Control (CNC). You will learn how to use Engineering hand and machine equipment to produce a number of items.

The units you will follow are:

- Unit 1 The engineering world
- Unit 2 Investigating an engineered product
- Unit 4 Engineering Maintenance
- Unit 7 Machining techniques
- Unit 9 Interpreting and using engineering information
- Unit 10 Mathematics for engineering
- Unit 14 Vehicle engines and other systems

## How will I learn?

You will be taught by experienced Engineering lectures. 75% of the course will be taught through practical activities and 25% will be taught in the classroom.

## How will I be assessed?

There is an external online unit and an external examination for one unit. The remaining work will be assessed through assignment and practical work.

## What happens after this course?

Continue to study a further level 2 or level 3 course in the Engineering area.

Study other level 2 or level 3 courses.

Apprenticeships

## Job Ideas

- Mechanical Engineering Technician
- Marine Engineering Technician
- Production Engineering
- Maintenance Engineering

## Want to know more?

Contact the College on 01341 422827

# Profiad Gwaith Estynedig



## Beth mae'r cwrs yn ei gynnig i mi?

Bydd y cwrs yma yn eich helpu chi i ddysgu am:

- Pwysigrwydd gweithio fel rhan o dîm;
- Iechyd a Diogelwch yn y gweithle;
- Datblygu eich sgiliau personol a chymdeithasol;
- Bod yn hyderus mewn llythrennedd a rhifedd ac mewn cyfathrebu dwyieithog;
- Meithrin agwedd positif, addas tuag at ddysgu gydol oes a chyflogaeth.

## Sut fyddai'n dysgu?

Byddwch yn cael eich lleoli mewn cwmni lleol. Fel rheol fe ddefnyddir Cwmni Rheilffordd Ffestiniog a Chwmni Gelert i gyflwyno'r cwrs ym mlwyddyn 10. Caiff y disgyblion dreulio diwrnod yr wythnos am y flwyddyn addysgol yn gweithio gydag oedolion o fewn y cwmnïau a blasu'r gwahanol brofiadau y gall y cwmnïau eu cynnig.

## Sut fyddai'n cael fy asesu?

Bydd y cyflogwr yn llenwi ffurflen a ddarperir gan yr ysgol ar ddiwedd y tymhorau ysgol. Bydd monitro rheolaidd o'r disgybl yn y lleoliadau gan yr ysgol.

## Cofiwch!

Mae pwyslais cryf ar rinweddau pwysig megis presenoldeb rheolaidd, prydlondeb a gweithio fel rhan o dîm.

**Am wybodaeth pellach cysylltwch â:**

**Mr. Sion Cadwaladr**

# Extended Work Experience



## What does the course offer me?

This course will help you learn about:

- Importance of working as part of a team;
- Health and Safety in the workplace;
- Developing your personal and social skills;
- Developing confidence in literacy, numeracy and bilingual communication;
- Developing a positive attitude to lifelong learning and employment.

## How will I learn?

You will be located in a local company. Generally we use the Ffestiniog Railway Company and Gelert in year 10. The pupils spend one day a week for the duration of the academic year working in the companies and getting a taste of the various experiences that the company can offer.

## How will I be assessed?

The employer will fill an assessment form provided by the school at the end of each school term. There will be regular monitoring of the pupil at the placement by the school.

## Remember!

There is a strong emphasis on important qualities such as regular attendance, punctuality and working as part of a team.

**For further information contact:**

**Mr. Sion Cadwaladr**

# Dewisiadau Blwyddyn 10 2015 - 2017



- Dewiswch **UN** pwnc yn unig o bob colofn.
- Nid yw'n bosib dewis dau bwnc o'r un golofn.

COLOFN A	COLOFN B	COLOFN C
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Addysg Grefyddol (E)</li> <li>• Daearyddiaeth (E)</li> <li>• Arlwyo (E)</li> <li>• Dylunio a Thechnoleg - Cynhyrchion Graffeg (E)</li> <li>• Peirianeg (E)</li> <li>• Profiad Gwaith Estynedig (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cynhyrchu Cyfryngau Creadigol Digidol (CMD)</li> <li>• Amaethyddiaeth (CMD)</li> <li>• Peirianeg (CMD)</li> <li>• Addysg Gorfforol (E)</li> <li>• Celf (E)</li> <li>• Ffrangeg (E)</li> <li>• Dylunio a Thechnoleg - Deunyddiau Gwrthiannol (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanes (E)</li> <li>• Cyfrifiadureg (E)</li> <li>• Datblygiad y Plentyn (E)</li> <li>• Cerdd (E)</li> <li>• Celfyddydau Perfformio (A)</li> <li>• Profiad Gwaith Estynedig (E)</li> </ul>

- Wedi i chi ddewis eich pynciau mae'n bwysig gwneud ail ddewis.
- Dylid nodi y pynciau dewis cyntaf a'r ail ddewis.
- Dylid cwblhau'r dewisiadau yn electroneg ar safle Gyrfa Cymru.

**25:03:15 FAN BELLAF**

**Dyddiadau pwysig i'w cofio:**

Noson Opsiynau – 17/03/15 6.00 – 8.00 y.h.

(E) – Ysgol Eifionydd  
(A) – Ysgol Arduw  
(CMD) – Coleg Meirion Dwyfor

# Year 10 Options 2015 - 2017



- Choose only **ONE** subject from each column.
- It is not possible to choose two subjects from the same column.

COLUMN A	COLUMN B	COLUMN C
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religious Education (E)</li> <li>• Geography (E)</li> <li>• Catering (E)</li> <li>• Design and Technology – Graphic Products (E)</li> <li>• Engineering (E)</li> <li>• Extended Work Experience (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creative Media Production (CMD)</li> <li>• Agriculture (CMD)</li> <li>• Engineering (CMD)</li> <li>• Physical Education (E)</li> <li>• Art (E)</li> <li>• French (E)</li> <li>• Design and Technology – Resistant Materials (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• History (E)</li> <li>• Computing (E)</li> <li>• Child Development (E)</li> <li>• Music (E)</li> <li>• Performing Arts (A)</li> <li>• Extended Work Experience (E)</li> </ul>

- Once you have chosen your subjects it is important to make a second choice.
- Note the first and second choice subjects.
- Complete the choices electronically on the Gyrfa Cymru website.

**NO LATER THAN 25:03:15**

**Important Dates to remember:**  
Options Evening – 17/03/15

6.00 – 8.00 p.m.

(E) – Ysgol Eifionydd  
(A) – Ysgol Ardudwy  
(CMD) – Coleg Meirion Dwyfor

